

令和7年度 松恵小学校 学習についてのアンケート (7月末実施)

①:よく当てはまる ②:当てはまる ③:あまり当てはまらない ④:ほとんど当てはまらない

		昨年度	今年度	昨年度グラフ	今年度グラフ	比較
1	学習用具をきちんと準備できた。	① 60.2%	67.1%			↑
		② 34.9%	30.0%			
		③ 3.6%	1.4%			
		④ 1.2%	1.4%			
2	授業中の約束やルールを守れた。	① 61.4%	60.0%			→
		② 34.9%	35.7%			
		③ 2.4%	4.3%			
		④ 1.2%	0.0%			
3	ノートの書き方の約束を守って、ノートを使うことができた。	① 77.1%	75.7%			→
		② 19.3%	20.0%			
		③ 3.6%	4.3%			
		④ 0.0%	0.0%			
4	目標をもって学習に取り組めた。	① 57.8%	65.7%			↓
		② 39.8%	24.3%			
		③ 2.4%	7.1%			
		④ 0.0%	2.9%			
5	粘り強く学習に取り組めた。	① 66.3%	72.9%			→
		② 30.1%	24.3%			
		③ 3.6%	2.9%			
		④ 0.0%	0.0%			
6	授業中、ペアやグループで相談したり話し合うときに、自分の考えを持つことができた。	① 74.7%	60.0%			↓
		② 22.9%	27.1%			
		③ 2.4%	11.4%			
		④ 0.0%	1.4%			
7	授業中、意見や考えを伝え合うことができた。	① 66.3%	51.4%			→
		② 26.5%	41.4%			
		③ 7.2%	7.1%			
		④ 0.0%	0.0%			
8	授業中に、考える、発表する、練習問題に取り組む、作業をする時間があつた。	① 59.0%	60.0%			→
		② 34.9%	35.7%			
		③ 4.8%	2.9%			
		④ 1.2%	1.4%			
9	授業中に、自分の考えをまとめたり、友だちの考えを参考にするために、クロムブック(学習者用端末)を使うことがあつた。	① 27.7%	40.0%			↑
		② 38.6%	34.3%			
		③ 26.5%	21.4%			
		④ 7.2%	4.3%			
10	家庭学習や宿題を毎日きちんとできた。(学習時間の目安は学年×10分+10分)	① 0.0%	40.0%			↑
		② 51.6%	34.3%			
		③ 48.4%	17.1%			
		④ 0.0%	8.6%			
11	授業はわかりやすかった。(先生からの質問や説明など)	① 67.5%	64.3%			→
		② 26.5%	28.6%			
		③ 6.0%	2.9%			
		④ 0.0%	4.3%			

グラフの**青色**が最も良い評価を選んだ割合を表しています。ここが増えているという事は**成果が上がっている**という事です。
青色と赤色を合わせた割合が、その項目をポジティブに捉えている割合です。



「比較」は昨年度との比較です。
青色の範囲が広がり、**成果が上がっているものは上向きの矢印**、あまり変化が無い。または維持しているものは横向きの矢印、評価が下がっているものは下向きの矢印で表しています。
昨年に比べ、**多くの項目で維持・向上が見られます。**

★後期の課題

「**目標を持って学習にとりくむ**」
「**自分なりの考えを持つ**」

↓昨年、大きく向上。維持している事も成果である。

令和6年度 松恵小学校 学習についてのアンケート (11月末実施)									
項目	昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年	比較
1 学習用具をきちんと準備できた。	59.0%	60.0%	35%	36%	5%	4%	59%	60%	→
2 授業中の約束やルールを守れた。	61.4%	60.0%	35%	36%	2%	4%	62%	60%	→
3 ノートの書き方の約束を守って、ノートを使うことができた。	77.1%	75.7%	19%	20%	4%	4%	77%	76%	→
4 目標をもって学習に取り組めた。	57.8%	65.7%	40%	24%	2%	7%	58%	66%	↓
5 粘り強く学習に取り組めた。	66.3%	72.9%	30%	24%	4%	3%	66%	73%	→
6 授業中、ペアやグループで相談したり話し合うときに、自分の考えを持つことができた。	74.7%	60.0%	23%	27%	2%	12%	75%	60%	↓
7 授業中、意見や考えを伝え合うことができた。	66.3%	51.4%	27%	42%	7%	7%	66%	51%	→
8 授業中に、考える、発表する、練習問題に取り組む、作業をする時間があつた。	59.0%	60.0%	35%	36%	5%	4%	59%	60%	→
9 授業中に、自分の考えをまとめたり、友だちの考えを参考にするために、クロムブック(学習者用端末)を使うことがあつた。	27.7%	40.0%	26%	22%	7%	4%	39%	40%	↑
10 家庭学習や宿題を毎日きちんとできた。(学習時間の目安は学年×10分+10分)	0.0%	40.0%	48%	17%	0%	9%	52%	40%	↑
11 授業はわかりやすかった。(先生からの質問や説明など)	67.5%	64.3%	27%	29%	6%	4%	67%	64%	→

青色が最も良い評価を選んだ割合を表しています。ここが増えているという事は**成果が上がっている**という事です。
青色と赤色を合わせた割合が、その項目をポジティブに捉えている割合です。



「比較」は昨年との比較です。
青色の範囲が広がり、**成果が上がっているものは上向きの矢印**、あまり変化が無い。または維持しているものは横向きの矢印、評価が下がっているものは下向きの矢印で表しています。
昨年に比べ、**多くの項目で維持・向上が見られます。**