**保護者・地域の願い**

○生きる力の育成

　・基礎学力･学習習慣定着

　・人間関係築く力

　・表現力･コミュニケーション力

　・心を育てる教育の充実

**教 育 目 標**（平成２６年１月制定）

**自らを磨き　豊かに生きる**

～優しく　強く　伸びやかに～

**基底となる関係法令等**

**北海道教育推進計画**

**石狩管内教育推進の重点**

**恵庭市学校教育基本方針**

令和２年度　恵庭市立恵庭中学校 学校経営の全体構造

**時代の要請**

これまでの実践や蓄積を活かしつつ、子どもたちが未来社会を切り拓くために必要な資質・能力を確実に習得

・次期学習指導要領

・学校運営協議会制度

・小中連携・一貫教育

・働き方改革

**今年度　重点教育目標（目指す生徒像）**

夢をはぐくみ、未来を切り拓く生徒の育成

～自　立・協　働・創　造～

自らが　　　　　　　他とともに　　　　　新たな価値を

**生徒の状況**

・全体的に素朴で明るく素直

・生徒会を中心に主体的な取組、地域貢献活動充実

・授業や課題等与えられた取組には意欲的

・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化

・目標･向上心を持ち、計画立てて行動することが苦手

・自分に自信が持てない

・SNSによる弊害

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 自　　立 | 協　　働 | 創　　造 |
| 知識・技能 | 学習規律の定着 | 目的の共有 | 探求する心 |
| 思考力・判断力・表現力等 | 自己表現力の育成 | 伝え合う意思 | 想像し伝える力 |
| 学びに向かう力・人間性等 | 困難に挑戦する心 | 助け合う姿勢 | 構想し達成する力 |

**学校経営の基本方針（目指す学校像）**

子どもの未来を育てる学校

～チーム恵中（共育）～

**□子どもたちの夢実現を応援する学校**

**□個が輝き、仲間とともに成長する学校**

**□ふるさとと関わり、ともに未来を創り上げる学校**

**学校経営の基本方針（目指す地域像）**

子ども・ふるさとの未来を育てる地域

～協働する地域・家庭（協育）～

**□ＣＳ 学校運営協議会による組織連携**

**□支え合い、学校とともに成長する地域**

**□学校とつながり、ともに子どもを育てる地域**

（１）全教職員の経営参画や協働体制、同僚性の発揮のもとに、組織としてのマネジメント機能を生かした機能的な学校運営に努める。

（２）生徒一人一人が自ら、現在及び将来における自己実現を図ることができるよう、教育活動全体を通じて生徒指導の機能を生かしたきめ細かな指導の充実に努める。

（３）「生きる力」の要素となる確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育むため、各種調査結果を活用しながら、教育課程及び教育活動の改善・充実に努める。

（４）教育改革の動向を見据え、教職員としての識見と実践的指導力を高める研究・研修活動の充実に努める。

（５）家庭や地域との連携の促進や、双方向にかかわる教育活動を充実させるなど、地域と共にある学校づくりに努める。

教育のプロとしての使命感、専門性を一層高めるとともに、専門職としての自覚と使命感を持ち、全教職員の相

互の信頼と協力のもとに、積極的な経営参加を推し進める。

教職員のプロとしての使命感、専門性をより一層高めつつ、全教職員の協働体制と経営参画

**学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標（目指す教師像）**

**１　信頼と調和のある学校づくりの推進**

**① 学 校 運 営** 全教職員の主体的な参画による組織的・機能的学校運営への進化

**② 教 育 課 程** 生徒たちの未来を育てる質の高い教育活動の創造（カリキュラム・マネジメント）

**③ 研 修 活 動** 実践的指導力の向上を図り、実効性ある授業改善に結びつく研修の充実

**④ 危 機 管 理** 生徒・教職員の生命と学校の財産を守る危機管理の徹底と防災教育の充実

**２　生徒の自己実現を図り、社会で活きる力を育む教育の推進**

**⑤ 学 習 指 導** 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善と学び直しの充実

**⑥ 学 習 習 慣** 夢実現のために、自ら学びに向かう態度の醸成と生活・学習習慣の確立

**⑦ キャリア教育** 夢をはぐくみ、自己実現に向かって意識し、行動できる能力や態度の育成

**⑧ 体験的な学習**  自主的・実践的な態度や、自ら学び考える力を育む体験的な学習の充実

**⑨ 学年・学級経営** 生徒一人一人のよさを生かし、個と集団を高める学年・学級経営の充実

**３　豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む教育の推進**

**⑩ 道 徳 教 育** 道徳科を要とした、よりよく生きる力を育む道徳教育の創造と充実

**⑪ 特 別 活 動** 望ましい集団生活を通し、自主的・実践的な態度を育む特別活動の充実

**⑫ 生 徒 指 導** 生徒との信頼関係を構築し、自己管理能力を高める積極的な生徒指導の充実

**⑬ 健康・安全教育** 生命の尊重を基盤とし、社会に貢献する力を育む健康・安全教育の充実

**４　共生を基盤とした豊かな人間性を育む教育の推進**

**⑭ 人 権 教 育** 自他を大切にし、互いに認め支え合う態度を養う人権尊重教育の充実

**⑮ 福 祉 教 育** 福祉やボランティアに関心を持ち、思いやりを持って行動する態度の醸成

**⑯ 特別支援教育** 生徒個々の教育的ニーズに応じた組織的・計画的な特別支援教育の充実

**５　ふるさとに学び、支えられる、家庭・地域とともに歩む教育の推進**

**⑰ 開かれた学校** 教育活動や生徒の実態等の送受信による地域社会から信頼される学校づくり

**⑱ コミュニティ･スクール** 家庭・地域との教育ビジョンの共有と、連携･協働した教育活動の推進

**⑲ ふるさと教育** ふるさとに学び、ふるさととともに成長する教育の創造

**６　時代を見通し、新たな可能性を育む教育の推進**

**⑳ 読 書 教 育** 豊かな感性や想像力、思考力、表現力を育む読書活動の充実

**㉑ ＩＣＴ活用**  学習内容の理解度と学ぶ意欲を高めるＩＣＴの効果的な活用

**㉒ 小中連携教育** 小中学校９年間の目指す子ども像を共有して進める小中連携教育の充実

**㉓ 働き方改革** 　学校現場目線の「働き方改革」推進に向けた組織運営体制の改善・充実

◇生徒の姿から見える評価に着目した、改善につながる教育活動の創造。

◇教育実践の進化・深化を図り、真の価値（真価）がある質の高い学びに。

－経営10－