2023.12.27

令和６年度　恵庭市立和光小学校　学校経営グランドデザイン

・日本国憲法
・教育基本法
・学習指導要領
・北海道
　教育推進計画
・恵庭市
　学校教育基本方針

学　校　教　育　目　標

人間性豊かな児童の育成に努める

	深く考える子ども	明るく思いやりのある子ども	強くたくましい子ども
知識・技能	・読み・書き・計算、学習規律が定着している。	・基本的な生活習慣が身に付いている。（あいさつ、返事、後片付け）	・基本的な運動技能、集団行動を身に付け、運動を楽しんでいる。
思考力・判断力・表現力	・主体的に考え、根拠をもとに筋道を立てて説明できる。	・多様な価値観を認め合い、自分たちで解決しようとする。	・工夫して、よりよい動きをつくりだそうとする。
学びに向かう力・人間性	・学びをふりかえり、学んだことを新たな課題や生活場面に生かす。	・思いやりを持って他者と関わり合い、自尊感情を高め合う。	・健康・安全な生活を目指し、体力向上や苦手な運動にも挑戦する。

・社会の要請
・保護者、地域の願い
・児童・保護者・
　地域の実態

【令和時代の学校教育の目指す方向/キーワード】

・社会に開かれた教育課程　・主体的、対話的で深い学び　・カリキュラム・マネジメント　・学びの地図　・見方、考え方
・育成を目指す３つの資質、能力（知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性等）　・教科担任制　・学びの保障
・令和の日本型学校教育　・個別最適な学びと協働的な学び　・GIGA スクール構想　・働き方改革　・子供の未来保障　・対話

＜Mission＞＝＜育成を目指す資質・能力＞

【学校組織に関する現状と課題】
①危機管理体制の一層の充実を図る必要がある
②情報共有システムを充実させる必要がある。
③校内の共通の取組の徹底が不十分である（授業スタイル、学習規律　研究活動）

＜『人間力』の基礎を培う＞

①「自己制御力」の基礎
②「知的能力」の基礎
③「社会・対人関係力」の基礎
④「健康・体力」の基礎

【児童に関する現状と課題】
①学力は全国水準に達してはいない
②計画的に学習する児童が少ない
③学校に行く意欲は高くない
④自己肯定感は高くない。
⑤ICT 活用には積極的である
⑥読書習慣が身に付いている
⑦互いに認め合いながら話し合いができる児童が多い

＜Vision＞＝＜目指す学校像＞

＜全てにおいて全国水準な学校＞
（安心・信頼・成長）

R６重点施策１
経　営　改　革
特別支援教育の一層の充実

R６重点施策２
授　業　改　革
対話を重視した授業実践

【目標１】
NRT において標準偏差が下がった児童より上がった児童の割合を多くする。

【目標２】
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●
●●●●●●●●●●●●

＜Value＞＝＜目指す教師像/行動規範＞

＜全員経営＞

『先に、もう一手間』かける心遣い

実行力の強化　　共有力の強化

危機管理

【石狩管内教育推進の重点との関係/学力保障への３つのアプローチ】

「対話」を重視した授業改革
誰一人取り残さない3層への確実な指導による授業改革
ICT の有効に活用した授業改革
学校組織マネジメントの充実
アプローチ
学校経営参画意識の向上

②関係性（心理的安全性の確保）
③授業スタイル（対話重視）
①組織マネジメント