

The 恵中

自らを磨き 豊かに生きる
～優しく
強く
伸びやかに～

学校経営目標

「生徒・教職員が楽しく学ぶ学校づくり（共育）」～チームワーク恵中

保護者アンケート結果

11月に実施いたしました保護者アンケートの結果を掲載いたします。

【質問1】 恵庭中学校の教育活動についてうかがいます。

区分	評価項目	具体的な観点	④③の合計 (前年度差) 緑85%以上		②①の合計 赤25%以上		④	③	②	①
							十分あ てはま る	ほぼ当 てはま る	あま り当 ては まら ない	当 ては まら ない
学校 全体 に関 して	①学校行事	学校行事は充実している(体育大会、文化発表会など)	83.3	(-12.1)	16.7		30.6	52.6	14.8	1.9
	②子どもの様子	学校での子どもの様子が伝わっている	75.5	(-0.6)	24.5		17.0	58.5	22.0	2.5
	③安全な環境	学校は子どもの安全について配慮している	88.5	(-0.9)	11.5		22.8	65.6	11.0	0.6
学習 に関 して	④授業	子どもは学校の勉強がわかっている	55.7	(-5.9)	44.3		10.3	45.4	38.4	5.8
	⑤評価・評定	評価の内容がわかっている	78.5	(+1.8)	21.5		12.8	65.6	18.4	3.1
	⑥通知票	学習や生活の様子が適切に伝えられている	88.1	(+1.8)	11.9		25.0	63.1	10.0	1.9
	⑦学習習慣	子どもは学習習慣が身につけている	57.2	(-1.4)	42.8		13.9	43.3	33.9	8.9
生活 に関 して	⑧学校生活	学校は落ち着いている	89.9	(+3.0)	10.1		24.9	65.1	8.9	1.1
	⑨基本的な生活態度	子どもたちはきまりを守って生活している	91.9	(+4.8)	8.1		23.3	68.6	7.2	0.8
	⑩明るさ	子どもたちは挨拶がよく、楽しそうに生活している	89.1	(+3.4)	10.9		23.7	65.5	10.6	0.3
	⑪豊かな心	子どもに思いやりの心や自立心が育っている	84.7	(+0.7)	15.3		20.6	64.1	14.2	1.1
その 他	⑫教育相談	子どものことで学校に気楽に相談できる	72.1	(+2.2)	27.9		20.3	51.8	22.0	5.8
	⑬家庭との連携	ア 子どものことで担任と連絡がとれている	80.5	(+2.6)	19.5		27.3	53.2	15.3	4.2
		イ 参観日の回数や懇談会の持ち方はよい	89.1	(+0.5)	10.9		25.7	63.4	9.5	1.4
		ウ 配られる各種たよりによく目を通して	77.8	(+6.6)	22.2		23.9	53.9	18.1	4.2
	⑭意見の反映	学校は保護者の願いや期待に応えようとしている	84.1	(-0.9)	15.9		18.2	65.9	13.1	2.8
	⑮PTA活動	PTA活動は積極的に行われている	87.2	(+2.2)	12.8		18.4	68.8	11.4	1.4

【質問2】 お子さんがどの程度身についているかがいます。

具体的な観点	④③の合計 (前年度差) 斜字85%以上		②①の合計 斜字25%以上		④	③	②	①
					十分あ てはま る	ほぼ当 てはま る	あまり 当ては まらない	当ては まらない
① 基本的な生活習慣(挨拶、言葉遣い、時間、 服装や髪髪等)	89.2	(-1.9)	10.8		30.0	59.2	10.0	0.8
② 学習習慣(家で勉強する習慣)	58.1	(-2.7)	41.9		18.3	39.7	34.4	7.5
③ 学習の基礎・基本(基本的内容、勉強の仕 方の理解)	54.2	(-4.6)	45.8		11.7	42.5	38.1	7.8
④ 自主性(きちんと考え、自主的に行動)	74.4	(-0.3)	25.6		17.8	56.7	22.2	3.3
⑤ 思いやりの心(自他の尊重、感謝の気持 ち)	85.8	(+0.9)	14.2		25.3	60.6	13.6	0.6
⑥ 人間関係を築く力(コミュニケーション 力)	76.1	(-1.4)	23.9		22.5	53.6	22.8	1.1
⑦ 責任感(与えられた仕事は責任を持って 果たす)	91.1	(+1.4)	8.9		37.2	53.9	8.9	0.0
⑧ 善悪を判断する力	90.6	(-3.1)	9.4		35.3	55.3	9.2	0.3
⑨ 自分の考えを表現する力	63.9	(-0.6)	36.1		13.3	50.6	33.3	2.8
⑩ 物事をやり遂げる粘り強さ(途中で投げ 出さずに最後までやり抜く)	76.4	(+2.3)	23.6		22.8	53.6	20.8	2.8
⑪ 社会で役立つ心(公共心)	72.5	(+0.9)	27.5		16.7	55.8	24.7	2.8

アンケート結果より

【質問1】 恵庭中学校の教育活動について

○成果(④③合計 85%以上)

- 子どもへの安全配慮
- 通知表による家庭連絡
- 落ち着いた学校生活
- きまりを守った生活
- 明るく楽しい生活
- 参観日の持ち方
- PTA活動

△課題(②①合計 25%以上)

- 学習全般(学習の理解度、学習習慣)
- 教育相談

【質問2】 子どもたちがどの程度身についているか

○身につけていること(④③合計 85%以上)

- 基本的な生活習慣(挨拶、言葉遣い、等)
- 思いやりの心
- 責任感
- 善悪の判断力

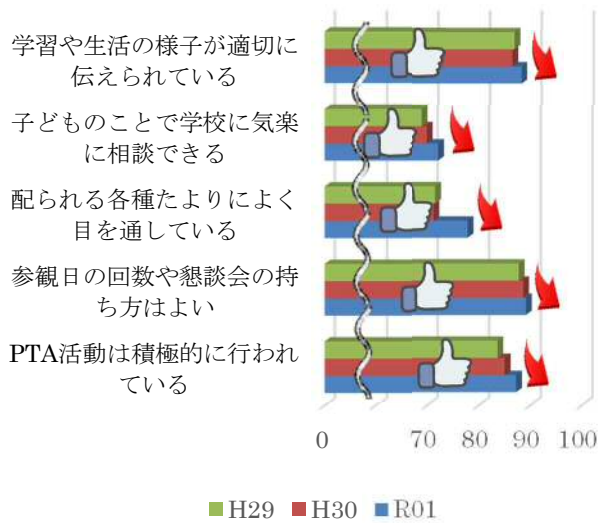
△十分ではない(②①合計 25%以上)

- 家で勉強する習慣
- 学習の基礎基本
- 自主性
- 考えを表現する力
- 公共心

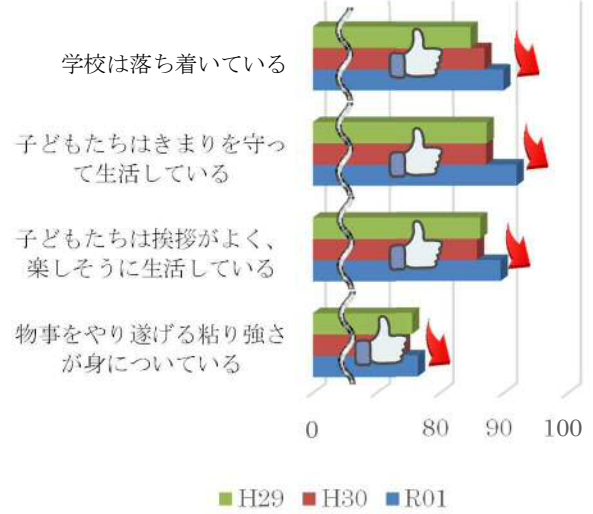
【分析】アンケート結果より ～ 成果と課題

成果

「家庭との連携に関する項目」の3年間の変化



「学校生活に関する項目」の3年間の変化

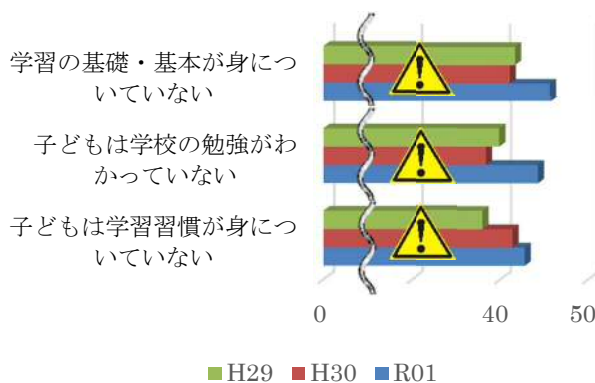


- ◆「学校に気楽に相談できる」「学校の様子が伝わる」と感じている家庭が増えてきています。
- ◆しかし、25%以上の家庭がまだ相談しづらいと感じている状況です。
- ◆今後、各種たより、HP等で学校活動の発信をさらに充実し、家庭との連携を一層深めていきます。
- ◆PTA活動も毎年上昇しています。できる範囲のお手伝いを今後ともよろしくお願いします。

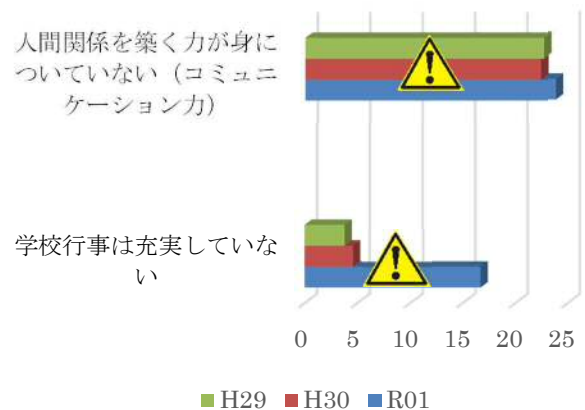
- ◆学校生活が落ち着いて、楽しいものになっていることが表れています。
- ◆今後も学校の教育活動をより充実させ、安心して通わすことができる学校を目指していきます。

課題

「学習に関する項目」の3年間の変化



「その他の項目」の3年間の変化



- ◆ほとんどの家庭で課題と捉えているのは「学習面」です。
- ◆「教師側の授業改善・資質向上」「家庭内の学習への取り組み方」の両方がうまく作用することで学習の向上につながります。
- ◆学習への心配事、相談は、遠慮せず学校まで連絡ください。

- ◆コミュニケーション力が身につけていない、と感じている家庭が多いようです。
- ◆中学生という思春期において、友達関係等がもっとも心配なことではないでしょうか。
- ◆携帯等でのつながり、実際に顔を合わせてのコミュニケーション。どんな場面でも一つ間違えると大問題になってしまいます。
- ◆今後も、学校でのあらゆる場面において、心を育てる教育の実践を目指していきます。

- ◆学校行事は、今年度から学校祭の在り方を見直したことに原因があると想像されます。
- ◆どんな行事も、限られた時間の中で、ねらいや意義を達成する方法を考えています。
- ◆大きな変化だったので戸惑いもあったと思います、今後もより良い教育活動を目指していきます。

創造；関わり創り上げる！

保護者アンケートへのご協力に感謝！

今月の学校だよりは、保護者アンケート集計の結果分析を掲載しました。今年度は、回収率92%と過去最高になりました。保護者の皆様が学校の教育活動に関心を持って頂いている証と受け止めています。学校では、学校だよりを始めとする各種便りの他にホームページでも、日々の教育活動をお知らせしています。

令和2年度から小学校、令和3年度から中学校で本格実施となる新学習指導要領では、「社会に開かれた教育課程」が柱として据えられています。これは、社会の変化に対応しうる未来の社会人育成に向けた対策で、知識・理解力中心の教育から、「身につけた力を活用し、自分にはどのような力があり、何ができるか」を理解する教育へと変化していきます。日々の教育活動の中で、基礎的な知識を活用したコミュニケーションを多く行なうことで、暗記&記憶タイプの学習から、活用&身につく学習をめざします。

保護者や地域の皆様にも協力をお願いしたいことは、子どもたちに「結論」⇒「根拠」という流れで説明する力の育成です。様々な場面で、子どもたちと会話する際など、そのような尋ね方をして頂けると、学校で学習した成果を生かすことができますので、よろしくお願いします！

第3回学校運営協議会を行います

2月14日（金）に、第3回のCS学校運営協議会を行います。今回は、今年度の学校経営に関する成果と課題に委員の皆さんから意見をいただき、次年度の学校運営の方向性やランドデザイン作成に向けた土台を作ります。

次年度は、新学習指導要領完全実施に向け、最終確認を行う年でもあり、保護者アンケートの結果を含め、保護者・地域と連携した取組を展開するための貴重な会議となります。会議の内容を受け、新年度の経営方針を具現化した令和2年度のランドデザインは、新年度のPTA総会等で説明をさせていただきます。

各々のまどめに向けて

後期後半は、3年生にとっては、入試&卒業という義務教育最終段階の時期です。1, 2年生にとっても学力テスト&学年末テストがあり、これまでの学習の成果が試されます。あっという間に過ぎていくので、毎日の取組が重要になります。ご家庭でのご指導もお願いします。

早寝・早起き・朝ご飯 ~ 雪は少ないですが、寒さは続きます！ ~
年明け前にもインフルエンザの流行がありましたが、これからが本番の時期です。カゼ等に負けない体を作るためにも睡眠と栄養をしっかりととり、暖かな服装で過ごしましょう...!

2月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	新入生説明会
4	火	交通安全指導日
5	水	1. 2年学力テスト
6	木	
7	金	5時間日課 6組スキー学習
8	土	
9	日	
10	月	SC勤務日
11	火	(祝) 建国記念の日
12	水	
13	木	後期期末テスト前朝学習 (~21日)
14	金	代議・専門委員会 CS学校運営協議会17:30~
15	土	
16	日	
17	月	SC勤務日 1,2年参観日 私立A下見
18	火	私立A学力検査
19	水	私立A面接 職員会議
20	木	私立B下見 1. 2年学年末テスト①
21	金	私立B学力検査 1. 2年学年末テスト②
22	土	私立B面接
23	日	(祝) 天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	臨時代議員会
26	水	給食費納入日
27	木	
28	金	
29	土	

※SC⇒スクール・カウンセラー

子ども相談支援センター相談窓口

☎電話相談 ⇒ 0120-3882-56 ✉メール ⇒ doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp

Web URL ⇒ <http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/soudanjirei.pdf>