

キャリア教育全体計画

和光小学校

- 教育基本法
- 学習指導要領
- 北海道教育目標
- 石狩管内教育推進計画
- 恵庭市学校教育推進計画

学校教育目標	
人間性豊かな児童の育成に努める。	
◇ 深く考える子ども	(考究) 知育
◇ 明るく思いやりのある子ども	(慈愛) 徳育
◇ 強くたくましい子ども	(強健) 体育

- 社会の要請
- 子どもの実態
- 学校の実態
- 教師の願い
- 保護者の願いや要
- 地域の実態や願い

キャリア教育目標
よりよい人間関係を築きながら、自らのよさに気づくとともに、夢や希望をもって努力し、主体的に課題を解決しようとする態度の育成
○自他共に認め合い、よりよい生活を築こうとする態度を育てる。
○身の回りに様々な仕事・職業があることを知り、学ぶことや働くことの意義を理解する。
○将来に対する夢や希望を持ち、努力する態度を育てる。

キャリア教育でつきたい能力			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
他者の考えや立場を理解し相手の意見を聞いて自分の考えを正確に伝えるとき、自分の役割を果たして他者と協力する。	自分を肯定し、主体的に行動するとともに、感情を律し今後の成長のために進んで学ぼうとする。	課題を見つけ分析し、適切な計画を立てて課題を解決することができる。	働くことの意義を理解し、役割を果たし、多様な情報を適切に活用しながら主体的に判断する。

各学年の指導目標		
低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> ○友達のよさを見つけ、仲良く活動しようとする。 ○自分の好きなこと、得意なことやできることを増やし、わがままをせずできること・すべきことをする。 ○基礎的な学習の仕方を見つけ、意欲的に学習に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友だちのよさを認め、協力して物事に取り組もうとする。 ○自分のよさや伸びを見つけ、自分らしさを生かし進んで行動する。 ○学習の仕方を身につけ、自分なりのめあてを持って生活する。 ○学ぶこと・働くことの意義や役割を理解し、物事に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友だちの個性を理解し、協力・協働して、よりよい学校生活を築こうとする。 ○自分の長所や短所を理解し、感情を律し、主体的に行動する。 ○目標実現のために課題を発見し、その解決のために努力する。 ○将来への夢や希望を持ち、自分の能力を高めるために、計画的に物事に取り組む。

教科・領域等における指導内容					
各教科	特別活動				総合的な学習の時間
	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	
<ul style="list-style-type: none"> ○学ぶことの意味の理解と意欲的な学習態度の育成 ○グループ活動などでの学び合う態度の育成 ○基礎・基本の定着 ○生活を支える身のまわりの人々の仕事や役割 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の形成 ○希望や目標をもって生きる態度の育成 ○望ましい人間形成の育成 ○生活上の諸問題の実践的な解決能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動を支える組織や役割の理解 ○役割や責任を果たす意義と責任感 ○異年齢間の交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団活動を支える組織や役割の理解 ○役割や責任を果たす意義と責任感 ○異年齢間の交流 ○自己の興味・関心の追求 	<ul style="list-style-type: none"> ○目標の実現に向けた努力の蓄積と充実感 ○集団活動を支える役割分担 ○労働や生産活動の尊さ、喜びの感情 ○集団行動における望ましい態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、問題を解決する資質や能力 ○主体的・創造的な活動 ○自己のより良い生き方を考える場 ○自然体験・地域・食・福祉等の課題解決学習

キャリア教育推進のための基盤					
学年・学級経営の充実	生徒指導の機能を生かした基本的生活習慣の定着	キャリア教育についての共通理解	PTA及び地域、コミュニティスクール(CS)との連携	地域教育力を生かした体験活動の充実	幼稚園・保育園・中学校との連携