

令和6年度 恵庭市立恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

基底となる関係法令等
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
～自立と共生～
恵庭市学校教育基本方針

教育目標 (平成26年1月制定)
自らを磨き 豊かに生きる
～優しく 強く 伸びやかに～

保護者・地域の願い
・基礎学力・学習習慣定着
・人間関係を築く力
・主体性・社会性・表現力
・心を育てる教育の充実

時代の要請
これまでの実践や蓄積を活かしつつ、子どもたちが未来社会を切り拓くために必要な資質・能力の育成
・学習指導要領
・令和の日本型教育
・学校運営協議会制度
・小中連携・一貫教育
・働き方改革
・ポストコロナ

【めざす生徒像】※ 中期的目標
夢と志を持ち、自立・協働・創造する生徒

	自立	協働	創造
知識・技能	知識・教養の定着	課題を共有する力	知恵を結集する力
思考力・判断力・表現力等	生き方を考える力	多様性を受容する力	社会に発信する力
学びに向かう力・人間性等	可能性に挑戦する心	人間関係を築く力	協力して達成する力

生徒の状況
・全体的に素朴で明るく素直
・生徒会を中心に主体的な取組、地域貢献活動充実
・授業や課題等与えられた取組には意欲的
・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化
・目標・向上心を持ち、計画立てて行動することが苦手
・自信を持って生きる力の不足 (主体性・挑戦心・自己肯定感等)
・SNS等による弊害

【めざす学校像】
子どもの未来を育てる学校
～チーム恵中(共育)～
□ 子どもたちの夢実現を応援する学校
□ 個が輝き、仲間とともに成長する学校
□ ふるさとと関わり、ともに未来を創り上げる学校

【めざす地域像】
子ども・ふるさとの未来を育てる地域
～協働する地域・家庭(協育)～
□ CS学校運営協議会を核に子どもを支える地域
□ 助け、協力し合い、学校とともに成長する地域
□ 学校とつながり、ともに子どもを育てる地域

《《 令和6年度 学校教育の重点 》》
自ら学び ともに伝えあい 高めあう力の育成
～「コミュニケーション力」と「挑戦心」の向上～

《《 令和6年度 学校経営の基本方針 》》
(1) 社会で自立して生きる力の育成を目指し、**学びに向かう力や人間性をはぐくむ学校づくりの推進**
(2) 生徒一人ひとりの自信と誇り、**自己有用感を高め、夢と希望がひろがる学校づくりの推進**
(3) 教職員と生徒が一体となり、**家庭・地域との連携を深め、良き伝統と校風がつながる学校づくりの推進**

教育活動推進にあたっての基本姿勢 (めざす教師像)

推進にあたっての基本姿勢
自信としんか

- ◇ これまでの実践に**自信**を持ち、生徒の姿から見える評価に着目した改善を
- ◇ 新たな視点 (**新化**) で教育実践の**進化・深化**を図り、真の価値 (**真価**) がある質の高い学びに

6つの推進方針および観点・目標

- 推進方針1 信頼と調和のある新たな学校づくりの推進**
- ① 学校運営 【目標】全教職員の主体的な参画による組織的・機能的学校運営の確立
 - ② 教育課程 【目標】生徒たちの未来を育てる、新たな視点での質の高い教育活動の創造(カリ・マネ)
 - ③ 研修活動 【目標】実践的指導力の向上を図り、実効性ある授業改善に結びつく研修の充実
 - ④ 危機管理 【目標】生徒・教職員の安心・安全と学校の信頼を守る危機管理の徹底と防災教育の充実
 - ⑤ 教育環境 【目標】落ち着きと潤いのある教育環境の整備
- 推進方針2 生徒の自己実現を図り、社会で生きる力を育む教育の推進**
- ⑥ 学習指導 【目標】「主体的・対話的で深い学び」の実現と資質能力の確実な育成・定着を目指す授業改革の推進
 - ⑦ 学習習慣 【目標】夢や目標実現のために、自ら学びに向かう態度の醸成と生活・学習習慣の確立
 - ⑧ キャリア教育 【目標】夢をはぐくみ、自己実現に向かって挑戦・行動できる能力や態度の育成
 - ⑨ 体験的な学習 【目標】自主的・実践的な態度や、自ら学び考える力を育む体験的な学習の充実
 - ⑩ 学年・学級経営 【目標】生徒一人一人のよさを生かし、個と集団を高める学年・学級経営の充実
- 推進方針3 豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む教育の推進**
- ⑪ 道徳教育 【目標】道徳科を要とした、ともによりよく生きる力を育む道徳教育の創造と充実
 - ⑫ 特別活動 【目標】望ましい集団生活を通し、自主的・実践的な態度を育む特別活動の充実
 - ⑬ 生徒指導 【目標】生徒との信頼関係を構築し、自己指導能力を高める発達支持的生徒指導の充実
 - ⑭ 健康・安全教育 【目標】生命の尊重を基盤とし、生涯を通じて活力ある生活を送る力を育む健康・安全教育の充実
 - ⑮ 読書教育 【目標】豊かな感性や想像力、思考力、表現力を育む読書活動の充実
- 推進方針4 共生を基盤とした豊かな人間性を育む教育の推進**
- ⑯ 人権教育 【目標】自他を大切に、互いに認め支え合う態度を養う人権尊重教育の充実
 - ⑰ 福祉教育 【目標】福祉やボランティアに関心を持ち、思いやりを持って行動する態度の醸成
 - ⑱ 特別支援教育 【目標】生徒個々の教育的ニーズに応じた組織的・計画的な特別支援教育の充実
- 推進方針5 ふるさとに学び、支えられる、家庭・地域とともに歩む教育の推進**
- ⑲ 地域とともにある学校 【目標】教育活動や生徒の実態等の送受信による地域社会から信頼される学校づくり
 - ⑳ コミュニティ・スクール 【目標】家庭・地域との教育ビジョンの共有と、連携・協働した教育活動の推進
 - ㉑ ふるさと教育 【目標】ふるさとに学び、ふるさとに生きる子どもを育てる教育の創造
- 推進方針6 時代を見通し、新たな可能性を育む教育の推進**
- ㉒ GIGAスクール 【目標】各教科等の目標達成に向けたICT(一人1台端末)の効果的な活用
 - ㉓ 小中連携教育 【目標】小中学校9年間の課題を明確にして進める小中連携した取組の充実
 - ㉔ 働き方改革 【目標】組織運営体制の改善・充実による職員個々がやりがいを感じる職場づくり