

学校だより



# 柏っ子

令和8年4月7日

恵庭市立柏小学校

恵庭市文京町3丁目3-3

TEL:32-3579 FAX:32-5504

第1号



あいさついっぱい、笑顔あふれる柏っ子

## 自ら未来を切り拓く「自律した学習者」を育てるために

校長 田中 亮一

やわらかな春の日差しが心地よい季節となりました。お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。本日、ぴっぴかの1年生を迎え、全校児童361名で令和8年度の柏小学校がスタートしました。新しい教室、新しい教科書。子どもたちの瞳は、希望と少しの緊張でキラキラと輝いていました。私たち教職員一同、この輝きを大切に守り、大きく育てていく決意を新たにしています。

今、私たちの社会はAI技術の飛躍的な進歩など、10年先さえ予測することが難しい激動の時代の中にあります。このような時代を生きる子どもたちにとって最も必要な力、それは、与えられた正解を覚えることではなく「自ら問いを立て、考え、仲間と協力して解決策を見出し、実行していく力」です。本校ではこれを『自律した学習者』と捉えています。

昨年度も『自律した学習者』の育成を重点目標に掲げ、子どもが主役となる授業づくりに取り組んでまいりました。「他者を思いやる優しさ」という柏っ子の良さはそのままに、少しずつ「自分で考えて行動しよう」とする頼もしい姿が見え始めています。今年度は、この主体的な学びをさらに定着させるため、次の3つの柱を強化していきます。

- ① 「自分で選び、考える」学びの充実  
・デジタルツールの効果的な活用により、個別最適な学びを深めます。
- ② 「生きて働く知恵」を育む授業づくり  
・実生活や社会の課題の解決につながる「確かな知恵」を育みます。
- ③ 教職員も「共に学ぶ伴走者」に  
・子どもの挑戦を支え、共に走る伴走者として、教師自身も変化を恐れず、学び続ける姿を示していきます。

子どもが自律していく過程では、時に失敗したり、遠回りをしたりすることはたくさんあります。そんな時、大人がすぐに答えを与えてしまうのではなく「なぜだろう」や「どうするか」と問いかけ、じっくりと待つ。それは子どもの考える力や実行する力を育てる絶好の機会となります。

学校と家庭、地域が手を取り合い、一丸となって自ら未来を切り拓く『自律した学習者』を育てていくため、引き続き今年度も、本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

# 4月の行事予定

## ～転入のご挨拶～

| 日  | 曜日 | 学 校 行 事   | 給食 |
|----|----|---|----|
| 1  | 水  | 学年始休業   |    |
| 2  | 木  |   |    |
| 3  | 金  | 入学式準備(6年登校)   |    |
| 4  | 土  |   |    |
| 5  | 日  |   |    |
| 6  | 月  | 転入受付(13時～15時)   |    |
| 7  | 火  | 着任式 前期始業式 入学式   | ×  |
| 8  | 水  | 60分授業なし 交通安全指導日<br>二計測(2・4年) ALT 1年生2時間<br>授業(～13日) 1年下校指導(～10日)                  | △  |
| 9  | 木  | 二計測(3・5・6年) 2年生木曜日5<br>時間授業(～12月)   | △  |
| 10 | 金  | 学力検査(2～6年) 交通安全教室1<br>年 二計測(1年・か) 委員会①<br>ALT                                     | △  |
| 11 | 土  |   |    |
| 12 | 日  |   |    |
| 13 | 月  | 視力検査(4・6年)ALT 防犯教室(～<br>24日)  | △  |
| 14 | 火  | 1年生3時間授業(～21日)視力・聴<br>力(5年) 2年生4時間授業  | △  |
| 15 | 水  | 2年視力・聴力検査<br>3年サケの放流  | △  |
| 16 | 木  | 知能検査(3・5年)<br>視力・聴力検査(1年・か)   | △  |
| 17 | 金  | ALT<br>視力・聴力検査(3年)  | △  |
| 18 | 土  | 全校参観日・PTA総会(2h授業)   | ×  |
| 19 | 日  |   |    |
| 20 | 月  | 振替休業日   |    |
| 21 | 火  | 1年生4時間授業(～5/8日) 朝の読<br>み聞かせ(2年) 給食開始(1年)<br>個人懇談①(低4・中高5時間授業)<br>第1回学校運営協議会 HEART | ○  |
| 22 | 水  | ALT   | ○  |
| 23 | 木  | 全国学力・学習状況調査(6年)<br>個人懇談②(低4・中高5時間授業)  | ○  |
| 24 | 金  | 歯科検診 個人懇談③(低4・中高<br>5時間授業)  | ○  |
| 25 | 土  |   |    |
| 26 | 日  |   |    |
| 27 | 月  | 個人懇談④(低4・中高5時間授<br>業)   | ○  |
| 28 | 火  | 全国質問紙調査(6年) ALT 個人懇<br>談⑤(低4・中高5時間授業)   | ○  |
| 29 | 水  | 昭和の日  |    |
| 30 | 木  | 廃食油回収日 ALT 個人懇談⑥<br>(低4・中高5時間授業)  | ○  |

### 校長 ○○ ○○ 江別市立江別第二小学校より

この度、柏小学校の校長として着任いたしました○○です。みんなの合言葉「あいさついっぱい、笑顔あふれる柏っ子」を大切に、教職員が一丸となって教育活動に邁進する所存です。保護者・地域の皆様、あたたかいご支援とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

### 教諭 ○○ ○○ 北広島市立大曲東小学校より

この度、縁あって柏小学校にお世話になります○○です。これから子ども達と楽しく素敵な時間をたくさん作っていききたいと思えます。一日も早く柏小の職員として力を発揮できるよう頑張ります。保護者の皆様、地域の皆様、よろしくお願いいたします。

### 教諭 ○○ ○○ 江別市立対雁小学校より

江別市立対雁小学校から赴任しました、○○です。恵庭市での勤務は和光小に続いて2校目となります。新しい子どもたちとの出会いを思い、春休み中からワクワクしながら準備を進めてきました。どうぞよろしくお願いいたします。

### 教諭 ○○ ○○ 江別市立大麻東小学校より

この度の異動で、江別市立大麻東小学校から参りました○○です。美しい街恵庭の柏小学校で、これから出会う子どもたちとの毎日がとても楽しみです。子どもたち・学校・地域のために頑張りたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

### 教諭 ○○ ○○ 新採用

この4月から、新任教師として柏小学校に配属されました、○○です。私自身この恵庭で生まれ育ち、地元で勤務できることに喜びを感じています。そして柏小は私の実習校でもあり、また大好きな子どもたちと過ごす日々がとても楽しみです。精一杯務めますので、どうぞよろしくお願いいたします。

※今回掲載できなかった職員の挨拶は、次号掲載予定です。

### 令和8年度柏小学校教職員一覧(R8.4.1 現在)