

令和8年度 恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

【教育目標】(平成26年1月制定)

自らを磨き 豊かに生きる
～ 優しく 強く 伸びやかに ～

【目指す生徒像】

- 多様性を理解し、優しさと思いやりのある生徒
- よりよき未来を創造するため、主体的に学びに向かう生徒
- 地域を愛し、地域の発展に貢献できる生徒

学校経営の重点

自己調整能力を育み、自ら**学びをマネジメント**する生徒の育成
～ふるさとを想い、未来を生きる人づくりを目指して～

重点を具体化する5つの方策

① 資質・能力を確実に身に付ける生徒が主体となった授業改善の推進

- ・ 生徒個々が自分の学びをマネジメントできるよう、授業の内容を身に付ける「学び方」の指導の充実
- ・ 「学び方」の指導のための「聞くこと」「書くこと」の場面設定と時間の確保
- ・ 学んだ内容の定着のために、授業内容を振り返る場面を位置付け、家庭学習と関連付けた授業づくりの推進

② 生徒の自己有用感を高め、「主体的・対話的で深い学び」を実現する学力向上の取組

- ・ 発達支持的生徒指導観に基づいた、生徒指導の機能を生かした授業づくりの徹底
- ・ 個別最適な学びの充実に図るため、日常的に生成AIを授業で活用するとともに、協働して授業作りに参画するための「対話」を位置付けた教育活動の推進
- ・ 全ての生徒が参加できる教育活動を位置付け、生徒が主体となる授業づくりを推進

③ 多様性を尊重する態度、優しさや思いやりなどの子ども的人間性等を豊かに育む教育活動の推進

- ・ 生徒の人格を尊重し、個性の発見とよさや可能性の伸長を目指した生徒指導の推進
- ・ 生徒の心理的安全性を高め、安全な学校生活環境を保障する環境の充実
- ・ 法令に基づいたいじめの未然防止と組織的な認知・早期解決を目指す取組の推進
- ・ 多様な生徒を共感的に受け止め、個々の状況に応じた居場所づくりの推進

④ 小中一貫した学びを示し、地域に信頼される学校教育の推進

- ・ 目指す生徒像を近隣の小・中学校、学校運営協議会と共有し、地域の義務教育段階の子どもたちを地域と共に育てる意識の醸成
- ・ 地域等の人材や施設を活用し、生徒が地域理解を深めて自身の将来をイメージできるようなキャリア教育の推進
- ・ 目指す生徒像の実現のための学校の教育活動を地域・保護者に発信する活動の一層の推進

⑤ 生徒の確かな学びを保障する、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成

- ・ 個々の教職員の個性を尊重し、チームとして機能する組織マネジメントの推進
- ・ 教職員が自己有用感を高め、「働きやすさ」と「働きがい」を得ることのできる環境づくりの推進
- ・ 業務の遂行に積極的に生成AIを導入し、効率化を図る。