

恵庭中学校 学校経営方針の説明



令和元年 6月20日
恵庭中学校CS

2019年度 恵庭市立恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

基底となる関係法令等
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
～自立と共生～
恵庭市学校教育基本方針

時代の要請
これまでの実践や蓄積
を活かしつつ、子どもたち
が未来社会を切り拓く
ために必要な資質・能力
を確実に習得

- ・次期学習指導要領
- ・学校運営協議会制度
- ・小中連携・一貫教育

教育目標 (平成26年1月制定)
自らを磨き 豊かに生きる
～優しく 強く 伸びやかに～

保護者・地域の願い
○生きる力の育成

- ・学力、学習意欲、学習習慣
- ・思いやる心、他者理解
- ・社会性、粘り強さ
- ・考えを表現する力

今年度 重点教育目標 (目指す生徒像)
夢をはぐくみ、未来を切り拓く生徒の育成
～ **自立・協働・創造** ～
自らを伸ばし挑戦 他と協力し立ち向かう 関わりを上げる

生徒の状況

- ・全体的に素朴で明るく素直
- ・生徒会を中心に諸活動に主体的に取り組む
- ・授業や課題への取組に意欲的
- ・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化
- ・目標を持ち、計画立てて行動することが苦手
- ・自分に自信が持てない生徒
- ・価値観の多様化

学校経営の基本方針 (目指す学校像)
**生徒・教職員が楽しく学ぶ学校、
家庭・地域とともに歩む学校**
～チーム恵中(共育)～

□子どもたちの夢実現を応援する学校
□個が輝き、仲間とともに成長する学校
□ふるさとと関わり、ともに学びを創り上げる学校

課題

学習の基礎基本定着

学習・生活習慣確立

考えを表現する力
コミュニケーション能力

学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標 (目指す教師像)

教育活動の組織的・計画的な改善・創造

個を高める学習・生活習慣の確立

推進にあたっての基本姿勢
改善と創造

◇子どもの姿(成長)で評価・検証し、教育効果を最大に高める改善。
◇総意と協働で進める、教育目標達成のための新たな教育活動の創造。

仲間・社会との関わりによる心の成長

2019年度 恵庭市立恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

基底となる関係法令等
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
～自立と共生～
恵庭市学校教育基本方針

時代の要請
これまでの実践や蓄積
を活かしつつ、子どもたち
が未来社会を切り拓く
ために必要な資質・能力
を確実に習得

- ・次期学習指導要領
- ・学校運営協議会制度
- ・小中連携・一貫教育

教育目標 (平成26年1月制定)
自らを磨き 豊かに生きる
～優しく 強く 伸びやかに～

今年度 重点教育目標 (目指す生徒像)
夢をはぐくみ、未来を切り拓く生徒の育成
～ **自立・協働・創造** ～
自らを伸ばし挑戦 他と協力し立ち向かう 関わりを創り上げる

学校経営の基本方針 (目指す学校像)
**生徒・教職員が楽しく学ぶ学校、
家庭・地域とともに歩む学校**
～チーム恵中(共育)～
□子どもたちの夢実現を応援する学校
□個が輝き、仲間とともに成長する学校
□ふるさとと関わり、ともに学びを創り上げる学校

保護者・地域の願い
○生きる力の育成

- ・学力、学習意欲、学習習慣
- ・思いやる心、他者理解
- ・社会性、粘り強さ
- ・考えを表現する力

生徒の状況

- ・全体的に素朴で明るく素直
- ・生徒会を中心に諸活動に主体的に取り組む
- ・授業や課題への取組に意欲的
- ・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化
- ・目標を持ち、計画立てて行動することが苦手
- ・自分に自信が持てない生徒
- ・価値観の多様化

課題

学習の基礎基本定着

学習・生活習慣確立

考えを表現する力
コミュニケーション能力

学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標 (目指す教師像)

教育活動の組織的・計画的な改善・創造

個を高める学習・生活習慣の確立

推進にあたっての基本姿勢
改善と創造

◇子どもの姿(成長)で評価・検証し、教育効果を最大に高める改善。
◇総意と協働で進める、教育目標達成のための新たな教育活動の創造。

仲間・社会との関わりによる心の成長

重点目標 = 私たちの願い

夢をはぐくみ、未来を切り拓く 生徒

夢(目標・希望・なりたい自分)

- 実現させようとする思いが、人生・行動の質を大きく変える
- 夢を持つことが、自分の行動・成長の原動力になる

だから…夢を持たせたい!

予測困難な未来

- 経験したことのない問題、今まで通りでは通用しない、正解が見えない社会

だから…そんな厳しい社会をたくましく生き抜く力をつけてあげたい!

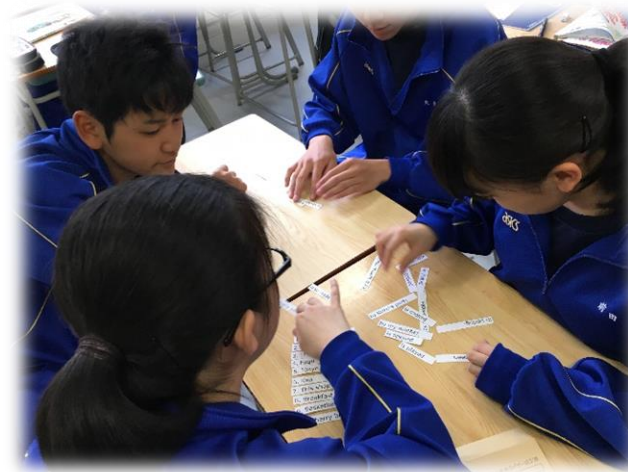
夢を持ち、たくましく生きるって何？

自立



自分を知り、良さに気づき、伸ばしながら、可能性を信じて様々なことに挑戦する

協働



他を認め、思いやりを持って助け合い、協力して課題や困難に立ち向かう

創造



他者・地域社会と関わりながら、課題解決を図り、新しいものや価値を見出す

2019年度 恵庭市立恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

基底となる関係法令等
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
～自立と共生～
恵庭市学校教育基本方針

時代の要請
これまでの実践や蓄積
を活かしつつ、子どもたち
が未来社会を切り拓く
ために必要な資質・能力
を確実に習得

- ・次期学習指導要領
- ・学校運営協議会制度
- ・小中連携・一貫教育

教育目標 (平成26年1月制定)
自らを磨き 豊かに生きる
～優しく 強く 伸びやかに～

保護者・地域の願い
○生きる力の育成

- ・学力、学習意欲、学習習慣
- ・思いやる心、他者理解
- ・社会性、粘り強さ
- ・考えを表現する力

今年度 重点教育目標 (目指す生徒像)
夢をはぐくみ、未来を切り拓く生徒の育成
～ **自立・協働・創造** ～
自らを伸ばし挑戦 他と協力し立ち向かう 関わり絆り上げる

生徒の状況

- ・全体的に素朴で明るく素直
- ・生徒会を中心に諸活動に主体的に取り組む
- ・授業や課題への取組に意欲的
- ・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化
- ・目標を持ち、計画立てて行動することが苦手
- ・自分に自信が持てない生徒
- ・価値観の多様化

学校経営の基本方針 (目指す学校像)
**生徒・教職員が楽しく学ぶ学校、
家庭・地域とともに歩む学校**
～チーム恵中(共育)～

- 子どもたちの夢実現を応援する学校
- 個が輝き、仲間とともに成長する学校
- ふるさとと関わり、ともに学びを創り上げる学校

課題

学習の基礎基本定着

学習・生活習慣確立

考えを表現する力
コミュニケーション能力

学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標 (目指す教師像)

教育活動の組織的・計画的な改善・創造

個を高める学習・生活習慣の確立

推進にあたっての基本姿勢
改善と創造

◇子どもの姿(成長)で評価・検証し、教育効果を最大に高める改善。
◇総意と協働で進める、教育目標達成のための新たな教育活動の創造。

仲間・社会との関わりによる心の成長

だから、学校は…

夢を実現させるための
生徒の学びを応援する学校

自立

一人一人が認められ輝き、
仲間とともに成長する学校

協働

ふるさとを知り、ふるさとに学び、
ふるさととともに成長する学校

創造

生徒・教職員が楽しく学ぶ学校、

家庭・地域とともに歩む学校

2019年度 恵庭市立恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

基底となる関係法令等
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
～自立と共生～
恵庭市学校教育基本方針

時代の要請
これまでの実践や蓄積
を活かしつつ、子どもたち
が未来社会を切り拓く
ために必要な資質・能力
を確実に習得

- ・次期学習指導要領
- ・学校運営協議会制度
- ・小中連携・一貫教育

教育目標 (平成26年1月制定)
自らを磨き 豊かに生きる
～優しく 強く 伸びやかに～

保護者・地域の願い
○生きる力の育成

- ・学力、学習意欲、学習習慣
- ・思いやる心、他者理解
- ・社会性、粘り強さ
- ・考えを表現する力

今年度 重点教育目標 (目指す生徒像)
夢をはぐくみ、未来を切り拓く生徒の育成
～自立・協働・創造～
自らを伸ばし挑戦 他と協力し立ち向かう 関わりを上げる

生徒の状況

- ・全体的に素朴で明るく素直
- ・生徒会を中心に諸活動に主体的に取り組む
- ・授業や課題への取組に意欲的
- ・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化
- ・目標を持ち、計画立てて行動することが苦手
- ・自分に自信が持てない生徒

学校経営の基本方針 (目指す学校像)
**生徒・教職員が楽しく学ぶ学校、
家庭・地域とともに歩む学校**
～チーム恵中(共育)～

□子どもたちの夢実現を応援する学校
□個が輝き、仲間とともに成長する学校

課題

学習の基礎基本定着

学習・生活習慣確立

考えを表現する力
コミュニケーション能力

学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標 (目指す教師像)

教育活動の組織的・計画的な改善・創造

個を高める学習・生活習慣の確立

推進にあたっての基本姿勢
改善と創造

◇子どもの姿(成長)で評価・検証し、教育効果を最大に高める改善。
◇総意と協働で進める、教育目標達成のための新たな教育活動の創造。

仲間・社会との関わりによる心の成長

そのために・・・

改善と創造

教育活動の組織的・計画的な改善・創造

授業改善、道徳教育、体験的な学習、学級・学年経営、各種行事、危機管理

個を高める学習・生活習慣の確立

夢教育、ノーチャイム、学習の約束、学習会、週末課題、朝読書、スマライ

仲間・社会との関わりによる心の成長

キャリア教育、ふるさと教育、地域貢献活動、生徒会活動、挨拶運動



6つの観点と23の目標

CSの力を借りて・・・

- ・教育活動の実情・課題の共有
- ・熟議による解決策の開発とさらなる充実

地域と協働した教育活動の展開

地域貢献
活動の
充実

地域の
教育力・
教育資源を
活用した
教育活動の
展開

地域と共に
進める
防災教育

CSの力を借りて・・・

子どもたちのために

○こんなことができるんじゃないか

○地域としてこんな協力ができるよ

といった意見をたくさんいただきたいです。

無理なく、ゆっくりゆっくりと

恵庭中学校CSを育てていきましょう！

これからよろしく願いいたします。