人権教育全体計画

和光小学校

学校教育目標

人間性豊かな児童の育成に努める。

◇ 深く考える子ども　（考究）知育
◇ 明るく思いやりのある子ども　（慈愛）徳育
◇ 強くたくましい子ども　（強健）体育

○教育基本法
○学習指導要領
○北海道教育目標
○石狩管内教育推進計画
○恵庭市学校教育推進計画

○社会の要請
○子どもの実態
○学校の実態
○教師の願い
○保護者の願いや要望
○地域の実態や願い

人権教育の目標

◇ 自分の良さに気づき、主体的に活動できる子どもを育てる。
◇ 思いやりの心をもち、相手のことを理解しながら行動できる子どもを育てる。
◇ 生命の大切さを理解し、それぞれの違いを認め合うことのできる心豊かな子どもを育てる。

各学年の目標

1年	☆ 自分のよさに気づくことができる。 ☆ 友だちと仲良くし、助け合うことができる。 ☆ いのちのあるものを大切にすることができる。
2年	☆ 自分のよさに気づくことができる。 ☆ 相手の気持ちを考え、助け合うことができる。 ☆ いのちの尊さに気づき、大切にすることができる。
3年	☆ 自分のよさを知り、のびのびと表現することができる。 ☆ 思いやりの気持ちをもって、友だちと関わることができる。 ☆ 生命の尊さを感じ取り、自他の生命を大切にすることができる。
4年	☆ 自分のよさを知り、のびのびと表現することができる。 ☆ 思いやりの気持ちをもって、友だちと関わることができる。 ☆ 生命の尊さを感じ取り、自他の生命を大切にすることができる。
5年	☆ 自分のよさを知り、自信を持って活動できる。 ☆ お年寄りや障がいのある人と積極的にふれ合い、相手のことを理解しながら行動することができる。 ☆ 自他の違いを認め合い、差別や偏見をなくして互いに助け合うことができる。
6年	☆ 自分の長所を伸ばし、進んで活動できる。 ☆ お年寄りや障がいのある人と積極的にふれ合い、相手のことを理解しながら行動することができる。 ☆ 自他の違いを認め合い、差別や偏見をなくして集団の向上に努めることができる。

【教　科】
各教科学習活動場面

【総合的な学習の時間】
・わくわく学習
＜テーマ型＞
3年　地域・人
4年　地域
5年　食育
6年　福祉
＜クロス型＞
プログラミング学習
アイヌ文化学習
情報モラル教育
宿泊的行事
自主研修

【特別活動】
・学級活動
・CAP
・児童会活動
・クラブ活動
・学年・学級行事
・全校集会
・なかよしふれあいデー
・プルタブ収集活動

【生徒指導】
・児童実態交流
・いじめアンケート

【特別支援教育】
・特別支援交流

【家庭・地域との連携】
○PTA活動の企画・推進
・PTAバザー
・学年・学級レク

○わ・和・輪スクールの取り組み
・ストーリーショップ
・アラカルト

○コミュニティ・スクール（CS）

○老人会との交流
むかしの遊び

○保護者・地域の人たちとの連携・人材活用

○人権擁護委員会
・人権作文
・人権教室

○なかよしさわやかDAY
・書記局参加

学年・学級経営