

# 令和7年度 恵み野旭小学校グランドデザイン

関係法規  
学習指導要領  
北海道教育の基本理念  
管内教育推進基本方針  
恵庭市教育行政執行方針

## 学校教育目標

やさしく かしこく たくましく  
夢 きらきら 旭の子

児童の実態  
学校・地域の実態  
保護者の願い  
地域の願い  
教師の願い

## めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 信頼される教師
- 授業を大切に、自己研鑽に励む教師

## めざす学校像

- より良くさらに良く
- 学ぶ喜びを感じる学校
  - 働く喜びを感じる学校
  - 応援しがいのある学校

## めざす児童像

- 思いやりのある子
- 学ぶ子
- たくましい子

## 9年間で育む力（恵み野中学校教育目標）

- 意欲をもって 自ら学ぶ
- 正しく判断し 協力して活動する
- 広い視野と 豊かな心をもつ
- 生命を尊び 健やかで たくましく生きる

## 【 育成をめざす資質能力 】

	やさしく	かしこく	たくましく
知識・技能	相手や場に応じたあいさつや言葉を使う	「見通し」をもち主体的に学ぶ	健康に生活し、自分の命は自分で守る（SOSの発信）
思考力・判断力・表現力等	認め合い支え合い励まし合い助け合う	「振り返り」で自分の成長を実感する	自分で決めたことを自分でやり遂げる
学びに向かう力、人間性等	「誰のおかげ」「誰のために」よりよい人間関係を築く	「対話」により他者の考えを自分の学びに生かす	粘り強く取り組み、自己伸長する

## 令和7年度の重点目標

温かさの中で、子どもたちの笑顔が見える教育を

～「自己決定」と「自己実現」を積み重ね、自己有用感を高めよう～

## 経営の基本方針「つなぐ」～ど真ん中に子どもがいる学校 推進テーマ 「チーム旭」 凡事徹底で伸びしろを伸ばす

- 子ども一人一人を大切に、子どもが主体的、意欲的に学ぶ学校経営
- 教職員の創意と努力で、信頼・協力・協働に満ちた組織的な学校経営
- 開かれた学校づくりにより、家庭地域と共に連携し成長していく学校経営
- 教職員一人一人が自己の資質を向上させ、子どもの可能性を広げ、伸ばす学校経営

## 学年・学級経営の基本方針

誰にでも居場所があり一人一人の良さを生かす

## 経営の具体的方策

学校経営 【管理職】	・学校評価を通じた持続可能な学校改善と職員の経営参画意識の高揚 ・学校組織体制の構築と人材育成の推進 ・働き方改革の推進	キャリア教育 【教務部】 【学年学級】	・望ましい生き方を追求する体験活動 ・学年学級経営と関連付けた「生きる力」の育成
教育課程 【教務部】	・主体的・対話的で深い学びに向けた指導方法・内容の工夫	特別支援教育 【教務部】	・特別に教育的支援が必要な児童に対する支援方策、支援体制の構築
学年・学級経営 【学年学級】	・親和的・協働的な人間関係づくり及び支持的風土に満ちた学級づくり	特別活動 【各部会】 【学年学級】	・成果のフィードバックや自己の変容を振り返りによる達成感や自己有用感の高揚
教科指導 【教務部】【研究部】	・授業改革による学びの質の向上 ・ICT機器の活用と充実	健康安全教育 【保健部】	・進んで運動に親しむ子どもの育成 ・健康と安全に関心をもち、自助・共助・公助に動く子どもの育成
道徳教育 【教務部】【文化部】	・道徳教育の推進と豊かな人間性と実践力の育成 ・読書習慣の形成と読書活動の充実	生徒指導 【生活部】	・児童理解と自己決定の場を大切にした実践力の向上 ・積極的な生徒指導の推進と教育相談体制の充実
外国語活動 【教務部】	・ALTとの十分な連携と教材の活用	職員研修 【研修部】	・学び合い、鍛えあい、切磋琢磨する研修の充実 ・ICT機器の活用・充実
総合的な学習の時間 【教務部】	・児童の主体性を育む場の設定や、表現活動の充実	地域・保護者との連携 【管理部】	・積極的な情報提供と相互交流 ・地域に学ぶ、地域で学ぶ、地域から学ぶ、開かれた学校及びC Sの推進



RPDCAサイクルによる全教育活動の評価・改善

