

**(11) 読書活動全体計画**

**読書活動全体計画**

恵庭市立和光小学校

児童の実態 保護者・教師の願い	≪ 学校 教育 目 標 ≫ 人間性豊かな児童の育成に努める。 ○深く考える子ども (考究) 知育 ○明るく思いやりのある子ども (慈愛) 徳育 ○強くたくましい子ども (強健) 体育	<教育関係法令> 日本国憲法 教育基本法 学習指導要領 恵庭市教育方針
--------------------	---	---

≪読書活動の目標≫ ○読書を楽しみ、本が好きな子どもを育てる。 ○読書活動を通して、生活を豊かにするとともに、豊かな心を育てる。 ○目的に応じて、主体的に書物や図書資料を選び、必要な情報を得ることができるようにする。
---

【読書活動を通じて目指す子ども像】 ○自分の思いや考えを人に伝え、人の思いや考えを汲み取ることができる子ども。 ○自分で情報を選択し、正しく理解して使うことのできる子ども。 ○自分の興味・関心にあった本を選び、読書を楽しむことのできる子ども。
--

全 体 で の 取 り 組 み		
国語科の授業	他教科・領域	そ の 他
○言語の総合的能力を培う。 ○文学的文章教材や説明的文章教材などを指導するとき、読書指導を位置づけ、読書のジャンルを広げる工夫をする。 ○本や文章を選ぶことについての指導を行う。 ○本の題名や種類などに注目し、必要な本や資料を選ぶなど、学校図書館を活発に利用する。	○他教科・領域の活動において、目的をもって図書館などを利用し、得られた情報を収集、処理、表現できるようにする。 ○学級活動において、日常の読書指導との関連を考慮するとともに、日常の学習に学校図書館を活用する態度の育成に努める。 ○図書委員会活動において、貸し出しを行う。	○朝読書 ○学年別読書目標の設定 ○学校図書館利用学習 ○読書環境の整備 ○調べ学習の充実（調べる学習コンクール） ○読書旬間の取組 ○職員による読み聞かせ ○市立図書館・市内学校図書館との連携 ○うちどくの啓発 ○PTA活動との連携（お話し会ラウンジ ・図書ラウンジ・環境整備作業・蔵書点検）

各学年の目標および言語活動例		
低 学 年	中 学 年	高 学 年
【目標】 ○楽しんで読書をしようとする態度を育てる。 ○楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選んで読む。 【言語活動例】 ・物語の読み聞かせを聞いたり、物語を演じたりする。 ・物語や科学的なことを書いた本や文章を読んで、感想を書く。 ・読んだ本の好きなところを紹介する。	【目標】 ○幅広く読書しようとする態度を育てる。 ○目的に応じて、いろいろな本や文章を選んで読む。 【言語活動例】 ・物語や詩を読み、感想を述べ合う。 ・記録や報告の文章、図鑑や辞典などを読んで利用する。 ・必要な情報を得るために、読んだ内容に関連した他の本や文章などを読む。	【目標】 ○読書を通して、考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。 ○目的に応じて、複数の本や文章などを選んで比べて読む。 【言語活動例】 ・伝記を読み、自分の生き方について考える。 ・自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説を利用する。 ・編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読む。 ・本を読んで推薦の文章を書く。