

令和2年度 学校保健全体計画

恵庭市立和光小学校

- ・ 日本国憲法
- ・ 学校教育法
- ・ 教育基本法
- ・ 学習指導要領等

学校教育目標

人間性豊かな児童の育成

- 深く考える子ども <知>
- 明るく思いやりのある子ども <徳>
- 強くたくましい子ども <体>

- 子どもの実態
- 地域の実態
- 保護者・教師の願い

○ 心と体の健康について理解し、生涯にわたって健康で充実した生活を進んで実践できる能力や態度や習慣を育成する。

○ 自他の生命を尊重する態度を育てるとともに、自ら安全な生活を営むことができる習慣を育成する。

- ① 健康に対する思考力、判断力を身につけ、自己決定できる能力や態度を育てる授業を工夫する。
- ② 一人一人のよさや可能性を伸ばし、健康で安全な生活を営む能力を育てるとともに、男女の性差を理解し、互いに尊重し合う態度を育てる。
- ③ 全教職員の共通理解を深め、各教科・道徳・特別活動との関連を図って組織的・継続的に取り組む。
- ④ 保護者をはじめ地域の関係機関・団体との連携により健康教育の日常実践に努める。

保健教育	
保健学習	保健指導
<ul style="list-style-type: none"> ○ 体育科保健領域 (3・4・5・6年) ○ 関連教科における保健に関する知識、理解 <ul style="list-style-type: none"> ・ 理科 ・ 家庭科等 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校行事における保健指導 ○ 学級活動における保健指導 ○ 児童会活動における保健指導 ○ 保健室や学級における保健指導 ○ 日常の学校生活における保健指導 ○ 性教育の取り組みにおける命の教育

保健管理		
主体管理		環境管理
心身の管理	生活の管理	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康観察、保健調査 ○ 健康診断、事後措置 ○ 病気予防 ○ 伝染病予防 ○ 救急処置 ○ 体力の診断 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康生活実践状況の把握 ○ 学校生活の管理 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康に適した日課表、時間割 ・ 休憩時間の遊びや運動 ・ 学校生活の情緒的雰囲気 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校環境の衛生的管理 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校環境衛生検査とその事後措置 (定期、月別、日常) ・ 施設設備の衛生管理 ○ 学校環境の美化等 ○ 安全点検

健康づくり
<ul style="list-style-type: none"> [体力] <ul style="list-style-type: none"> ・ 防衛的体力、行動体力 [態度・習慣] <ul style="list-style-type: none"> ・ 保健的態度、安全的態度 [生理] <ul style="list-style-type: none"> ・ 食欲、排泄、睡眠、知的な働き [心情] <ul style="list-style-type: none"> ・ 情緒の安定、豊かな情操、気力、耐性

組織活動
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の協力体制 ・ 家庭、地域社会との連携 (学校保健委員会) ・ 地域の保健機関の連携