

WAKAKUSA・HAKUYOU-LINE 8

- 進んで考え、共に学び合い、新たな価値を創造する 15 歳 <知>
- 思いやりの心を持ち、人と協働できる 15 歳 <情>
- 進んで心身を鍛え、たくましく生きる 15 歳 <体>
- 夢の実現に向け、努力し続ける 15 歳 <意>



- 自分の良さを自覚し、伸ばそうと努力する子ども
- 将来の夢や目標をもち、その実現に向けて努力する子ども
- 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む子ども
- 友達や周りの人の考えを大切にして、協力しながら取り組む子ども

「目指す15歳の姿」

■ 今年度の指導の重点

- (1) 小学校と中学校の教科系統表を踏まえ、児童生徒の「伸びしろ」部分の指導
「対話」「ICT」を活用した子どもへの指導（一部変更）
- (2) 小学校と中学校の総合的な学習の時間を通した、探究的な学習の指導（継続）

教 育 目 標

<若草小学校>

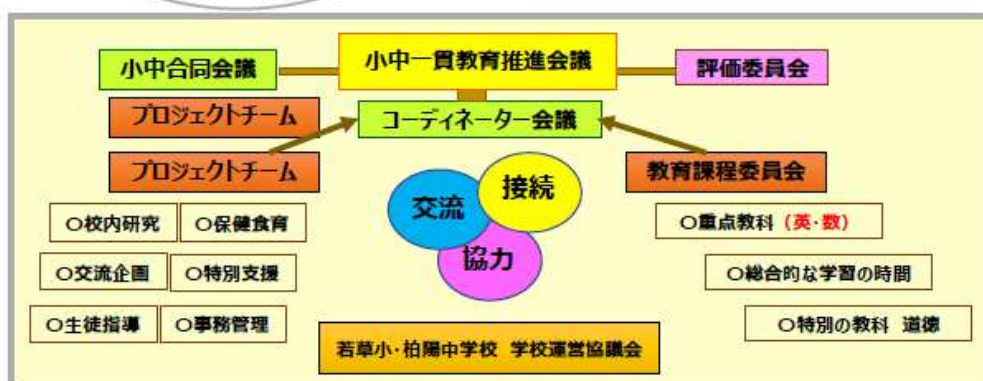
笑顔いっぱい若草の子の育成

- よく考える子
- 最後までやりぬく子
- 思いやりのある子
- すすんでからだをきたえる子

<柏陽中学校>

新しい伝統の創造と豊かな人間性を高める教育の推進

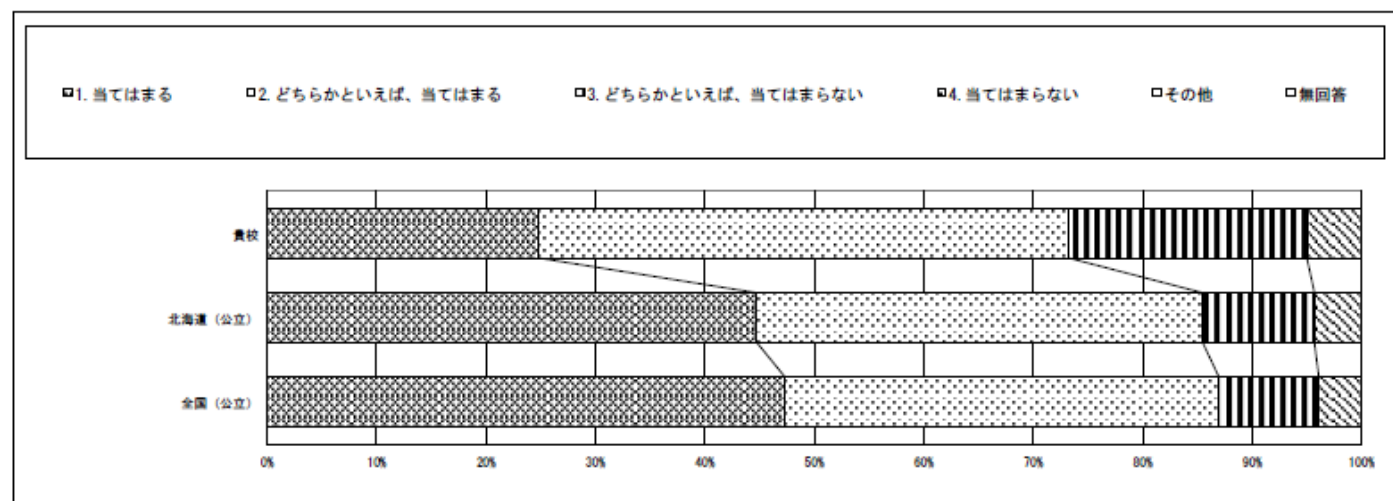
- 自ら学び、創造性豊かな生徒の育成
- 正しく判断し、生活を高める生徒の育成
- 生命を大切にし、心身を鍛える生徒の育成
- 進んで働き、根気強くやりぬく生徒の育成



■自分の良さを自覚し、伸ばそうと努力する子ども

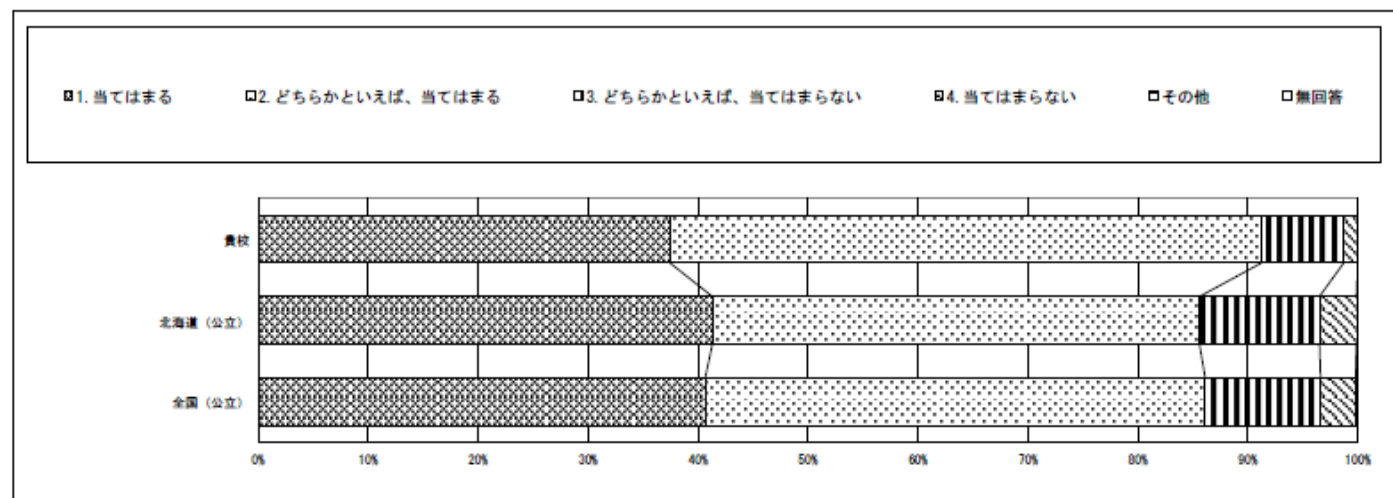
若草小

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	24.8	48.5	21.8	5.0							0.0	0.0
北海道（公立）	44.7	40.7	10.2	4.3							0.0	0.0
全国（公立）	47.3	39.6	9.1	3.9							0.0	0.0



柏陽中

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	37.5	53.8	7.5	1.3							0.0	0.0
北海道（公立）	41.3	44.3	10.9	3.4							0.0	0.1
全国（公立）	40.7	45.5	10.5	3.2							0.0	0.2

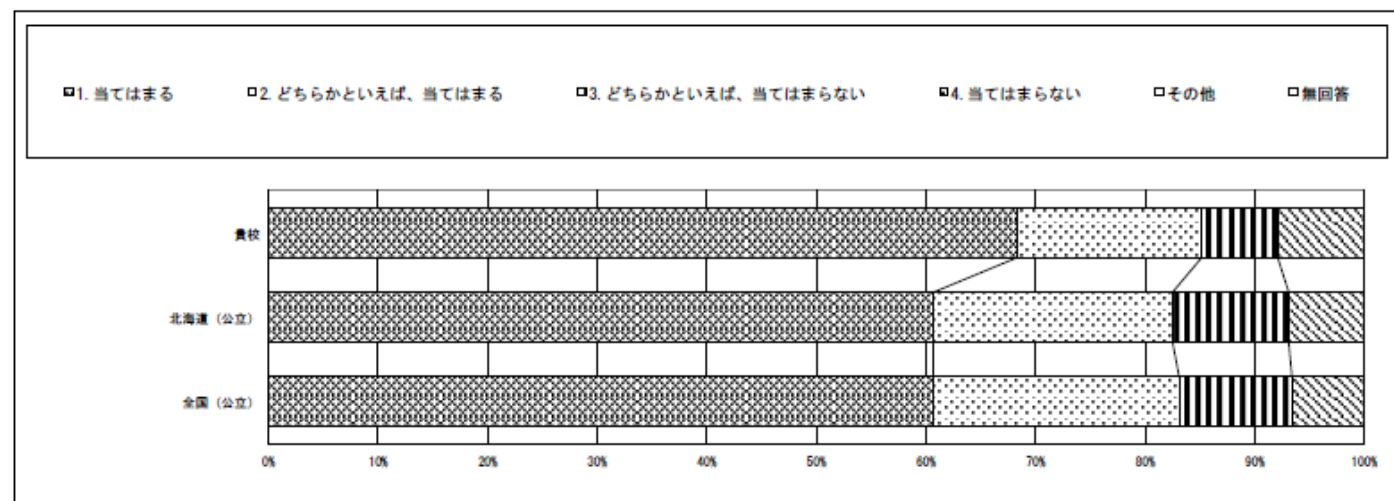


- ・自分の良さを認識し、伸ばそうと各種活動に主体的に取り組む子どもであってほしい。
- ・そのために、分かりやすい授業や、誰にも出番のある全員参加の授業を心掛けたい。
- ・弱みを克服する指導も必要であるが、強みを伸ばす指導を心掛けたい。

■ 将来の夢や目標をもち、その実現に向けて努力する子ども

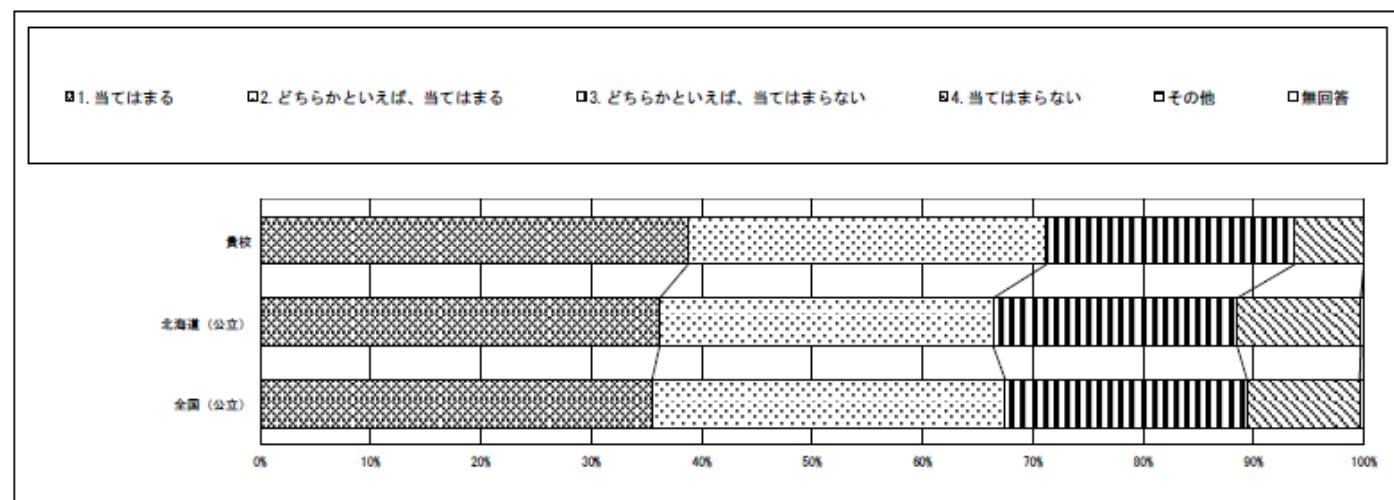
若草小

質問番号	質問事項											
(7)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	68.3	16.8	6.9	7.9							0.0	0.0
北海道（公立）	60.7	21.8	10.6	6.9							0.0	0.0
全国（公立）	60.7	22.4	10.3	6.6							0.0	0.0



柏陽中

質問番号	質問事項											
(7)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	38.8	32.5	22.5	6.3							0.0	0.0
北海道（公立）	36.2	30.2	22.1	11.2							0.0	0.3
全国（公立）	35.5	32.0	21.9	10.2							0.0	0.4

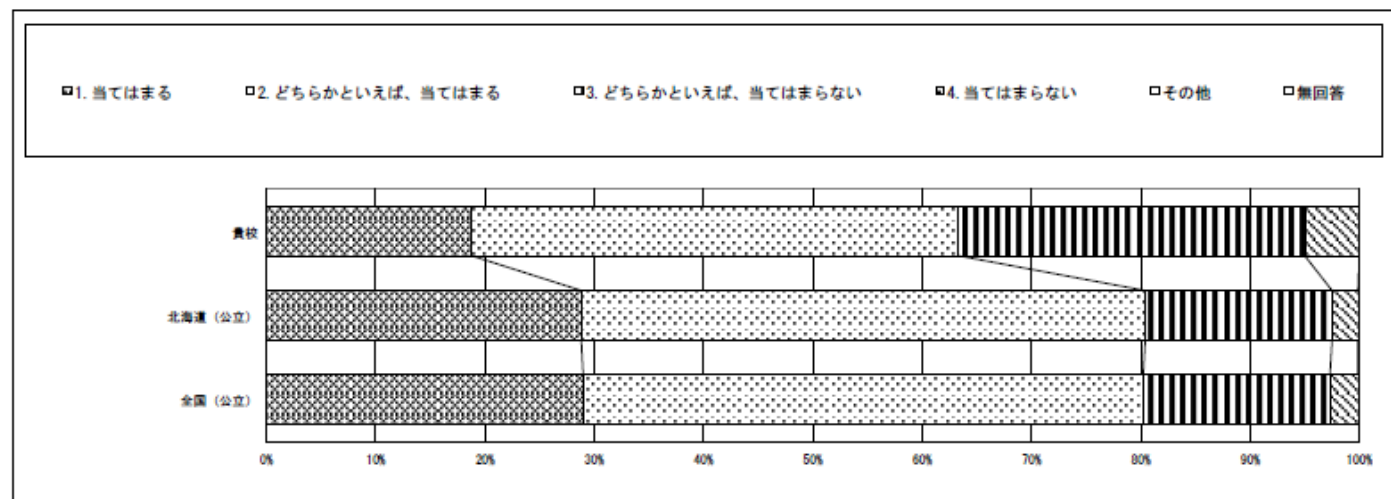


- ・ 自らの夢や目標をもち、それらに向かって成長しようとする子どもであってほしい。
- ・ そのために、発達の段階に応じた指導を意図的・計画的に進めることも必要である。
- ・ これまで同様に、小学生と中学生の交流などを通して、一人一人が夢や目標をもてるようにしたい。

■課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む子ども

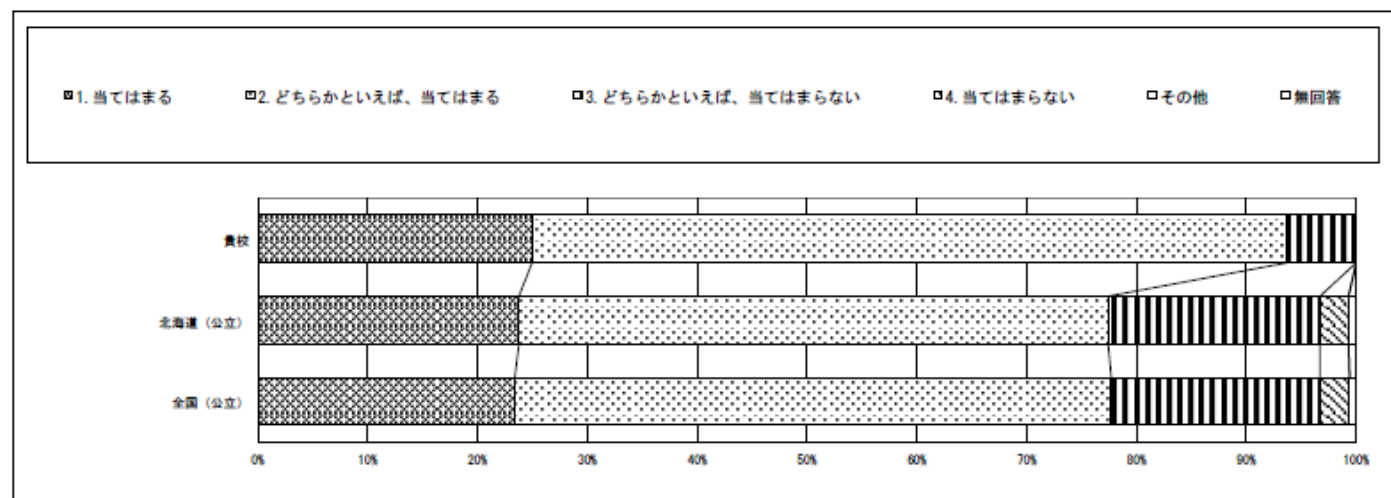
若草小

質問番号	質問事項											
(32)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	18.8	44.6	31.7	5.0							0.0	0.0
北海道（公立）	28.8	51.6	17.1	2.4							0.0	0.1
全国（公立）	29.0	51.3	17.1	2.6							0.0	0.1



柏陽中

質問番号	質問事項											
(32)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	25.0	68.8	6.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	23.8	53.7	19.3	2.6							0.0	0.7
全国（公立）	23.4	54.3	19.0	2.7							0.0	0.6

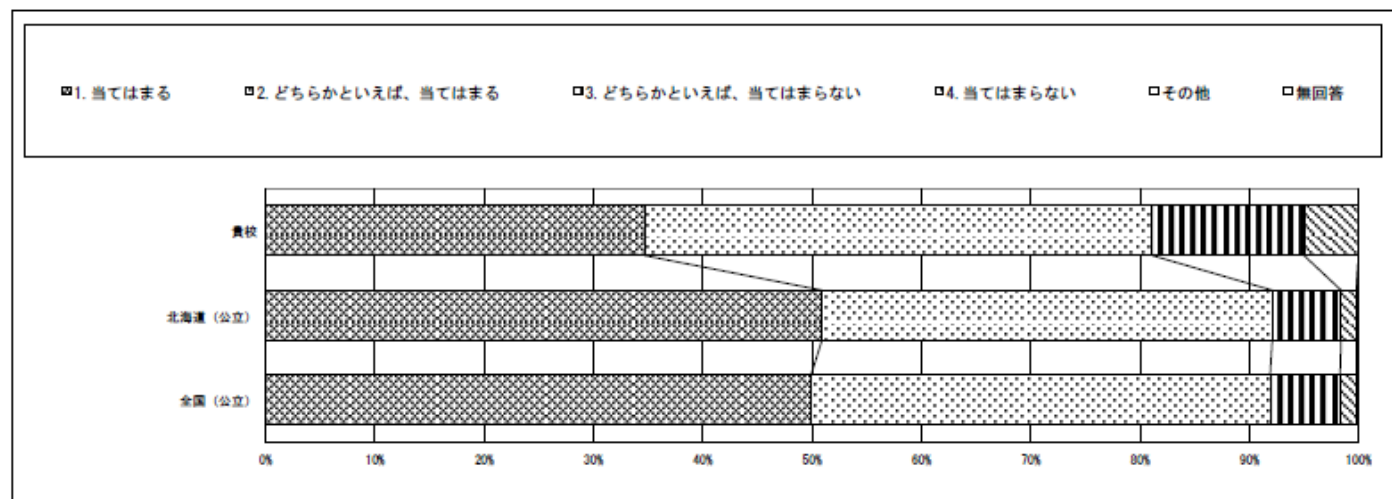


- ・授業はもちろんのこと、課題の解決に向けて自ら考え、進んで取り組む子どもであってほしい。
- ・そのために、授業中、そのような場を意図的・計画的に設定することも必要である。
- ・これまで同様に、「対話」や「ICT」を活用し、根気強い指導を心掛けたい。

■ 友達や周りの人の考えを大切にして、協力しながら取り組む子ども

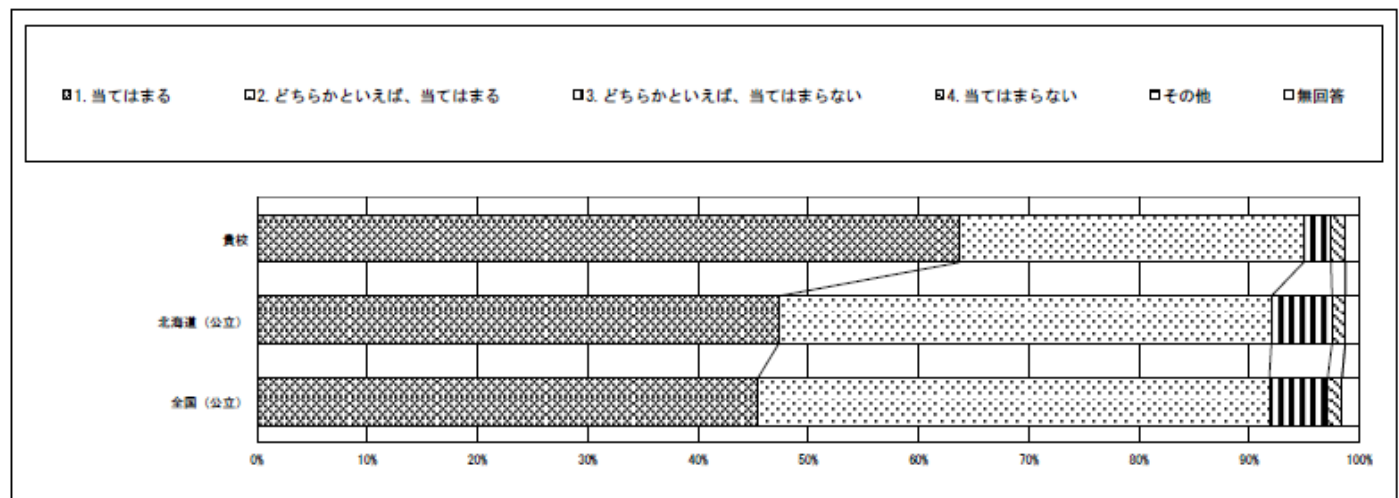
若草小

質問番号	質問事項											
(39)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	34.7	46.5	13.9	5.0							0.0	0.0
北海道（公立）	50.9	41.2	6.3	1.4							0.0	0.2
全国（公立）	49.9	42.0	6.4	1.5							0.0	0.2



柏陽中②

質問番号	質問事項											
(39)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	63.8	31.3	2.5	1.3							0.0	1.3
北海道（公立）	47.3	44.7	5.5	1.2							0.0	1.3
全国（公立）	45.5	46.4	5.3	1.3							0.0	1.6



- ・ 学校生活全般において、友達や周りの考えを大切にして、お互いに協力する子どもであってほしい。
- ・ そのために、各種活動において、そのような場を意図的・計画的に設定することも必要である。
- ・ これまで同様に、個別最適な学びと協働的な学びの実現を心掛けたい。