



令和5年度 第1号  
恵庭市 特別支援教育便り

令和5年6月1日

# 「イチャン（漁川）」

恵庭市教育委員会  
教育部 教育支援課  
教育支援担当  
TEL 33-3131  
(内線 1631)

## 令和5年度開始！

恵庭市教育委員会教育支援課では、子どもたちが充実した学校生活を送ることができるよう、お子様・保護者の皆様への支援に取り組んでまいります。今年度もよろしくお願いたします。

\*\*\*\*\*

## 恵庭小学校に3つ目の“まなびの通級指導教室”『カリンバ』が開設されました！

本市では児童生徒の特性に応じて、通常の学級でことばに課題をもつ小学生を対象に支援を行う「ことばの通級指導教室」を恵み野小学校に、学校生活や学習に困り感をもち発達に支援が必要な小学生を対象とする「まなびの通級指導教室」を柏小学校と和光小学校に開設しております。また、主に中学生を対象とした言語聴覚士による「ことばの訪問指導」を実施しております。さらには、全ての小中学校に特別支援教育支援員を配置しております。

令和5年度は3つ目のまなびの通級指導教室を恵庭小学校に開設することになりました。あらためまして、まなびの通級指導教室について説明いたします。

### 対象となる児童は…

- ・小学校の通常の学級に在籍している児童です。
- ・通常の学級での学習に概ね参加でき、一部特別な指導を必要とするLD（学習障害）ADHD（注意欠陥多動性障害）、高機能自閉症等の発達障害、その他発達障害が疑われる児童です。

### 主な指導内容は…

- ・対人関係の育成や社会的スキルの向上
- ・情緒の安定を図るための心理的不適応の改善
- ・相互性のあるコミュニケーション能力の向上
- ・認知能力の偏りや弱さの改善、概念の習得
- ・運動機能の協応性や巧緻性の困難の改善
- ・生活のリズムや基本的な生活習慣の形成



### 指導時間・指導方法は…

- ・児童一人につき、概ね、月1～週8単位時間（年間10～280単位時間）です。
- ・授業時間帯や放課後に、グループ指導を基本としながら、個別指導も含め、児童の実態に合わせたきめ細かな指導を行います。

## 令和5年度の他校通級の区域割について

拠点校	指導者数	他校通級
恵庭小	2人	恵み野小
柏小	4人	島松小・恵み野旭小
和光小	3人	松恵小・若草小

不明な点がございましたら、学校  
または教育支援課にお問い合わせく  
ださい。

教育支援課

33-3131 (内線) 1631

※恵庭小学校「カリンバ」新設による令和5年度の扱いについて

- ①在籍している学校に通級指導教室が開設されている場合は原則自校通級となります。
- ②令和4年度の他校通級指導はそのまま継続となります。  
・恵庭小学校は今年度新設のため、保護者様と相談の上、指導を受ける教室を決めております。
- ③令和5年度の新規から上記の区域割りに従って通級をお願いします。

### 恵庭市における特別支援教育は…

本市の特別支援教育は、特認校である松恵小学校を除き、全ての小中学校に「特別支援学級」が設置されています。

各学校には、児童生徒の支援を進めるための校内や関係機関との連絡調整を担当する特別支援教育コーディネーターが選任され、相談窓口となっています。通級指導教室のことも含め、心配なことや相談したいことがありましたら、特別支援教育コーディネーターや教育支援課に気軽にご相談ください。

### \*令和5年度、市内特別支援学級で学ぶ児童生徒、指導体制（令和5年5月1日現在）

学校名	特別支援学級・学級種別（学級数）	児童生徒	担当教諭	特別支援教育支援員	開設年度
恵庭小	・知②・情③ (5)	27名	7名	4名	S47
	・まなびの通級指導教室	9	2		R5
島松小	・知②・情① (3)	16	5	2	H17
柏小	・知①・情②・病①・肢① (5)	21	7	3	S50
	・まなびの通級指導教室	51	4		H28
和光小	・知②・情②・肢①・病①・言① (7)	27	10	5	H26
	・まなびの通級指導教室	46	3		H31
松恵小	※特別支援学級はありません。	***	***	1	*****
若草小	・知②・情②・肢① (5)	24	8	4	H24
恵み野小	・知①・情②・肢① (4)	14	6	2	H7
	・ことばの通級指導教室	35	3	☆1	H16
恵み野旭小	・知①・情② (3)	17	5	3	H23
恵庭中	・知①・情②・病① (4)	17	5	2	S49
恵北中	・知②・情①・肢① (4)	13	5	2	H20
恵明中	・知②・情① (3)	15	4	3	H27
柏陽中	・知①・情①・肢① (3)	13	5	2	H25
恵み野中	・知②・情① (3)	14	4	2	H7

知：知的

情：自閉・情緒

肢：肢体不自由

難：難聴

言：言語

☆訪問指導員（言語）