



目指す児童像			
	低学年	中学年	高学年
関心	◇動物や植物などに進んで関わり、大切にしようとする。	◇地域の自然にふれ、より良い環境にしようとする。	◇自然を守ることの重要性を知り、より良い環境に改善しようとする。
理解	◇動物や植物の世話をし、その特徴や育ち方を知ることができる。	◇身近な環境の問題点について解決方法と自分たちにできることを見つけることができる。	◇より良い環境の保全・改善方法を理解する子とができる。
行動力	◇ものの使い方を考え、いろいろなものを集めて遊んだり、作ったりすることができる。	◇資源には限りがあることを調べ、身近なものを大切に扱うことができる。	◇より良い環境作りのための方法を考え、行動したり他に知らせたりすることができる。

教科

【国語】
・動物愛護、環境保全や環境問題に関する説明文・物語文を通して環境に対する興味・関心を持たせる。

【社会】
・水、ごみ等を扱う単元学習での体験的な学習活動から環境保全に取り組む態度を養う。
・国土の様子について理解し、環境保全と資源の重要性への関心を深める。

【理科】
・身近な自然環境を教材として活用し、自然との関わりを大切にしたい体験的な学習の推進。
・教材園の有効活用

【家庭】
・環境美化、ごみ処理などについての快適な生活環境づくりの学習の推進

【生活】
・身近な自然環境と親しむ体験的な学習の推進と感性の育成
・動植物の飼育栽培活動

【道徳】
・生命尊重
・公德心・規則の尊重
・節度・節制
・郷土愛
・勤労と社会奉仕
・自然愛・動植物愛護

総合的な学習の時間

○自然体験やボランティア活動等の社会体験、物づくりや生産活動等の体験的活動を通して、よりよく問題を解決する資質や能力を養う。

- 3年 わたしたちのふるさと 恵庭
- 4年 カリンバ遺跡探検隊 ~タイムトラベル 3000年~
- 5年 恵庭産の食材について調べて紹介しよう
- 6年 共生社会をめざして ~だれにでもやさしい町~

特別活動

○身近な自然環境を見つめ、環境保全の実践的な態度を育てる。

【学級活動】
・飼育栽培活動
・身のまわりの整理整頓

【児童会活動】
・収集活動(プルタブ)

○自然体験活動などの体験的な活動を生かした学習の工夫
・遠足
・サケの稚魚飼育
・サケの稚魚放流
・社会見学
・宿泊学習
・修学旅行調べ学習

