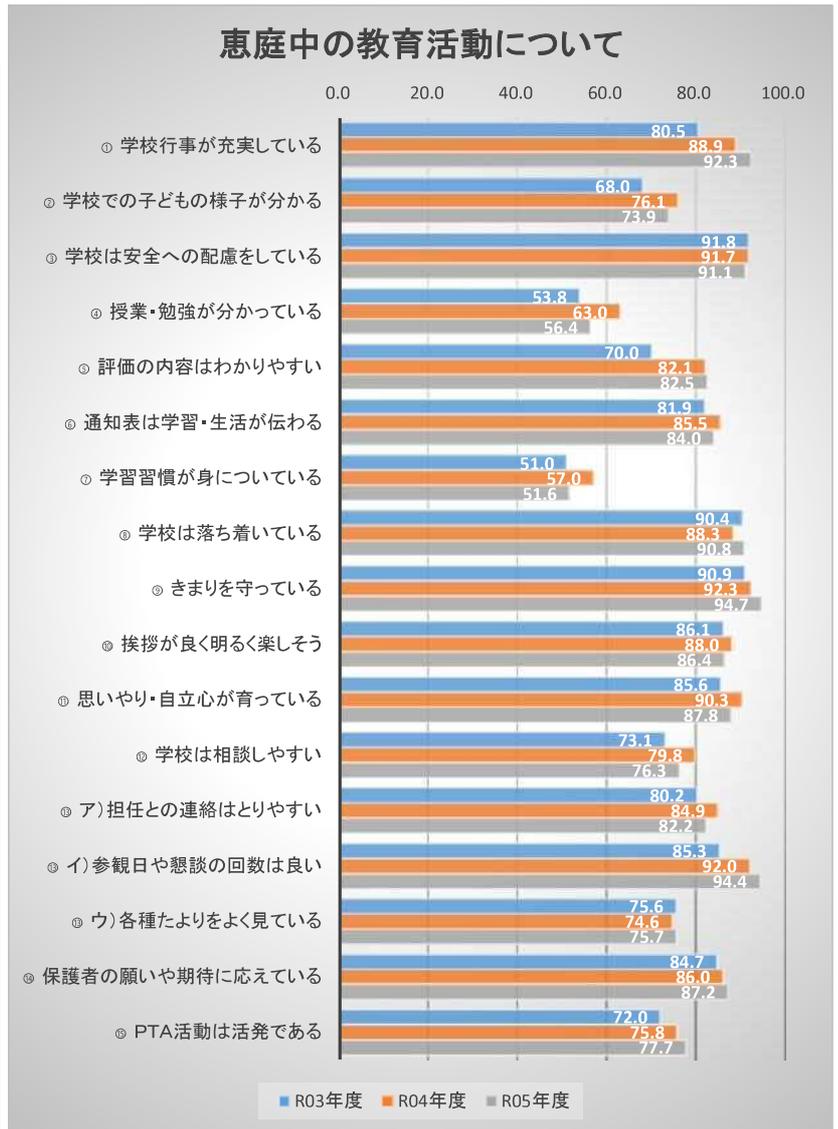


R5 保護者アンケート結果

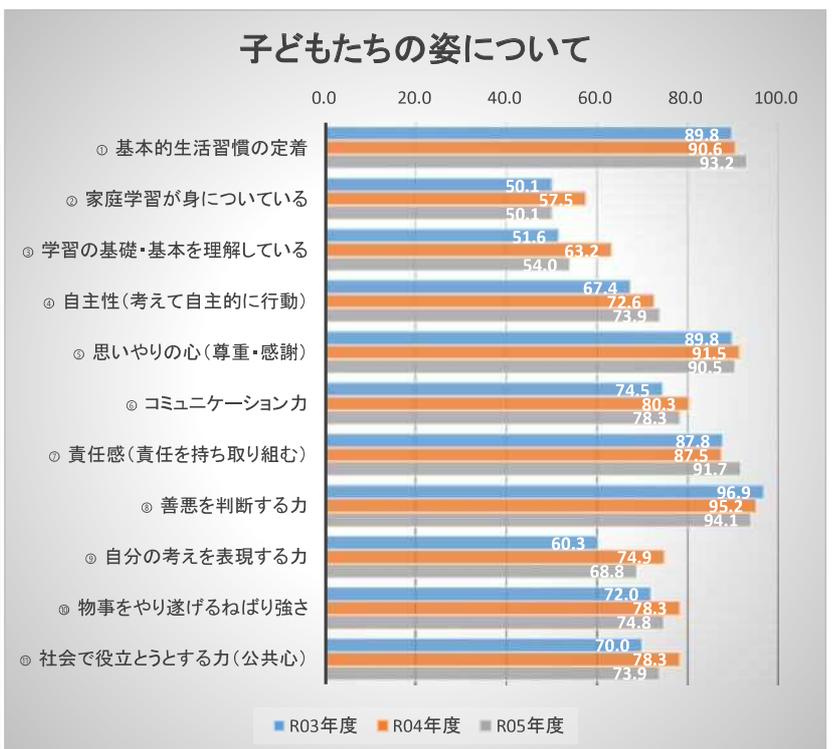
1. 恵庭中の教育活動について

評価項目	R03年度	R04年度	R05年度
◎ 学校行事が充実している	80.5	88.9	92.3
◎ 学校での子どもの様子が分かる	68.0	76.1	73.9
◎ 学校は安全への配慮をしている	91.8	91.7	91.1
◎ 授業・勉強が分かっている	53.8	63.0	56.4
◎ 評価の内容はわかりやすい	70.0	82.1	82.5
◎ 通知表は学習・生活が伝わる	81.9	85.5	84.0
◎ 学習習慣が身についている	51.0	57.0	51.6
◎ 学校は落ち着いている	90.4	88.3	90.8
◎ きまりを守っている	90.9	92.3	94.7
◎ 挨拶が良く明るく楽しそう	86.1	88.0	86.4
◎ 思いやり・自立心が育っている	85.6	90.3	87.8
◎ 学校は相談しやすい	73.1	79.8	76.3
◎ ア) 担任との連絡はとりやすい	80.2	84.9	82.2
◎ イ) 参観日や懇談の回数は良い	85.3	92.0	94.4
◎ ウ) 各種たよりをよく見ている	75.6	74.6	75.7
◎ 保護者の願いや期待に応えている	84.7	86.0	87.2
◎ PTA活動は活発である	72.0	75.8	77.7



2. 子どもたちの姿について

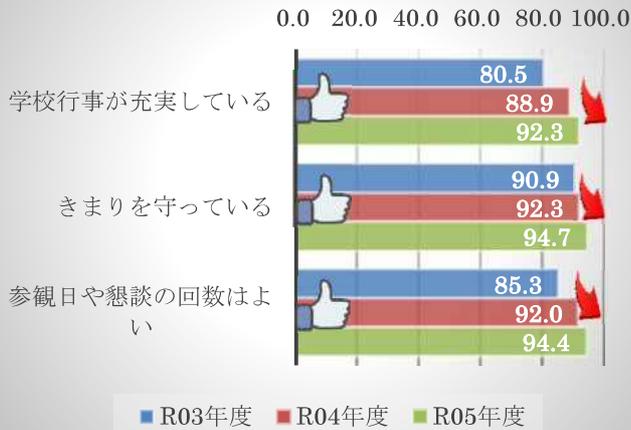
評価項目	R03年度	R04年度	R05年度
◎ 基本的な生活習慣の定着	89.8	90.6	93.2
◎ 家庭学習が身についている	50.1	57.5	50.1
◎ 学習の基礎・基本を理解している	51.6	63.2	54.0
◎ 自主性(考えて自主的に行動)	67.4	72.6	73.9
◎ 思いやりの心(尊重・感謝)	89.8	91.5	90.5
◎ コミュニケーション力	74.5	80.3	78.3
◎ 責任感(責任を持ち取り組む)	87.8	87.5	91.7
◎ 善悪を判断する力	96.9	95.2	94.1
◎ 自分の考えを表現する力	60.3	74.9	68.8
◎ 物事をやり遂げるねばり強さ	72.0	78.3	74.8
◎ 社会で役立つとする力(公共心)	70.0	78.3	73.9



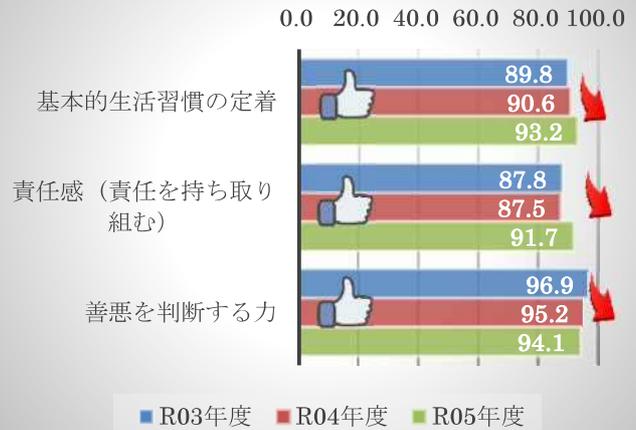
【分析】アンケート結果より～ 成果と課題

成果

恵庭中の教育活動について



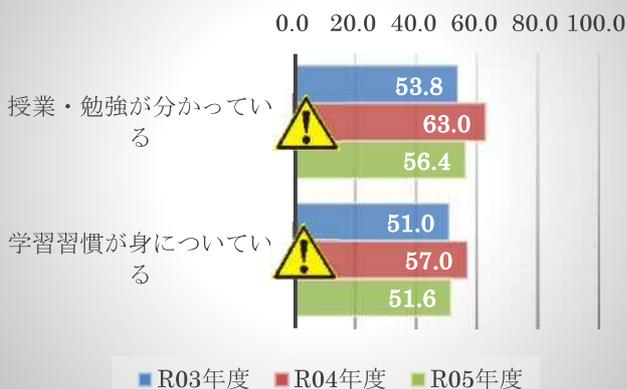
子どもたちの姿について



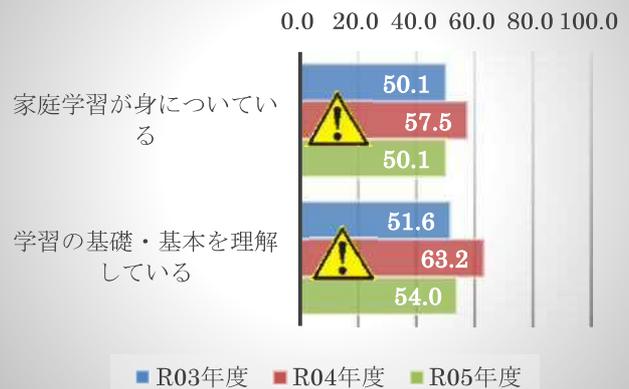
- ◆ 教育活動、子どもたちの姿のいずれにおいても、「きまりを守る」「基本的な生活習慣の定着」「善悪の判断」など、学校や生徒の状況が安定していることが継続的に評価されています。
- ◆ 上記以外の項目で、良い回答が80%以上で継続している項目は、学校は安全への配慮をしている、通知表は学習・生活が伝わる、学校は落ち着いている、挨拶が良く明るく楽しそう、思いやり・自立心が育っている、保護者の願いや期待に答えている、責任感がある。となっています。
- ◎ これからも安心・安全で、落ち着いた生活環境の中、教育活動を進めて参ります。

課題

恵庭中の教育活動について



子どもたちの姿について



- ◆ 「教師の授業改善・資質向上」と「家庭学習への取り組み」の両方がうまくかみ合うことで学力の向上につなげたいと考えます。さらに、学習習慣の定着に向けた対策が必要と考えます。
- ◆ 授業を中心として教育活動全体を通して、ともに学び・伝えあい・高めあう力を向上させていきたいと考えます。
- ◎ 学習や生活への心配事、相談は、遠慮せず学校まで連絡ください。また、定期的な放課後学習会だけでなく、日常的な質問にも応じていますので、学級担任や教科担任にご相談下さい。