

令和2年度 恵庭市立恵庭中学校 学校経営グランドデザイン

基底となる関係法令等
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
～自立と共生～
恵庭市学校教育基本方針

教育目標 (平成26年1月制定)

自らを磨き 豊かに生きる
～優しく 強く 伸びやかに～

保護者・地域の願い

- 生きる力の育成
- ・基礎学力・学習習慣定着
 - ・人間関係築く力
 - ・表現力・コミュニケーション力
 - ・心を育てる教育の充実

時代の要請

これまでの実践や蓄積を活かしつつ、子どもたちが未来社会を切り拓くために必要な資質・能力を確実に習得

- ・次期学習指導要領
- ・学校運営協議会制度
- ・小中連携・一貫教育
- ・働き方改革

今年度 重点教育目標 (目指す生徒像)

夢をはぐくみ、未来を切り拓く生徒の育成
～ **自立**・**協働**・**創造**～
自らが 他とともに 新たな価値を

	自立	協働	創造
知識・技能	学習規律の定着	目的の共有	探求する心
思考力・判断力・表現力等	自己表現力の育成	伝え合う意思	想像し伝える力
学びに向かう力・人間性等	困難に挑戦する心	助け合う姿勢	構想し達成する力

生徒の状況

- ・全体的に素朴で明るく素直
- ・生徒会を中心に主体的な取組、地域貢献活動充実
- ・授業や課題等与えられた取組には意欲的
- ・基礎学力定着、学習習慣確立で二極化
- ・目標・向上心を持ち、計画立てて行動することが苦手
- ・自分に自信が持てない
- ・SNS による弊害

学校経営の基本方針 (目指す学校像)

子どもの未来を育てる学校
～チーム恵中 (共育)～

- **子どもたちの夢実現を応援する学校**
- **個が輝き、仲間とともに成長する学校**
- **ふるさとと関わり、ともに未来を創り上げる学校**

学校経営の基本方針 (目指す地域像)

子ども・ふるさとの未来を育てる地域
～協働する地域・家庭 (協育)～

- **CS 学校運営協議会による組織連携**
- **支え合い、学校とともに成長する地域**
- **学校とつながり、ともに子どもを育てる地域**

学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標 (目指す教師像)

子どもの成長につながる質の高い学びの創造

自ら学びに向かう姿勢の獲得 (学習意欲・習慣)

推進にあたっての基本姿勢
創造としか

- ◇生徒の姿から見える評価に着目した、改善につながる教育活動の創造。
- ◇教育実践の進化・深化を図り、真の価値(真価)がある質の高い学びに。

仲間・社会との関わりによる心の成長