

松惠小

学校だより
令和7年4月24日
第2号



新年度が始まり、3週間が過ぎようとしています。緊張していた1年生も、学校にずいぶんと慣れ、笑顔で学校生活を過ごしています。上の学年の子どもたちも新たな気持ちで、元気に学習に励んでいます。また、過日行われた全校参観日・PTA総会には、たくさんの保護者の皆様にお越しいただきました。心よりお礼申し上げます。

さて、学校説明会の中でもお話させていただきましたが、子どもたちが身に付けていく必要な力のことを、「資質・能力」と呼び、現行の学習指導要領では、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」の3つの柱で構成されています。

【調べたこと】

〈本を読んで分かったこと〉

- ブックカバー
 - ・何回か折るだけで、すぐに完成する。
 - ・本の大きさに合わせて包むことができる。
- ペットボトルカバー
 - ・ペットボトルを包んで持ち運ぶことができる。

〈使ってみて分かったこと〉

- ブックカバー
 - ・よごれがつくのを防ぐことができてよかった。
 - ・落としたときに、本がきずつかなかった。
- ペットボトルカバー
 - ・水でしが荷物につかなくてよかった。
 - ・温かい飲み物が冷めにくかった。

【ちらし】

手ぬぐい



手ぬぐいには、いろいろなよさがあります。そのよさとは、どのようなものでしょう。

よさ1 もよう

さまざまなもようがあり、すきなもようを選ぶことができます。おくり物としてもぴったりです。

季節を感じるもよう

手ぬぐいには、植物や風景をもとにしたもようがあります。季節に合わせて手ぬぐいを選ぶことができます。

しゅみやすきなものに合わせたもよう

スポーツや音楽などに関係するもようの手ぬぐいもあります。相手の**ア**このみに合わせて、もようを選び、おくることができます。

よさ2 使い方

手などをふくだけではなく、身に着けたり、物を包んだりすることもできます。

身に着ける使い方

あついい日に、水でぬらして首にまくと、すずしく感じます。また、外で作業をするときに頭にかぶると、あせをきゅうしゅうし、両手が空くので仕事しがやすくなります。

物を包む使い方

手ぬぐいは、いろいろな物を包むことができます。

このように、手ぬぐいには、いろいろなよさがあります。みなさんもぜひ使ってみてください。

三 山田さんは、「ちらし」の書き表し方について友達に相談し、「ちらし」の部をくわしく書いたほうがよいと考え、次の「調べたこと」を見直しました。あなたが山田さんなら、どのように書き直しますか。あとの条件に合わせて書きましよう。

図1-10 手ぬぐいのよさについて

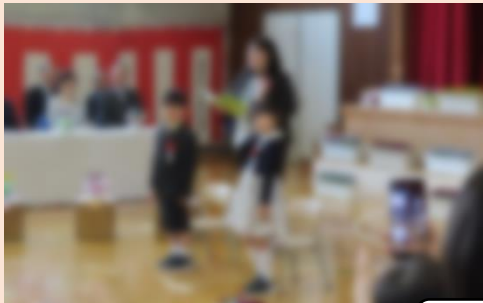
図は、先日行われた「全国学力学習状況調査(国語)」からの抜粋です。伝統工芸品である「手ぬぐい」を推薦するちらしを作成するにあたり、その文章について考える内容です。作成したちらしの内容を友だちにわかりやすく伝えるために、どのような工夫をしているかを解答したり、詳しく調べたことから、必要な言葉を選択して条件に合わせてわかりやすくまとめたりする問題になっています。

この問題の趣旨は、「目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、図表を用いるなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる。(国立教育政策研究所)」です。教科書を読んだりドリルの問題を解いたりしているだけでは、そのような力はつけることができません。基礎的・基本的な学習である漢字や九九を覚えることが大切なのはもちろんですが、それらを覚えるだけでなく、自分の調べたことや知っていること、アイデアをわかりやすく相手に伝えたり、相手の意見や感想も理解したりしながら、ともに協力して目標や課題を達成する力が、これからの時代を生きる子どもたちには必要になります。

本校でもそのような資質・能力を育むような授業になるよう、対話型・探求型への授業改善を進めています。参観日等でご来校の際には、ぜひ上記の観点で授業をご覧になっていただければと思います。子どもたちがどんな意図で活動しているかがわかるとおもいます。

新一年生。良い表情で過ごしています♪

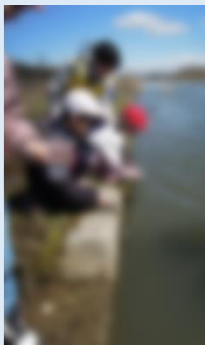
たくさんの在校生や地域の皆様に見守られながら、今年度2名の新一年生が入学しました。少ない人数ながら、先生方や上級生達と楽しい雰囲気の中、明るい表情で過ごしています。



6年生が教えてくれたり助けてくれたりしています。

元気で帰ってきてね！

校内で子どもたちがお世話をしてきたサケの稚魚を4月17日に2・3年生が放流してきました。「元気でね！」「大きくなってね！」と声をかける姿に心の成長を感じました。



行事予定

ご不明な点はお問い合わせください。松恵小学校 ☎ 0123-32-4891 / 080-3491-1724

日	曜	学 校 行 事	給食	バス時刻	
				1便	2便
1	木	1年生を迎える会 PTA 農園準備作業	○	14:30	15:20
2	金	短縮日課 クラブ 緑の羽根募金活動5・6年 SC PTA 農園準備作業予備日	○	13:45	14:35
3	土	憲法記念日			
4	日	みどりの日			
5	月	子どもの日			
6	火	振替休日			
7	水		○	14:30	
8	木	PTA 役員会②常任委員会①運営委員会① 恵庭市交通安全の日	○	14:30	15:20
9	金	短縮日課 児童委員会② ALT	○	13:45	14:35
10	土	石 P 連定期総会			
11	日				
12	月	運動会特別時間割開始・実行委員会① 教育実習開始【5年生～6/6】	○	13:45	14:35
13	火	学校運営協議会 (CS) ①	○	13:30	15:20
14	水	通級巡回指導	○	14:30	
15	木	尿検査1次 PTA 役員会③	○	14:30	15:20
16	金	短縮日課 運動会全体練習①・実行委員会② 眼科検診(1・4年) 市 P 連第一回理事事務局長会議	○	13:45	14:35
17	土				
18	日				
19	月	安全点検	○	14:30	15:20
20	火	運動会全体練習 ALT	○	13:30	15:20
21	水	耳鼻科検診(1・4年) ALT	○	14:30	
22	木	SC	○	14:30	15:20
23	金	短縮日課 運動会全体練習・実行委員会③	○	13:45	14:35
24	土	恵庭市交通安全の日			
25	日				
26	月	5年田植え予定日 諸費納入日	○	14:30	15:20
27	火		○	13:30	15:20
28	水	短縮日課 P T A 資源回収 運動会総練習 お弁当の日	×	13:45	
29	木	運動会全体練習 ALT	○	14:30	15:20
30	金	短縮日課 運動会前日準備・実行委員会④ ALT PTA 運動会前日準備	○	13:45	14:35
31	土	第 5 5 回大運動会	×		

いつでもご来校下さい。



松恵小学校は地域に開かれた学校づくりを進めています。「子ども達の様子が気になる。」「学校の様子を見てみたい。」など、ご要望があればいつでもご来校下さい。来校前に一報いただくと嬉しいです。

松恵小学校 ☎ 0123-32-4891 / 080-3491-1724

○ 運動会に ぜひいらしてください！

「地域の人にも参加していただきたい！」「市内全域から入学できる学校として、幼稚園や保育園の保護者世代に松恵小を知ってもらいたい！」という思いから、本校の運動会では「一般参加種目」や「幼児種目」を取り入れています。声をかけあい、かわいい松恵っこ達を見に、一緒に参加しに、ぜひいらしてください♪

期日 令和7年5月31日(土) 8:45～ 一般・幼児参加種目は 10:00頃から

○ 運動会の延期日程について

天気やグラウンド状況によっては右の表の通り延期します。

登校日やお弁当の要・不要をご確認下さい。

【運動会実施日と振替休業日等について】※天気だけではなくグラウンド状況によっても延期する場合があります。

5月31日(土)	6月1日(日)	2日(月)	7日(土)	8日(日)	9日(月)
運動会開催	休み	振替休業日	休み	休み	登校(弁当)
延期(休み)	運動会開催	振替休業日	休み	休み	登校(弁当)
延期(休み)	延期(休み)	登校(弁当)	運動会開催	休み	振替休業日
延期(休み)	延期(休み)	登校(弁当)	延期(休み)	運動会開催	振替休業日

※さらに延期が必要な場合は、別途検討してお伝えします。

○ 「やれる時に」「やれるだけ」ご協力をお願い致します。

本校では小規模校ならではの特色ある教育を進めるため、保護者の皆様はじめ地域の方や外部講師など様々な方に支えていただいています。農園活動や運動会に向けた準備作業への協力をお願いいたします。なおこの日は「1年生を迎える会」の様子もご覧いただけます。



5月1日
農園準備
協力登録



登校時間は 8:00～8:20 です。学校生活のリズムをつくれるよう、家を出る時間についてご協力ください。

