

令和6年度 恵み野小学校グランドデザイン

恵み野小学校 教育目標

〇よりすこやかな心身の成長をめざし進んで学び創り出していく子どもに育てる

- ・たのしく（創造） 深く考え、自分から進んで学び取る子ども
- ・なかよく（協力） みんななかよく力を合わせ 明るい生活を創り出す子ども
- ・たくましく（健康） 心と身体の健康に気をつけ何ごととも最後までやり抜く子ども



経営方針： ほめる 認める 役に立つ ⇔ 笑顔

恵庭市教育理念

今年度の重点目標

◎自己実現と変化に対応できる人づくり

～自己指導能力を身に付け自ら挑戦し続ける子どもの育成～

ふるさとに生き 夢と志をいだき
心豊かに たくましく伸びる
子どもの育成

資質能力 目標	知識及び技能 ～何を理解しているか 何ができるか	思考力判断力表現力 ～理解していること できることをどう使うか	学びに向かう力、人間性等 ～どのように社会・世界と関わりよ りよい人生を送るか
（創造） 楽しく	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学力を身につけ活用する力 ・正しい言葉遣いや挨拶ができる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを、表現し友達の考えと比べる力 ・なぜだろうと疑問に思い学び続ける力 	<ul style="list-style-type: none"> ・深く考え自分から進んで学び取る力 ・課題解決に向け協働できる力
（協力） なかよく	<ul style="list-style-type: none"> ・美しい、正しい、善いことに感動し合う力 ・物、事、人の関係を考え行動する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・善悪の判断ができ、誰にでも伝えられる力 ・自分の気持ちを相手に伝える力 	<ul style="list-style-type: none"> ・力を合わせ明るい生活を創り出す力 ・相手の気持ちや立場を考えて行動する力
健康 たくましく	<ul style="list-style-type: none"> ・よく遊び、よく食べ生命を大切にする力 ・自律ある行動をする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜだろうを解決する力 ・失敗を恐れないで挑戦する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康に気をつけ何事も最後までやり抜く力 ・環境の変化に対応してたくましく生きる力

何を学ぶか	<ul style="list-style-type: none"> ・対話を重視した、一人一人が考える授業 ・協働的な学びを進めるためのICT活用 ・地域総がかりによる個別最適な教育
-------	---

どのように学ぶか	・自ら課題を持ち粘り強く考える
----------	-----------------

どのように支援するか	*学び方を教える
------------	-----------------

実施するために何が必要か	
◎開かれた学校づくり	「通いたい・通わせたい・働きたい・誇りに思う学校」
<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業の設定（参観日：道徳・少人数授業） ・学校の広報活動（HP更新・学校便り・メディアの活用） ・学校運営協議会、CSとの協働した取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAとの連携・協働 ・SSW,SC,心の相談員,市教委との連携 ・地域行事への積極的な参加、地域の学校としての役割

通いたい子ども <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力、体力が身につく ・地域素材を大切に学習する ・異学年で協力し活動する 	通わせたい保護者 <ul style="list-style-type: none"> ・情報を共有し子どもと共に学び、学校・地域と歩む ・どの子の話にも耳を傾け、認め・諭し・向き合う ・
働きたい教職員 <ul style="list-style-type: none"> ・積極的な研修参加情報を共有し授業力生徒指導力向上 ・働き方改革への研修と推進 ・チームとしての業務改善 	誇りに思う地域 <ul style="list-style-type: none"> ・目標達成に向け熟議に参画する ・子ども達と活動や経験の共有をする ・自分の学校として愛情を注ぐ

9年間で育む力（恵み野中学校教育目標）	
◎ 意欲を持って 自ら学ぶ	◎ 正しく判断し 協力して活動する
◎ 広い視野と 豊かな心をもつ	◎ 生命を尊び 健やかで たくましく生きる