

児童用端末活用 系統図

【1、2年生】※導入以外はカリキュラムを固定せず、教科やその他の時間に児童の実態に合わせて実践する。

区分	具体的な実践内容	身に付けたい情報活用能力
1. 情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能	<ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックの導入授業 ・タッチパネル機能を活用し、ひらがなや漢字の書き取り、算数の計算問題等を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックの起動、終了、アカウントへのログイン、ログアウトの仕方 ・目的に応じたアプリケーション（Jamboard、スライドなど）の選択と操作
2. 問題解決・探求における情報活用の方法と理解	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のノート、図工の作品などをカメラで撮影し、記録・保存 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真の撮影や再生 ・変化を捉える方法 ・検索エンジンを使う
3. 情報モラル、情報セキュリティなどについての理解	<ul style="list-style-type: none"> ・導入授業及び毎日の活用の中で、クロームブックを使用する際の約束を話し合い、規律の指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータを利用する際の基本的なルール ・生活上必要な、基本的な情報セキュリティ（IDとパスワード） ・情報に関する自分や他者の権利

3、4年生】※導入以外はカリキュラムを固定せず、教科やその他の時間に児童の実態に合わせて実践する。

区分	具体的な実践内容	身に付けたい情報活用能力
1. 情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能	<ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックの導入授業 ・タッチパネル機能を活用し、漢字の書き取り、算数の計算問題等の実施 ・タイピングスキルを高める練習 ・Classroom で課題を提示して、提出させる授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックの起動、終了、アカウントへのログイン、ログアウトの仕方 ・目的に応じたアプリケーション（ドキュメント、ジャムボード、スライドなど）の選択と操作 ・キーボードによる簡単なタイピング入力（3分間に50文字程度） ・様々な文字、言語を用いたタイピング（日本語、英語、Shift キーを押して大文字）
2. 問題解決・探求における情報活用の方法と理解	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のノート、図工の作品、体育の取り組みの様子などをカメラで撮影し、記録・保存 ・調べ学習（1時間の授業の中で） ・調べた結果を共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・Google ドキュメント、スライドの簡単な操作（文字入力、文字の種類、大きさ、色の変更、写真やイラストの挿入。簡単なアニメーションをつけるなど） ・変化や問題点を捉える方法 ・インターネットの閲覧と、目的に応じた検索 ・情報活用の計画を立てる手順 ・メールアドレスを用いた共有の方法
3. 情報モラル、情報セキュリティなどについての理解	<ul style="list-style-type: none"> ・導入授業及び毎日の活用の中で、クロームブックを使用する際の約束を話し合い、規律の指導 ・情報モラル授業（出前授業を活用して） 	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータを利用する際の基本的なルール ・生活上必要な、基本的な情報セキュリティ（IDとパスワード） ・情報に関する自分や他者の権利 ・情報技術が悪用される危険性の理解 ・情報メディア利用による健康への影響の理解

【5、6年生】※導入以外はカリキュラムを固定せず、教科やその他の時間に児童の実態に合わせて実践する。

区分	具体的な実践内容	身に付けたい情報活用能力
<p>1. 情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックの導入授業 ・タッチパネル機能を活用し、漢字の書き取り、算数の計算問題等を実施 ・タイピングスキルを高める練習 ・Classroom で課題を提示して、提出させる授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックの起動、終了、アカウントへのログイン、ログアウトの仕方 ・キーボードによる正確な入力 ・目的に応じたアプリケーション（ドキュメント、スライド、Forms、スプレッドシートなど）の選択と操作 ・キーボードによる正確なタイピング入力（3分間で100文字以上） ・簡単なショートカットキー（コピー、貼り付け、1つ戻る、全選択、保存など）
<p>2. 問題解決・探求における情報活用の方法と理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のノート、図工の作品、体育の取組みの様子などをカメラで撮影し、記録・保存する。 ・調べ学習（1時間の授業の中で） ・調べた結果を共有する 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの閲覧と、目的に応じた検索 ・問題解決のための、情報活用計画を立てる手順 ・Excel を使った簡単なグラフの作成 ・自他の情報を組合わせて表現する方法 ・聞き手とのやり取りを含む効果的なプレゼンテーションの方法
<p>3. 情報モラル、情報セキュリティーなどについての理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・導入授業及び毎日の活用の中で、クロームブックを使用する際の約束を話し合い、規律の指導を行う。 ・情報モラル授業（出前授業を活用して） 	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータを利用する際の基本的なルール ・生活上必要な、基本的な情報セキュリティー（IDとパスワード） ・情報に関する自分や他者の権利 ・情報技術が悪用される危険性の理解 ・情報メディア利用による健康への影響の理解