

松恵小 家庭学習の手引き (学年×10分+10分)が目標!!

名前()

家庭学習ノートには、毎日取り組み、毎日提出します。基本は、「見開き 1 ページ」です。もちろん、見開き 1 ページ以上取り組んでもOKです。(家庭学習ノートは 2 冊用意してください。家庭学習ノート 2 冊のほかに、漢字ノートをくわえてもいいですよ。)



○月○日(曜日) 16:00~16:40

日にち・取り組んだ時間を書きます



A.毎日の『きほん学習』

①漢字学習

- ☆漢字ベーシックなどを使った新出漢字を練習
- ☆教科書や授業で使ったプリントを見て、送り仮名や読み方をつけながら練習
- ☆意味調べをしながら、いろいろな使い方(熟語)で練習する
- ☆テストでまちがえた問題に取り組む など

②計算練習

- ☆教科書やプリント、テストの問題を、もう一度やる
- ☆問題の数字をかえてやってみる
- ☆ノートをもう一度まとめてみる
- ☆学習した内容を使って、問題を自作し、やってみる
- ☆テストでまちがえた問題に取り組む など

※教科書の問題を行うときは、問題やページや番号も書きましょう。どの問題に取り組んだのかをはっきりさせることで、かたよりがなくなります!
※自分が苦手と思う問題は、時間がかかるかもしれませんが、少しずつチャレンジしていくとできるようになります。

B.やりたい学習の『チャレンジ学習』

- ◎日記・詩・作文・俳句・短歌などを書いてみる
～日々のいろいろなことをさまざまな表現方法で～
- ◎授業の復習 ～その日の授業を思い出し、大切なことをもう一度～
- ◎テスト勉強 ～テストはんいの確かめと復習でめざせ満点～
- ◎まちがい直し ～まちがった・できなかった ⇒ 正しい・できる～
- ◎視写 ～国語の教科書などを、そっくりに書き写す～
- ◎新聞のコラム「卓上四季」や「天声人語」を視写する
～世の中のことを知り、漢字や表現力を高める～
- ◎調べ学習 ～調べる力・まとめる力を高める～
- ◎ローマ字の練習 ～タイピングにもお役立ち～
- ◎みのまわりの物を英語で書く ～わかると楽しい英単語～
- ◎音読 ～いろいろな読み物を、声に出して聞かせる～
- ◎新聞づくり ～身近なことを人に伝える新聞づくり～
- ◎植物や動物などを観察してみる ～じっくりと見る・変化を感じる～
- ◎けんぱんやりコーダーの練習
～楽器だってやればやるほど、うまくなる～
- ◎音符やかい名(ドレミ)を書いてみる
～いつかは楽譜がスラスラ読めるように～ など
- ◎そして、完全オリジナル!!



C.ふりかえり

やってみて、わかったことやがんばったこと、次に学習したいことを書きます。

