



# 柏っ子

あいさついっぱい、笑顔あふれる柏っ子

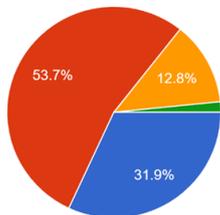
## 令和7年度 柏小学校 教育活動自己評価、児童・保護者アンケート結果

今年度の学校の取組を振り返るため、昨年末に実施しました児童・保護者アンケートの結果についてご報告致します。柏小学校の子どもたちに、必要な資質・能力を身に付けさせるため、今後ともどうぞ宜しくお願い致します。 柏小学校長 松田 宏

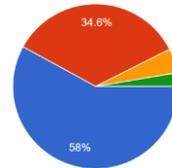
- A: 当てはまる
- B: どちらかといえば、当てはまる
- C: どちらかといえば、当てはまらない
- D: 当てはまらない

### 1. 児童アンケート

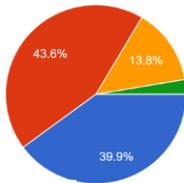
①先生が話している時には手を止めて最後まで聞き、話の内容がわかる



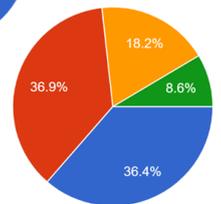
⑦しっかりと挨拶ができる



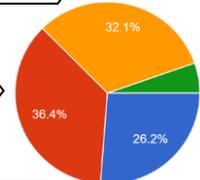
②授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている



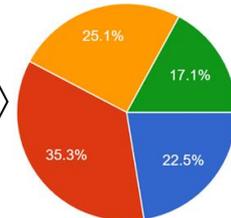
⑧自分には、よいところがあると思う



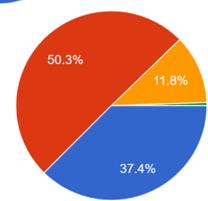
③ICT 機器に、自分の考えをまとめ、記録している



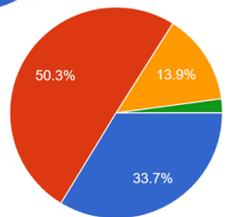
⑨困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる



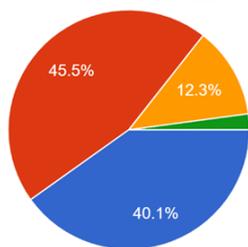
④授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる



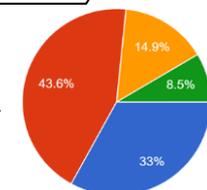
⑩「5つのしてはいけないこと」を意識して善悪の判断ができ、責任ある行動をとることができる



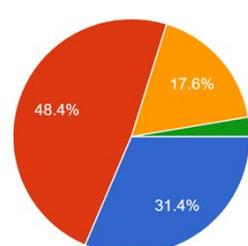
⑤授業では、話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりできている



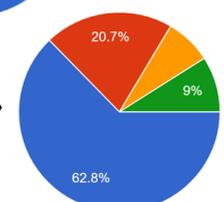
⑪失敗を恐れずにチャレンジする



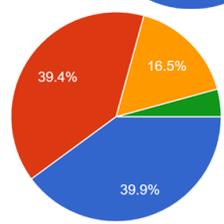
⑥学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次に学習につなげることができている



⑫運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好き



⑬健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている

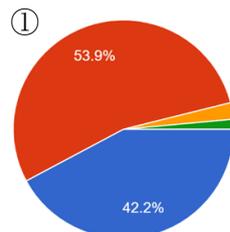


児童アンケートでは、挨拶や運動が好きということについて、自信を持って肯定的回答をした子が多いです。また、友達と話し合って自分の考えを深めながら学習する子や、自分の学習を振り返って次につなげる子が増えてきました。柏小の重点目標である「自律した学習者の育成」に向け、多様な他者と協働しながら主体的に学ぶ機会を、授業の中に取り入れながら、今後も教育活動を進めていきます。

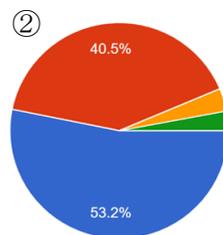
## 2. 保護者アンケート

- A : 当てはまる
- B : どちらかといえば、当てはまる
- C : どちらかといえば、当てはまらない
- D : 当てはまらない

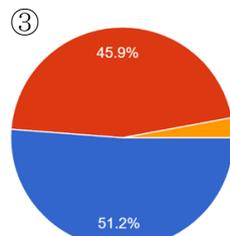
①学校は、子どもたちの正しい言葉づかいや、集団生活のルールが身につくよう取り組んでいる。(凡事徹底…当たり前前のことを、あたり前に行う)



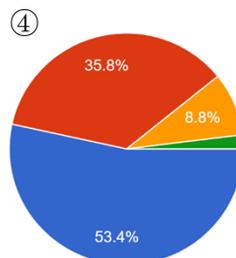
②学校は、教育活動の方針や取組の内容、子どもたちの活動の様子をくわしく伝えている。(お便り、学校長や担任からの説明、参観・懇談、ホームページなど)



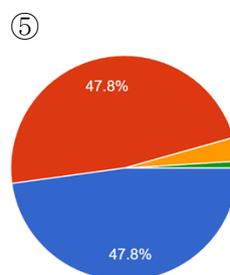
③学校は、子どもたちにわかる喜びを感じさせ、勉強面で自信がつくよう、学習の工夫改善に努めている。(授業の工夫、算数でのTTや少人数指導、放課後等の補充指導)



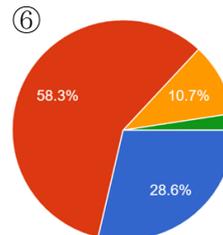
④学校は、子どもたちが本を好きになり、進んで読書を行っていくよう努めている(蔵書の充実、読書環境の整備や工夫、図書を活用した調べ学習など)



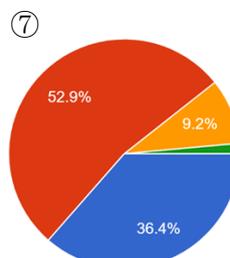
⑤学校は、恵庭市や校区内の特色を生かした教育活動に努めるとともに、地域の方とのふれあいを大切にしている。(ふるさと教育、コミュニティ・スクールの取組)



⑥お子さんはご家庭や地域で、望ましい生活習慣や安全、マナーなどに気をつけて過ごすようになってきている。(早寝早起き朝ご飯、時間を決めての動画視聴やゲーム、事故やトラブル防止など)

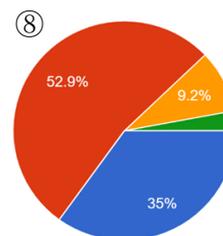


⑦お子さんはご家庭や地域で、すすんであいさつをするようになってきている。(起床や就寝の前、登校や帰宅時、家の近くの人へのあいさつ)



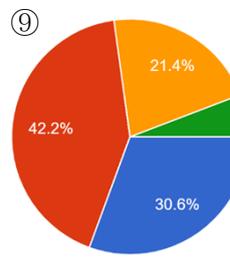
⑧お子さんが一週間のうち、家庭学習(宿題・自学等、家庭や学童での学習を全て含む)に取り組む日数を選択してください。

- A : 6~7日
- B : 4~5日
- C : 2~3日
- D : 0~1日



⑨お子さんが一日あたり、家庭学習(宿題・自学等、家庭や学童での学習を全て含む)に取り組む時間を選択してください。

- A : 10分×学年+10分(目安とされている時間)
- B : 目安の時間の半分くらい
- C : 半分以下
- D : 5分程度



ほとんどの項目で、肯定的回答（A+B）が8割を超えています。特に「学習の工夫改善」について高評価をいただきました。一部、C が少し多かった項目は「家庭や地域での安全やマナー」「家庭学習の時間について」でした。学校で指導したことが、普段の生活に生かせるように定着することを目指し、引き続き教育活動を行っていきます。また、家庭学習につきましては、学校では引き続き「学習の仕方」を指導していきますので、ご家庭では「励ましと確認の声かけ」のご協力をお願い致します。

⑩ご意見や、学校へのメッセージなどがありましたらご記入ください。

○息子が毎日楽しく学校に通っていて本当に感謝しています！何か協力できることがあれば遠慮なく言ってください！

○日頃から子供への学校生活のサポート、ありがとうございます。子供も毎日笑顔で登校し、帰宅後は疲れていながらも学校での出来事を話したり、課題にも積極的に取り組んでいます。入学後から安心して子供を学校生活へ送り出すことができます。

○いつもお世話になっております。クラスの雰囲気も良く、担任の先生には学びを深めるための工夫や声かけをしていただき感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。

○いつもお世話になっております。柏小学校の先生方はいつも子供達のことを考えて大切に接して下さい、一生懸命で感謝しております。

学校への応援メッセージをありがとうございます。アンケートに寄せられたご意見は全ての教職員が目を通しておりますので、大変励みになります。今後ご期待に添えるよう、全教職員で取り組んで参りますので、何卒宜しくお願い致します。

○一部ですが、金髪の子をみかけたり容認されてるのが気になります。

○校則で染髪が認められていないはずなのに、低学年から髪を染めている子供が多いこと。最低限校則は守るよう指導して頂ければと思います。

○金髪や茶髪の子供が目立っている印象があります。

ご意見のとおりです。次年度も引き続き、染髪が子どもの身体によくないことや、社会的規範としてふさわしくないことを指導していきます。学校でできることは「子どもに教えること」です。子どもが自分の判断できまりを守ることができるよう、粘り強く教育していきます。

○個人情報保護は重々承知していますが工夫してホームページを更新して欲しいです。学校の様子をもっと知りたいです。

○ホームページの学校日記が柏小だけ更新されないのはなにか理由があるのでしょうか。市内の他の小学校は全てわりとまめに更新されていて他の小学校が羨ましいなと思っています。

年度途中、ホームページの更新が一時滞ってしまった時期がありました。大変申し訳ありませんでした。写真の撮り方等、個人情報に気をつけながら、今後できる限りの更新を行っていきます。

※全てを掲載できず申し訳ありません。複数のご意見があったものについて掲載しています。