

学校だより



# 柏っ子

令和7年2月

恵庭市立柏小学校

恵庭市文京町3丁目3-3

TEL:32-3579 FAX:32-5504

特別号

あいさついっぱい、笑顔あふれる柏っ子

## 令和6年度 柏小学校 教育活動自己評価、児童・保護者アンケート結果

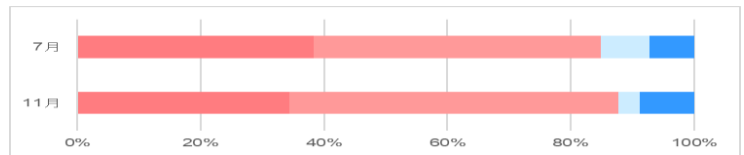
昨年末に実施しました児童・保護者アンケートの結果についてご報告致します。柏小学校の子どもたちに、必要な資質・能力を身に付けさせるためには、学校・家庭・地域の連携がとても大切です。今後とも柏小学校の教育活動に、ご理解・ご協力をどうぞ宜しくお願い致します。

柏小学校長 松田 宏明

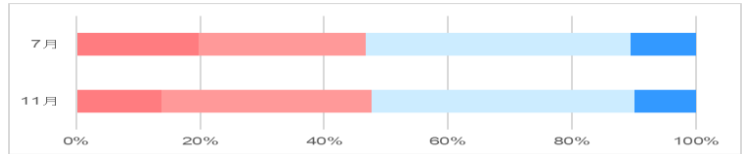
### 1. 児童アンケート

■ A ■ B ■ C ■ D

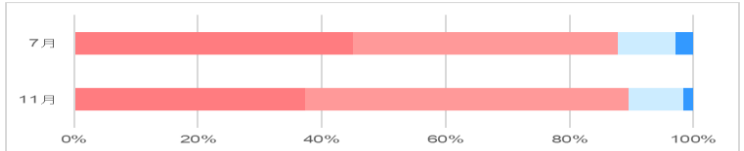
①対話を通して、課題の解決に向けて、自分の考えを表したり、友達の考えとの関連性（共通点、相違点など）を見つけだしたりしている。



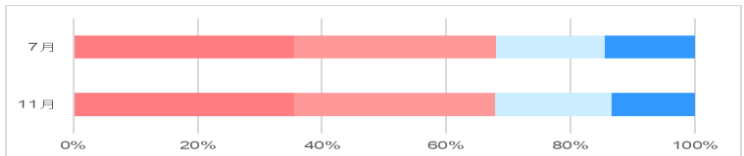
②ICT機器に、自分の考えをまとめ、記録している。



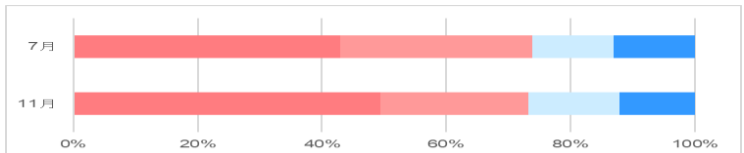
③授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。



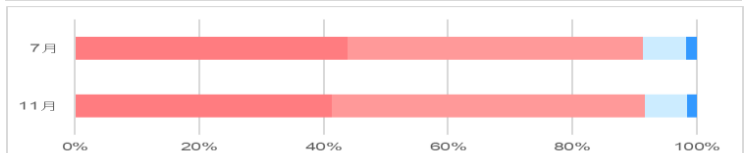
④国語の勉強は好き。



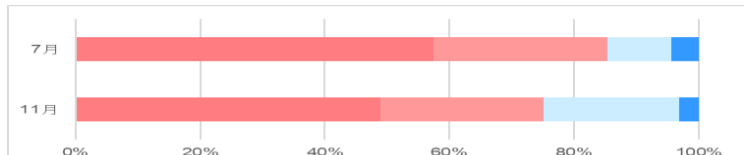
⑤算数の勉強は好き。



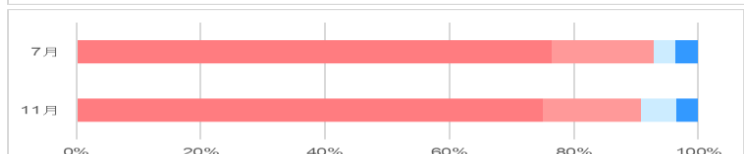
⑥授業で学習した内容は、よくわかる。



⑦授業では、タブレットをどの程度使用していますか。



⑧将来の夢や目標、挑戦してみたいことなどがある。



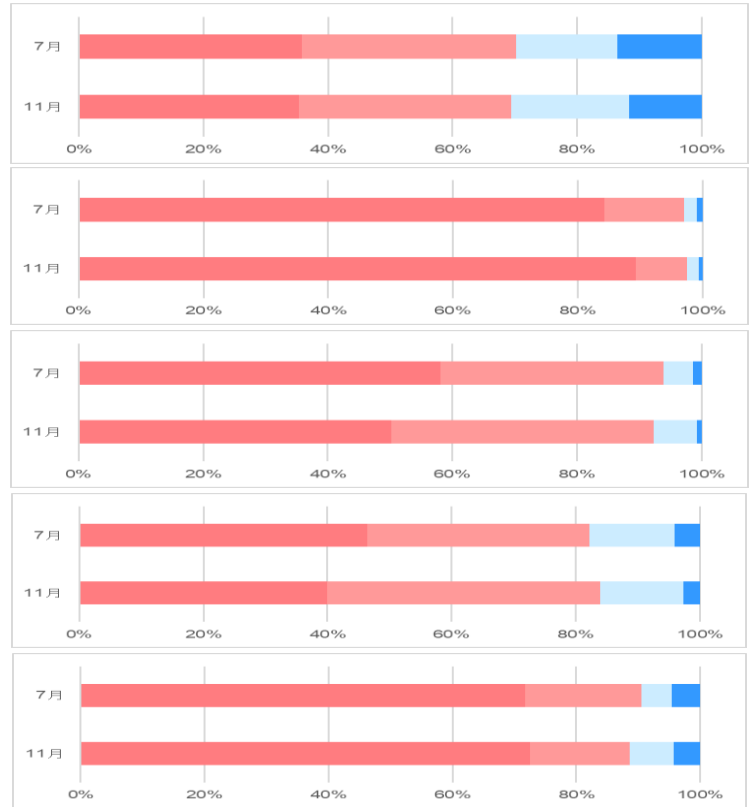
⑨困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

⑩いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

⑪人が困っているときは、進んで助けている。

⑫健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている。

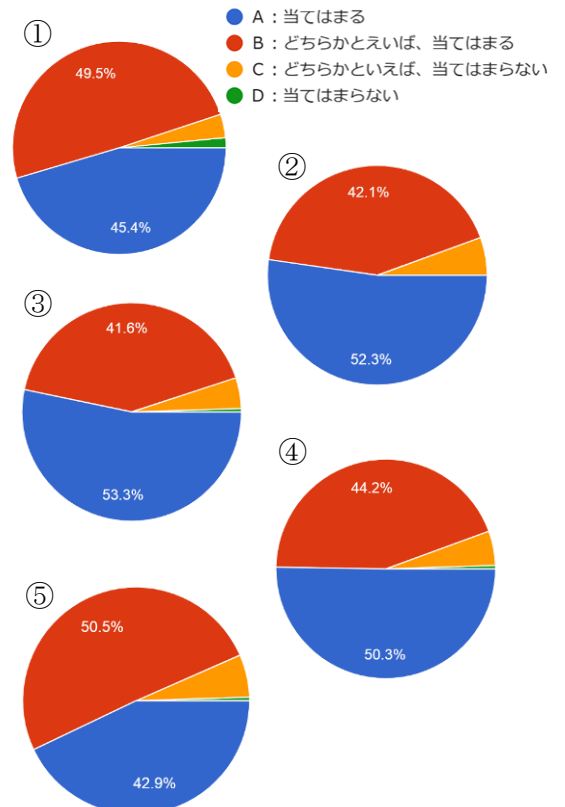
⑬運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好き。



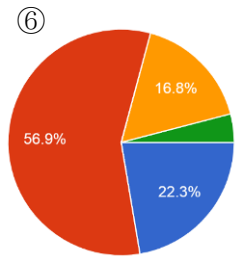
7月と11月の結果を比べると、11月のほうが若干低くなった項目が多いです。例年、このような傾向が見られますが、特に子どもは「成功体験が多いほど自分に厳しくなる」とも言われています。今年度の結果を踏まえ、今後も教育活動後の振り返りを大切に、子どもが主体的に取組み、チャレンジすることで、必要な資質・能力を育成するよう指導して参ります。

## 2. 保護者アンケート

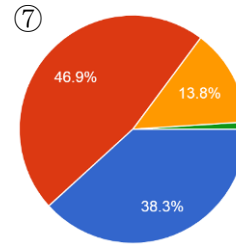
- ①学校は、子どもたちの正しい言葉づかいや、集団生活のルールが身につくよう取り組んでいる。（凡事徹底…当たり前前のことを、あたり前に行く）
- ②学校は、教育活動の方針や取組の内容、子どもたちの活動の様子をくわしく伝えている。（お便り、学校長や担任からの説明、参観・懇談、ホームページなど）
- ③学校は、子どもたちにわかる喜びを感じさせ、勉強面で自信がつくよう、学習の工夫改善に努めている。（授業の工夫、算数でのTTや少人数指導、放課後等の補充指導）
- ④学校は、子どもたちが本を好きになり、進んで読書を行っていくよう努めている（蔵書の充実、読書環境の整備や工夫、図書を活用した調べ学習など）
- ⑤学校は、恵庭市や校区内の特色を生かした教育活動に努めるとともに、地域の方とのふれあいを大切にしている。（ふるさと教育、コミュニティ・スクールの取組）



⑥お子さんはご家庭や地域で、望ましい生活習慣や安全、マナーなどに気をつけて過ごすようになってきている。(早寝早起き朝ご飯、時間を決めての動画視聴やゲーム、事故やトラブル防止など)

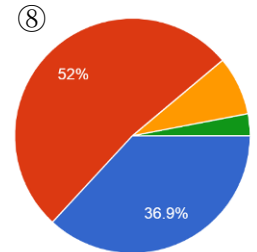


⑦お子さんはご家庭や地域で、すすんであいさつをするようになってきている。(起床や就寝の前、登校や帰宅時、家の近くの人へのあいさつ)



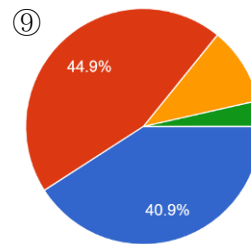
⑧お子さんが一週間のうち、家庭学習(宿題・自学等、家庭や学童での学習を全て含む)に取り組む日数を選択してください。

- A: 6～7日
- B: 4～5日
- C: 2～3日
- D: 0～1日



⑨お子さんが一日あたり、家庭学習(宿題・自学等、家庭や学童での学習を全て含む)に取り組む時間を選択してください。

- A: 10分×学年+10分(目安とされている時間)
- B: 目安の時間の半分くらい
- C: 半分以下
- D: 5分程度



ほとんどの項目で、肯定的回答(A+B)が8割を超えています。一部、Cが少し多かった項目は⑥(家庭や地域での、安全やマナー)と⑦(家庭や地域での、あいさつ)でした。学校で指導したことが、普段の生活に生かせるように定着することを目指し、引き続き教育活動を行っていきます。また、家庭学習につきましては、学校では引き続き「学習の仕方」を指導していきますので、ご家庭では「励ましと確認の声かけ」をお願い致します。

⑩ご意見や、学校へのメッセージなどがありましたらご記入ください。

- 連絡アプリテトルについてです。(…中略…)紙媒体の廃止自体は賛成なのですが、アプリのみだと使いづらく、他の保護者の方と話していると通知に気付いてなかった、そんな話知らなかった、となる事も多いです。その点は問題なのかと感じています。
- 最近テトルでの時間割配信がありますが、なくても大丈夫ではないかなと私は感じます。スマホに入れたかったら自分で写真を撮ると思いますし、配信作業も先生の負担になっているのではないかと思います。

⇒アプリによる学校からの連絡は、臨時休校や学級閉鎖等、緊急のお知らせを基本として利用開始しました(お子さんを通じて文書で連絡できないもの)。しかし、社会の変化に伴い、SDGsや働き方改革の視点からも、利用の幅が広がってきています。そのため、配信回数が増えていることは間違いありません。ただ、配信回数が増えすぎると、緊急のお知らせが見逃されがちになってしまうことも懸念されますので、学校からのお知らせについては、内容によってアプリと紙配付(または両方)どちらが適切かを考えながら、今後も配信して参ります。ご家庭におかれましては、何卒ご理解いただき、「警報級の悪天候が予想される場合」や「インフルエンザ等が流行っている時期」については、こまめに通知をご確認いただきますよう、ご協力お願いいたします。

時間割に関しては、お子さんへも印刷したものを配付し、加えてテトルで配信もしています。それは、これまで、配付日に欠席したご家庭に担任が時間割をお届けしたり、近くに住むお子さんに依頼したりしていたものを改善するためです。お気遣いありがとうございます。

○授業参観での撮影はありになりましたか？入学した時は禁止でしたが、最近参観連絡にその旨の記載がないので曖昧になっています。カシャカシャと音が鳴り、そちらを向いてしまう子が数人いました。

⇒授業参観での撮影は、原則禁止させていただいております。(理由:授業中のシャッター音、及び他のお子さんの肖像権)周知が足りず、申し訳ありませんでした。参観日のお知らせに、明記するように致します。

○校則に髪を染めてはならないとあるので徹底してほしいです。

○染髪は学校の規則で禁止とされているはずですが染髪している子が多く、子供への説明に矛盾が出てしまう為明確にして頂きたいです。

⇒ご意見のとおりです。染髪が子どもの身体によくないことや、社会的規範としてふさわしくないことを、引き続き指導していきます。そして、子どもが自分の判断できまりを守ることができるよう、教育していきます。

○このアンケートは名前を入れなきゃいけないから意見とか書きづらいという人がいたので、学年だけの選択にしたら良いのになと思います。

⇒アンケートの中には、急いで確認し、解決を図らなければならないものが記述される場合があります。そのため、早急に詳細を確認できるよう、お名前を明記させていただいております。また、個別にお電話にて返答させていただく場合もありますので、何卒ご理解いただきますようお願い致します。

○休み時間や他の授業を削ってまで勉強の不足を補うのではなく、休み時間は遊んだり交流を大切にしたり各教科を大切にしたいです。

⇒宿題など、やるべき事をしっかりできるようにするため、休み時間等を利用することはあります。しかし、それが続いてしまうと他に影響が及んでしまう可能性もあるため、学習活動の目的や優先順位を考えながら指導していく必要があると考えます。学校では改めてその辺りを考えながら指導していきますので、ご家庭では、お子さんが宿題等に取り組んでいるかどうか、声かけなどをぜひお願い致します。

○給食時間について。他校ではやっているようなのですが、机を合わせて食べる機会を作ってほしいなと思います。

⇒給食時間の机の配置等については、学校として統一したきまりはなく、各学級で工夫しています。ご要望を受け止め、学級間で情報交流等を行っていきます。

○柏小学校の取り組みの水曜日のCSも毎度参加させていただき地域の方の協力とのことで素晴らしい取り組みだなと感じております。ありがとうございます。

○先生方のお陰で毎日楽しく登校しております。今後ともご支援のほど、よろしく願います。

○いつも親身になって支援して頂きありがとうございます。

○いつも遅くまでありがとうございます。

⇒その他、学校への感謝のメッセージが多数寄せられておりました。大変励みになります。ありがとうございました。紙幅の都合上、全てを掲載できず申し訳ございません。