

- よく考える子
- 思いやりのある子
- 最後までやりぬく子
- すすんで体をきたえる子



「セミの脱皮」と「芭蕉の句」に思うこと

31日間の夏休みが終わり、昨日から子どもたちが元気に登校してきました。今年は比較的過ごしやすい、北海道らしい夏だったのではないのでしょうか。

ただ国内に目を向けると、大地震や集中豪雨等の災害で、子どもたちも夏休みどころではなかったという地域もありました。決して他人事ではありません。子どもたちには、災害に関する備えなど、適時適切に指導をしていきたいと考えております。

セミの脱皮(羽化)

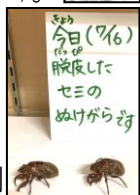
夏休み前のことです。児童玄関付近で、セミが脱皮しようとしているのを見つけた子が、私に教えてくれました。すぐにコーンを立てて、注意喚起の貼り紙を掲示しました。



そんな甲斐もあって、セミは無事脱皮でき、大空に飛び立ちました。土の中で2～5年、成虫になってからは10日から長くても1か月といわれるセミ。短い一生の、最後の夏を楽しんでほしいと思いました(でも、もう?……)。



調べてみると、セミの幼虫は、脱皮の途中でアリや鳥などの天敵に食べられてしまったり、途中で地面に落下したり、うまく殻を脱げなくて死んでしまう場合もあり、結果的に羽化に失敗する確率は約6割にも上るそうです。 ※表彰ケースに陳列されています



思えば子どもたちも今、心身ともに「成長」という名の「脱皮」を繰り返しています。

セミと同じく人間も、「脱皮(=成長)」する前には様々な困難が待ち構えているものです。しかしそこから安易に逃げず、それを乗り越えることで、人は成長できるのだと信じています。

引き続き、子どもたちへの支援を重ね、成長を促していきたいと考えておりますので、今後ともご理解とご協力

をよろしくお願いいたします。

校長:佐藤 倫夫

やがて死ぬ けしきは見え 蝉の声

セミといえば、夏休み中に外へ出ると、至る所でセミの大合唱を耳にしました。物凄い大音量です。

上の小見出しは、松尾芭蕉の俳句です。ここでの「けしき」とは、「兆し」「気配」という意味です。

あと少ししかないという命ながら、森のセミたちは力いっぱい鳴き続けます(メスへの求愛行動で、鳴くのはオスだけだそうです)。そして短い間に「恋」をし、子孫を残して短い生涯を終えるのです。

精いっぱい鳴き続けるセミの声を聞いた芭蕉は、「こんなにも生命力に溢れる蝉の声—なのに、残りの命の短いことよ」と思い、そこに人生の「儚さ」や「無常」を感じとったのではないのでしょうか。

セミにたとえると、子どもたちはまだ土の中の幼虫です。養分(食事・学習・失敗や人生経験など)を吸収し、成虫(大人)になって大空(社会)に飛び立つための準備に励んでいるところです。

セミは自分たちの命が残り少ないことを知ってか知らずか、「今」を一生懸命生きています。私たちの命とて、セミの何倍もの寿命があっても、事故や天災等でいつ突然終わりが来るのかも分かりません。確定した未来などないのです。



私は子どもたちに、「大切にしてほしいこと」を「あいうえお」で伝えており、「い」は「命」と掲げています。最近、「命」を大切にすることとは、「今」を大切にすることでもある、と考えるようになりました。与えられた命に感謝しながら、「今」というかけがえのない時間を大切にしていきたいものです。

セミの鳴き声は、「遊ぶ時は夢中で遊び、学ぶべき時は一生懸命学べ」と訴えているかのようです。

何事にも全力で取り組み、「今」を大切に生きる子どもたちを育てていきたいと考えています。

くださるおかげで、子どもが意欲的に学習に取り組んでいる、と本当に感謝しています。♥授業中でのいい態度や姿勢を何度も褒めてもらえるようで自信に繋がっているようです。真面目に頑張っている子どもたちもきちんと見てくださってありがとうございます。♥担任の先生には、子どものちょっとした表情もよく見てくださっていると感じ、大変ありがたく思っています。♥こだわりが強く自分のルールがはっきりしているため空回りすることも多い中、できたことの報告をいただけたときは、良いところも見てくださっているのだなと励みになります。親としてどうしたら良いかわからない部分もまだまだあるので、一緒に成長を共有していけたらと思います。

★ご意見・ご要望につきましては、今後の学校経営に生かしていけるよう検討いたします。ありがとうございました。【校長】

保護者の皆様の「ふわふわ言葉」に感謝!

★学校評価(中間)へのご協力、ありがとうございました。自由記述欄に、子どもの成長や先生方への感謝の言葉が綴られていましたので、いくつかご紹介いたします。(子どもたちに、「チクチク言葉」ではなく「ふわふわ言葉」をつかいましょう、と指導しています。我々大人たちが率先して「ふわふわ言葉」を発することで、子どもたちにもよい影響が与えられると考えております。

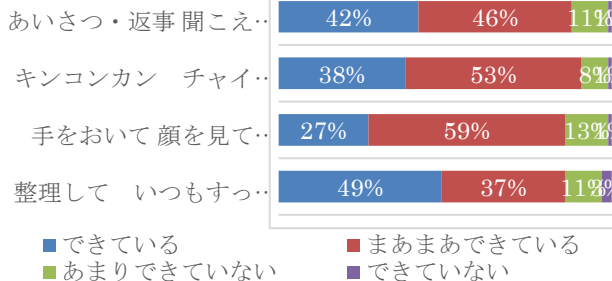
♥息子のことで悩んでいるときに、時間をつくって話を聞いていただき、ありがとうございました。親でも気づかなかった息子のよいところを教えていただいたりして、とても嬉しかったです。♥学校から何かあるたびに連絡があり、娘の様子や体調を気にかけてくださり、いつも見守られていると安心しています。

♥家庭学習に取り組む際に、〇〇先生が毎回コメントを書いて

若草小の約束アンケート結果（前期）

若草小学校 学びの約束

- あいさつ・返事 聞こえる声で はっきりと
- キンコンカン チャイムで号令かけましょう
- 手をおいて 顔を見てしっかり 聞きましょう
(クロームブックを閉じます)
- 整理して いつもすっきり 机の上



夏休み前に全児童を対象にアンケートを取りました。昨年度に比べ、1.あいさつ・返事の項目で数値が上がり、子どもたちの意識が高まってきているようです。

PTA 若草祭り

9月26日 土曜授業の日に PTA 若草祭りを開催致します。今年も保護者の皆様にも来校いただき、一緒に楽しんでいただければと思います。

(※食券販売は終了しています。)

9月26日（土）（土曜授業）
3校時終了後（11：30頃～14：00頃）

保護者アンケート結果（前期）

年間2回保護者アンケートを実施し、保護者の皆様の声を学校運営に適宜いかしてまいりたいと考えています。アンケート回答にご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

	R7年	R8前期
1. お子さんは、学習に対して意欲や関心をもっていますか。	3.03	↘2.91
2. お子さんは、聞き方や話し方など、学ぶための基礎的な力が身に付いていますか。	3.06	↘2.95
3. お子さんは、友人や先生と好ましい人間関係を築けていますか。	3.32	↘3.29
4. お子さんは、明るく元気なあいさつや返事をしていますか。	3.21	↘3.20
5. お子さんは、自分のすべきことを理解し、進んで行っていますか。	3.01	↘3.00
6. お子さんは、最後まで粘り強く物事に取り組みますか。	3.05	↘2.93
7. お子さんは、学校のルールや家庭の約束を守っていますか。	3.11	↗3.14
8. お子さんは自分の体や健康に関心をもって生活していますか。	3.03	↘3.00
9. お子さんは、運動や遊びに親しんでいますか。	3.48	↗3.62
10. 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えていきますか。また、保護者との連携を図り、意思疎通に努めていますか。	3.33	↗3.40
11. 学校は、学力や学ぶ意欲の向上に努め、学習指導を適切に行っていると思いますか。	3.39	↗3.47
12. 学校は、道徳・読書活動・ボランティア活動等を通して、思いやりや人との関わり方など、豊かな心を育てる指導を適切に行っていると思いますか。	3.43	↘3.40
13. 学校は、望ましい生活習慣の定着など、生活面や行動面の指導を適切に行っていると思いますか。	3.45	↘3.38
14. 学校は、体育の授業や運動・保健指導・食育を通し、健康な体作りのための指導を、適切に行っていると思いますか。	3.49	↗3.54
15. 学校全体で協力して子どもたちを支えていると感じますか。（例えば担任以外のものが、お子さんの支援に関わる等）	3.36	↗3.43
16. 学校は、若草・柏陽コミュニティースクールの仕組みを活用し、地域に開かれた学校づくりを進めていると思いますか。	3.33	↗3.35

9月の予定（再掲）

日	曜	給	学 校 行 事 等	ほか
1	火	4▲	4年生社会見学 PTA交通安全指導係	
2	水	○		SC
3	木	○	クラブ④	
4	金	○	幼児学級 特別日課4時間授業	
5	土	△		
6	日	△		
7	月	○	5時間授業	
8	火	×	3時間授業 給食なし	
9	水	○		
10	木	○	クラブ⑤(反省)	
11	金	1▲	1年生社会見学 5の3学級レク	
12	土	△		
13	日	△		
14	月	○	いじめアンケート②(～18日)	SC
15	火	3▲	3年生社会見学	
16	水	○		
17	木	6▲	修学旅行第1日目 5の2学級レク	
18	金	6▲	修学旅行第2日目 2年生学年レク	
19	土	△		
20	日	△		
21	月	△	敬老の日	
22	火	△	国民の休日	
23	水	△	秋分の日	
24	木	○	5時間授業	
25	金	○	5時間授業 小5中3合唱交流 選管④(大休み)	
26	土	×	土曜授業(若草祭り)	
27	日	△		
28	月	○	特別日課5時間授業 個人懇談①	
29	火	○	特別日課5時間授業 個人懇談②	
30	水	○	特別日課5時間授業 個人面談③	