



いきいき のびのび かがやく 恵小っ子

- おもいやりのある子ども
- がんばりぬく子ども
- すすんでまなぶ子ども
- たくましい子ども

恵庭市立恵庭小学校学校便りNo. 7
令和8年9月25日(金)発行
恵庭市福住町2丁目9番13
Tel0123-32-3288 Fax0123-32-3289

<令和8年度 学校教育に関する保護者アンケート(前期)>

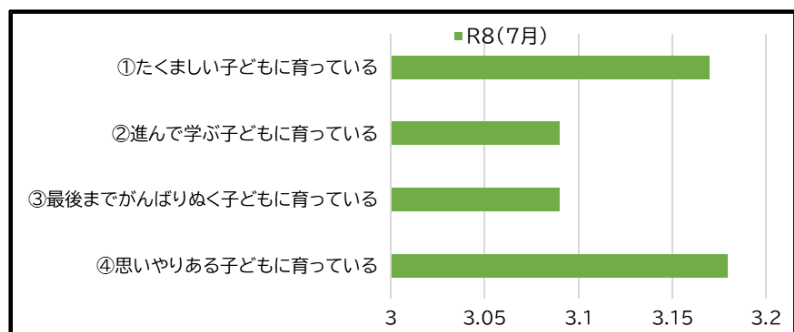
保護者の皆様、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。7月に実施いたしました前期保護者アンケート(回答率61%)の集計結果がまとまりましたので、ご報告とともに今後の重点についてお伝えいたします。

なお数値は4点満点(十分…4点、ほぼ十分…3点、やや不十分…2点、不十分…1点)として数値化したものを掲載しております。

アンケート結果をもとに学校とご家庭が連携を深め、子どもたちの健やかな成長を支えてまいりたいと考えております。今後ともご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

1. 恵庭小学校の学校教育目標(目指す子ども像)に対して

	R8(7月)
①たくましい子どもに育っている	3.17
②進んで学ぶ子どもに育っている	3.09
③最後までがんばりぬく子どもに育っている	3.09
④思いやりある子どもに育っている	3.18

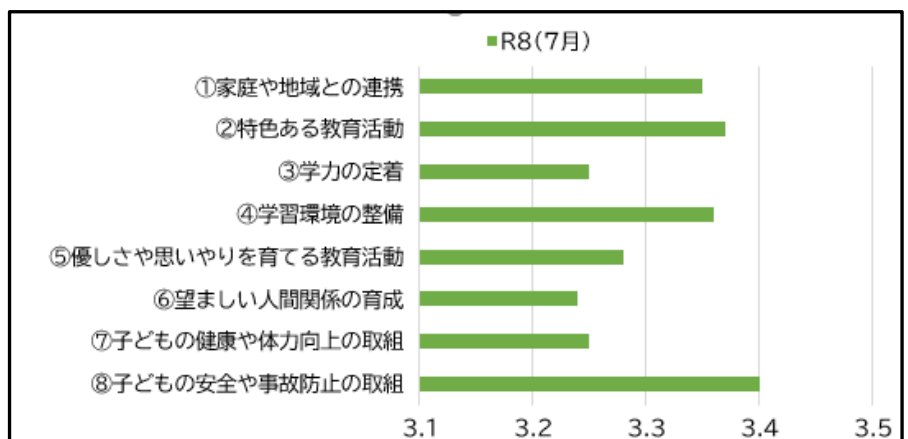


<見解>

○学校教育目標に対して①「たくましい子どもに育っている」④「思いやりある子どもに育っている」については、肯定的な評価が多かった一方で、②「進んで学ぶ子どもに育っている」③「最後までがんばりぬく子どもに育っている」の評価が低かったです。今年度、学校の教育目標における子ども向けのスローガンとして「やさしく 自分から 最後まで」を設定し、日常的に呼びかけております。引き続き、学校では「自分から学ぶ姿勢(主体的な学び)」と「最後までがんばりぬく姿勢」を重点として教育活動を展開して参ります。ご家庭におかれましても、ぜひお子様への声かけをよろしくお願い致します。

2. 恵庭小学校の教育活動について

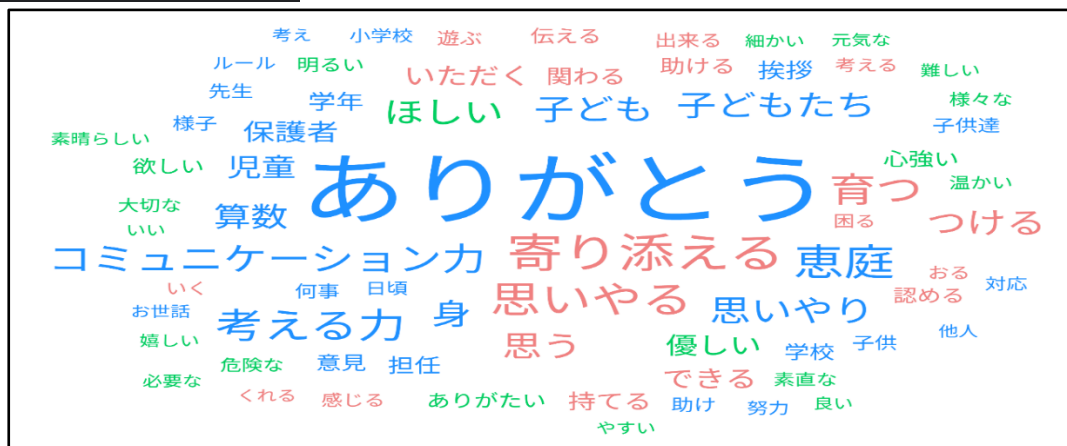
	R8(7月)
①家庭や地域との連携	3.35
②特色ある教育活動	3.37
③学力の定着	3.25
④学習環境の整備	3.36
⑤優しさや思いやりを育てる教育活動	3.28
⑥望ましい人間関係の育成	3.24
⑦子どもの健康や体力向上の取組	3.25
⑧子どもの安全や事故防止の取組	3.4



<見解>

- 「安全指導や事故防止(平均 3.40)」、「学びやすい環境整備(平均 3.36)」、「特色ある教育活動(平均 3.37)」に対する評価が高い一方で、「基礎的な学力の定着(平均 3.25)」や「望ましい人間関係の育成(平均 3.24)」、「健康・体力の向上(平均 3.25)」に関する項目については相対的に評価が低く留まっています。
- 今後、本校では「自ら問いを持ち、粘り強く主体的に学ぶ力」の育成に重点を置き、基礎学力の向上に努めます。具体的には、タブレット端末やデジタルドリルの活用を進めるとともに、習熟度別指導(算じゅく)や対話を取り入れた授業を一層充実させます。学習規律(話し方・聞き方・ノート指導)を基本に、一人一人が「分かる・できる」達成感を得られる学習活動を通して、あきらめずに目標に向かってやり抜く力や主体的な学習意欲を向上させて参ります。
- 保護者の皆様へ協力をお願いしたい視点
子どもたちが主体的に学びに向かう姿勢や体力を身につけるには、学校の取組に加え、ご家庭との連携が欠かせません。以下の2点についてご協力をお願いいたします。
①家庭学習の習慣化と学びへの励まし「家庭学習ステップアップデー」などを活用し、固定した時間に机に向かう習慣づくりをお願いします。また、学習の成果だけでなく、「最後まで取り組んだ姿勢」を言葉にして褒めることで、子どものやる気と粘り強さを伸ばしてください。
②基本的生活習慣の確立と安全意識の共有 早寝・早起きをはじめとする生活リズムの定着や食育へのご配慮をお願いいたします。健康な体と心が自発的な行動の基盤となります。あわせて、登下校時の交通安全や不審者への対応など、防犯・安全面についてもご家庭で定期的にお話し合ってください。

3. 子どもたちの「良い所」や「ありがたい姿(このように育ってほしい、このような力を身につけてほしい等)」をお書き下さい。 ※記述を AI テキストマイニング(記載が多いものを大きく表示)で集計



<見解>

- 子どもたちの望ましい姿(よいところやあるべき姿)として相手を思いやり、寄り添うやさしさや感謝の気持ち(ありがとう)を伝えられる子どもに育てほしいとの意見が多かったです。
- 考える力や他者とのコミュニケーション力も子どもたちがこれからの社会を生き抜いていくために必要な資質能力だと考えている意見が多かったです。
- 恵庭小学校では相手を思いやる「やさしさ」を今年度のスローガンの一つとし、各学級では日常的な授業を通して「思考力・判断力」・「コミュニケーション力」の育成に取り組んで参ります。

4. 学校運営への要望

- ①学習環境づくりに対して⇒出席停止期間中のオンライン授業の配信
②指導体制の強化⇒TT(チームティーチング)等の増員によるきめ細かな指導

<見解>

- ①長期にわたる出席停止などで欠席をした場合の学びのサポートとして、今後一台端末を活用したオンラインによる学習支援などを検討して参ります。
- ②本校では、算数科における習熟度別指導、高学年の理科における専科指導、体育科における外部専門家の指導などを実施しております。今後も指導体制の強化につながるような校内体制の構築に向けて取り組んで参ります。