

# 令和7年度 恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

【教育目標】(平成26年1月制定)

自らを磨き 豊かに生きる  
～ 優しく 強く 伸びやかに ～

【目指す生徒像】

- 多様性を理解し、優しさと思いやりのある生徒
- よりよき未来を創造するため、主体的に学びに向かう生徒
- 地域を愛し、地域の発展に貢献できる生徒

## 学校経営の重点

資質・能力の確実な育成を目指した「**確かな学び**」の提供  
～地域の発展に資する人づくりを目指して～

## 重点を具体化する5つの方策

① 身に付けさせる資質・能力を確実に育むための対話を重視し、ICTを効果的に活用した学力向上に向けた組織的な取組の推進

- ・ 学習指導要領に示された3つの資質・能力を確実に育むための、個別最適な学びと協働的な学びを両輪とした教育活動の推進
- ・ 育む資質・能力を明確にした「対話」を位置付けた教育活動の推進
- ・ ICTを効果的に活用した教育活動の工夫と生徒の情報活用能力の向上

② 生徒が主体となり、自ら学ぶ意欲を高める授業改革の推進

- ・ 発達支持的生徒指導観に基づいた、生徒指導の機能を生かした授業づくりの徹底
- ・ 全ての生徒が参加できる教育活動を位置付け、生徒が主体となる授業づくりの推進
- ・ 学んだ内容の定着のたぐために、授業内容を振り返る場面を位置付け、家庭学習と関連付けた授業づくりの推進

③ 多様性を尊重する態度、優しさや思いやりなどの子ども人間性等を豊かに育む教育活動の推進

- ・ 生徒の人格を尊重し、個性の発見とよさや可能性の伸長を目指した生徒指導の推進
- ・ 生徒の心理的安全性を高め、安全な学校生活を保障する環境の充実
- ・ 法令に基づいたいじめの未然防止と組織的な認知・早期解決を目指す取組の推進

④ 地域とともにある学校を目指した、地域や保護者等と連携した教育活動の推進

- ・ 目指す生徒像を共有し、学校運営協議会と地域学校共同活動を両輪とした地域及び保護者の教育力を活用する取組の推進
- ・ 地域等の人材や施設を活用し、生徒が地域理解を深めて自身の将来をイメージできるようにするキャリア教育の推進
- ・ 目指す子ども像の実現のための学校の教育活動を地域・保護者に発信する活動の一層の推進

⑤ 生徒の確かな学びを保障する、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成

- ・ 個々の教職員の個性を尊重し、チームとして機能する組織マネジメントの推進
- ・ 今日的な教育課題に真摯に向き合い、主体的に学び続けるための研修の充実
- ・ 教職員が自己有用感を高め、「働きやすさ」と「働きがい」を得ることのできる環境づくりの推進