



あさひ

恵庭市立恵み野旭小学校 学校だより

令和7年9月26日 第7号 (523号)

恵庭市 恵み野北4丁目 1-1

☎ 0123-37-1760 FAX 0123-37-1761

やさしく
かしこく
たくましく

夢 きらきら
旭の子



<恵み野旭小ホームページ URL> <https://eniwa.schoolweb.ne.jp/O110010>

◇◇◇ 緊急時に子どもたちの命を守るために ◇◇◇

校長 田中 智則

秋分が過ぎ、本格的な秋の到来を感じさせる季節となりました。この時期は、収穫の喜びや紅葉などの自然の美しさを感じることができる貴重な時間でもあります。子どもたちには、この季節の変わり目を通じて、自然の大切さや収穫への感謝の気持ちを育ててほしいと願っています。



<9/19 引き渡し訓練の様子>

さて、9月19日（金）に、緊急時を想定した引き渡し訓練を実施しました。今回の訓練で保護者の皆様には、緊急時の引き渡しの際には、体育館の入り口から入り、体育館で学年毎に受付し、お子様を教室（兄弟がいる場合は下の学年のお子様の教室）に迎えにいき、児童玄関から帰る、という動きを確認していただきました。

保護者の皆様のご協力のおかげで、スムーズに引き渡し訓練を実施することができました。本番がないことを祈るばかりですが、緊急時には訓練と同様の引き渡し方法をとりますので、改めてご確認をお願いいたします。お忙しい中ご来校いただき、大変ありがとうございました。

学校では、自然災害等の非常時に子どもたちの安全を守るために、年間を通じて、地震や火災を想定した避難訓練や安全指導を行っており、9月3日（水）には、休み時間の地震発生を想定した避難訓練を実施しました。

訓練の際、子どもたちには、地震が起きた時には、自分の身体を守る行動をとること、静かに次の指示を待つこと、おしゃべりをしないで避難すること、家にいる時に地震があった場合どうするのかを家族と話し合うこと、などについて指導しています。「天災は、忘れた頃にやってくる」と言います。子どもたちの命を守るため、ご家庭においても、万が一、災害で自宅に帰ることができない時の集合場所（避難場所）や連絡方法など、お子さんと非常時の約束について確認していただくようお願いいたします。

10月10日（金）には前期終業式を迎えます。前期の振り返りとして通知表をお渡しします。これをもとに後期の目標を立て、充実した後半となりますよう、ご家庭でも話し合われてみてください。

10月の行事予定

日	曜	学校行事等	給食
1	水	フッ化物洗口 個人懇談④ 帰宅時刻 16:00	○
2	木	個人懇談⑤(B日課5時間授業)	○
3	金	2年社会見学(午前/千歳水族館)	○
4	土		
5	日	PTA 資源回収	
6	月	個人懇談⑥ (B日課5時間授業) 児童委員会① 学習発表会実行委員会①	○
7	火	スクールカウンセラー来校日	○
8	水	5時間授業(B日課) フッ化物洗口	○
9	木	6時間目60分授業(B日課)	○
10	金	A日課5時間授業 前期終業式	○
11	土	秋休み ~14日(火)	
12	日		
13	月	スポーツの日	
14	火	秋休み	
15	水	後期始業式 フッ化物洗口なし 学習発表会特別時間割開始	○
16	木		○
17	金	臨時休業日	×
18	土	市P 連子育て研修会	
19	日		
20	月		○
21	火		○
22	水	フッ化物洗口 スクールカウンセラー来校日 認証式(後期書記局) 学習発表会実行委員会②	○
23	木	認証式(後期各委員長) 学校運営協議会③	○
24	金		○
25	土		
26	日		
27	月	火曜日課 諸費引落日	○
28	火	月曜日課 学習発表会実行委員会③	○
29	水	児童公開日(弁当持参日) フッ化物洗口なし	×
30	木		○
31	金	B日課5時間授業 学習発表会実行委員会④	○

【10月の生活目標】

協力して仕事をしよう



- 10月17日(金)は、石狩管内教職員の研修会があるため、休業日となります。
- 10月29日(水)【学習発表会児童公開日】は、「弁当持参日」です。忘れないようにしてください。
- 11月1日(土)は学習発表会です。詳しくは後日、おたよりでお知らせします。

令和7年度 全国学力学習状況調査 ～本校の結果について～

4月に6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の、本校の結果・分析についてお知らせします。この調査は児童の学力や学習状況を把握し、今後の学習指導に役立てることを目的とし、本校もそれを踏まえて授業改善などに生かしています。なお、結果はあくまで学力や学習状況の一側面をとらえたものです。

教科	状況
国語	全国平均をやや下回っている
算数	全国平均を下回っている
理科	全国平均を下回っている

～課題がある問題～

【国語】

- ・自分が聞こうとする意図に応じて話の内容を捉えることができるかどうかをみる問題
- ・自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかをみる問題

【算数】

- ・棒グラフから項目間の関係を読み取ることができるかどうかをみる問題
- ・目的に応じて適切なグラフを選択し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる問題
- ・「平行四辺形の作図」「台形の意味や性質」「はかりの目盛りを読む」など、基礎的基本的な問題

【理科】

- ・事象の理由を予想し、表現することができるかどうかをみる問題

◇児童質問紙について◇

- ほとんどの質問事項について、全国平均程度でした。
- 「自分には、よいところがあるか」「将来の夢や希望を持っているか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれるか」の問いに対して、肯定的な回答が全国平均より高い傾向でした。

～学校では、このような取組をすすめます～

- 基礎基本を確実に定着させること(授業の工夫・ICTの積極的な活用など)
- しっかりと、最後まで問題を読むこと(深く読む)
- 自分の考えをしっかりと持たせること
- 友だちとの対話を通して協働して学ぶこと
- 他者とよさを認め合い、自己有用感を高めること

前期終業式・後期始業式

10月10日(金)で前期が終了し、お子さんの学習の成果などを「旭の子」で各家庭にお知らせします。秋休みの間、お子さんの成長についてご家族で話題にさせていただき、後期に向けて励ましの言葉をかけてあげてください。

15日(水)は始業式です。自分で目標を決めて後期を迎えられるような言葉かけもお願いします。