## 恵庭市立 恵明中学校

学校だより 「漁川」 いざりがわ





校 訓 「自己を愛しめ」 教育目標

- 〇自ら考え自ら学ぶ生徒
- 〇進んで活動し高め合う生徒
- 〇生命を大切にし、思いやりのある生徒

令和6年4月6日(土)発行 №.1

## 令和 6 年度のスタートにあたって

校長 吉本 浩志

柔らかな日差しから春の訪れを感じる季節となりました。199 名の新入生を迎え、全校生徒645名、教職員56名で令和6年度の教育活動が始まります。

昨年度は、「自らを高めるために、効果的な対話ができる生徒の育成」を重点教育目標に、 ICT の効果的活用も含め、授業の工夫改善に取り組んできました。また、新型コロナウイルス感 染症の 5 類に引き下げに伴い、学校行事や部活動に活気が戻りました。子どもが様々な学びや



体験を通して、着実に成長していると実感しています。この間、保護者・地域、各関係機関の皆様に教育活動を支えていただきました。改めて感謝するとともに、その期待に応えるべく、新しい時代を生きる子どもに必要とされる資質・能力を育むための学校経営、地域とともにある学校づくりに力を尽くしたいと決意を新たにしているところです。

さて、令和6年度が始まりました。現状を把握して、「子どもに身につけさせたい資質・能力は何か」を整理し、目的意識のある教育活動推進を目指します。また、社会情勢や教育の動向をしっかりと見極め、実践内容が更に教育効果を高めるものとなるよう検証・改善していきたいと考えています。

子どもの笑顔とエネルギーに満ちあふれた学校づくりを、関係する全ての皆様のご支援を受けながら、教育目標の 実現を目指し、以下のように進めていきます。

#### 校訓「自己を愛しめ」

教育推進スローガン「自立・感謝」

重点教育目標「効果的な対話や協働を通して、自らを高め続けることができる生徒の育成」

- (1)「自ら考え、自ら学ぶ生徒」の育成
  - ・主体的・対話的で深い学びを目指した授業実践を行います。(効果的な対話の重視と協働による学習活動、汎用的能力の育成と向上、ICTの効果的活用)
  - ・学習支援の充実と家庭学習の習慣化を目指します。
- (2)「進んで活動し、高め合う生徒」の育成
  - ・夢や目標を持って努力することの大切さを学ぶキャリア教育の充実を図ります。
  - ・心に寄り添う相談活動に努めます。(カウンセリング・マインドの重視)
- (3)「生命を大切にし、思いやりのある生徒」の育成
  - ・健康、安全教育の充実を図ります。(生命の尊重、自己指導能力の育成)
  - ・居場所があり、絆づくりを大切にする学びの集団づくりに努めます。
- ※上記内容を実効性あるものとするために、
- (I) ONE TEAM 恵明で教育活動にあたります。
- (2)保護者や地域、小学校との連携・協働に努めます。(「めざす | 5 の春の姿」の共有、ホームページや各種たより、 懇談会等による教育活動の見える化、教育資源の活用、コミュニティ・スクールの充実、小・中連携教育の充実)

多様性と柔軟性、そして様々な情報の適切な取捨選択が求められる未来社会をたくましく生き抜くためにも、自ら考え、自ら判断し、行動しようとする力、つまり「自立した姿」は必要になってきます。また、人や社会とのつながりを大切にすること、人のぬくもりを感じられる社会人になっていくことが、超スマート社会(Society5.0)の時代だからこそ大切であると考えます。学校は、価値観の異なる子ども同士が集団生活を送る場です。授業、学級活動、生徒会活動、部活動などの活動全てが貴重な経験の場となり得ます。上手くいかないこと、思い通りにいかないことに出くわすことも想定されます。でも、そんなときに周囲に支えられていることを実感し、人との関わりから「感謝の心」が育まれ、目の前の子どもが、将来、他者や社会全体に貢献する社会人へと成長していくことを願って、「ONE TEAM 恵明」で尽力していきます。

最後になりましたが、今後とも本校の教育活動に対しご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

# ~ 転入職員のご挨拶 ~「よろしくお願いします」

### 飯田 浩貴(いいだ ひろき)先生

新たな出会いと学校生活に、ワクワクした気持ちを抱きながら赴任いたしました。I年生の学級担任で、社会科と吹奏楽部を担当します。

初心に返って何事にも精一杯取り組 んで参ります。どうぞ宜しくお願いい たします。

### 宮内 徹也(みやうち てつや)先生

中学校は生徒たちの成長や未来 に深く関わる場であり、その一翼を担 うことができることを大変光栄に思っ ております。協力し合い、学び合いな がらより良い学校づくりに努めてまい ります。これからよろしくお願い致しま す。

## 平井 宣子(ひらい のぶこ)先生

江別市立大麻東中学校から参りました。教科は美術です。久しぶりの 大規模校で緊張していますが、焦らずじっくりなじんでいきたいと思います。名前を覚えるのが苦手ですがよろしくお願いします。

## 山崎 智美(やまざき ともみ)先生

育児休業より復帰いたしました、山崎智美です。9組を担当いたします。恵明中学校の教壇に再び立つことができ、とても嬉しいです。恵明中学校の一員として頑張っていきますのでよろしくお願いします。

## 特別支援教育支援員 新井 充子(あらい あつこ)先生

この度、若草小学校より異動してきました。中学校での勤務は 9 年ぶりとなります。恵明中学校での新たな出会いをとても楽しみにして参りました。1 日でも早く学校に慣れ、生徒のみなさんが楽しく充実した学校生活が遅れるよう、精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

### 吉田 幸作(よしだ こうさく)先生

オホーツク管内遠軽町立遠軽中学校望の岡分校から赴任してきました。出身は札幌ですが、オホーツクの地で十三年間教鞭を執っていました。このたび縁あって恵庭市で勤務できることを嬉しく思っています。これからよろしくお願いいたします。

## 工藤 清史(くどう きよし)先生

千歳市立千歳中学校から参りました。恵庭市の勤務は初めてになります。全学年の技術、野球部を担当します。生徒のパワーを原動力にして、一緒に頑張りたいと思います。どうぞよろしくお願いします。

## 高井 彩佳(たかい あやか)先生

北広島市立東部中学校から着任いたしました。専門教科は英語で、部活動はソフトボール部を担当します。 授業、委員会、部活動などでみなさんを全力でサポートいたします。これから、どうぞよろしくお願いいたします。

#### 宮澤 静佳(みやざわ しずか)先生

はじめまして、この度石狩市立樽 川中学校から異動となりました宮澤 静佳です。専門は保健体育です。恵 庭市での勤務は3校目となりますが、 新たな気持ちで頑張っていきたいと 思いますので、どうぞよろしくお願い 致します。

#### 学校事務補助員

## 飯澤 綾子(いいざわ あやこ)さん

恵庭小学校から参りました。 中学校での勤務は初めてとなり、と ても緊張していますが、一生懸命頑 張ります。どうぞよろしくお願いいたし ます。

#### 藤井 ひとみ(ふじい ひとみ)先生

この度、江別市立野幌中学校より 異動となりました。I 年生と3年生の 社会科を担当します。恵明中には昨 年の石教研社会科の研究授業で、 みなさんの頑張る様子を拝見させて いただきました。はじめての恵庭での 生活となりますので、どうぞよろしくお 願いいたします。

### 成田 雛乃(なりた ひなの)先生

学生の頃に、恵明中学校の授業 見学や体育祭などに参加させていた だきました。子どもたちが気さくでと ても明るい印象でした。そのような素 敵な子どもたちがいる学校で働ける ことを嬉しく思います。一生懸命頑張 ります。よろしくお願いいたします。

### 田埜 祐一(たの ゆういち)先生

旭川より異動して参りました。 15年ぶりに石狩管内で働けることを うれしく思います。

新しい環境で、どんなことにも「わくわく、どきどき」を大切にし、多くの挑戦をしていきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 教頭マネジメント支援員 佐々木 保(ささき たもつ)先生

久しぶりの学校勤務に緊張していますが、子どもたちのそばで仕事ができることを嬉しく思っています。こどもたちのため、恵明中学校のために頑張ります。

## 給食配膳員

#### 長嶺 光子(ながみね みつこ)さん

恵み野小学校で約4年勤務し、この度着任いたしました。初めての中学校で緊張していますが、皆さんが安全に安心して給食を美味しく食べられるよう、心を込めて業務に当たりますので、よろしくお願いいたします。

# 「TT 指導」「少人数指導」を行います

本校は北海道教育委員会の指定を受け、教員が定数より多く配置されております。今年度は数学科と英語科の2つの教科で、習熟度別少人数指導(学級を2つのグループに分けて行う授業)や T. T(ティーム・ティチング: ひとつの学級で教員2名体制による指導)を行い基礎学力の向上を目指し実施していきます。

## 来年度(令和7年度)より、全学年1年ごとの学級編成を行います

今年度まで2年生の進級時にのみ行っていた学級編成(いわゆるクラス替え)を、来年度(令和7年度)より「新たな人間関係をポジティブに捉えた | 年ごとの学級編成」を行うこととしました。

具体的には、新2年生が来年度3年生に進級するときもクラス替えを行うことになります。今日の始業式で校長より生徒に説明し、参観日や学校説明会等の場面で保護者の皆様にも説明していきます。

## オンライン欠席連絡・メール配信アプリ「tetoru (テトル)」の利用

昨年度に引き続き、「tetoru」というアプリを利用し、保護者からの朝の欠席連絡や学校からの連絡をメール配信していきます。2・3年生の保護の皆様は、昨年度登録していますので、そのまま引き続きご利用できます。新1年生と転入生の保護者の皆様には、本日案内プリントを配付しています。登録のご協力をお願いいたします。

※新 | 年生は tetoru の利用開始が4月 | 5日(月)からとなります。それまでの欠席連絡は、お電話にて朝8時 | 10分までにお願いします。

# 《再掲》校則・生徒心得の見直しをしました 《恵明6色指定の廃止・頭髪》

開校から50年が経ち、これまでも時代の変化や状況に合わせて何度か変えてきた現在の校則について、昨年度の生徒会や委員会、学級会などで生徒たちが「自分たちでよりよい学校をつくっていこう」と熟議を重ね、今年度からの校則や生徒心得の一部を改正しました。

学校生活では、身だしなみだけではなく、その場に適した行動や発言などを<u>自分で適切に判断し、実行できる力</u>を身につけてほしいと考えています。ご家庭や地域でも、子どもたちが判断に迷っているときや困っているときには温かく相談にのっていただければと思います。ご理解とご協力をお願いいたします。

【校則】《色の指定の見直し》外靴や外套、ジャージの中に着る T シャツの色の指定に関わる内容 〈現 行〉 恵明6色(白・黒・青系・茶系・灰色・緑系)に指定

⇒〈改 正〉 恵明6色の指定を削除する ⇒〈4月より〉 華美な色は避け、落ち着いた色合いとすること

【生徒心得】《頭髪に関わる表記の見直し》2.身だしなみに関すること 頭髪【男女共通】

〈現 行〉アシメ、ツーブロック、ソフトモヒカンなどの不自然に加工したものを禁止する

- ⇒〈改 正〉具体的な髪型の表記をしない
- ⇒〈5月より〉清潔感があり、華美でない髪型とする。また、極端な髪型や、行き過ぎた加工は禁止する。 なお、特別に手を加えてはならない。

佐藤SC(スクールカウンセラー)相談日 4月からも引き続き佐藤なつ子先生が担当します

〈カウンセリング日/場所〉 毎週火曜日 9:00~16:00 / 恵明中学校 IF 相談室

〈対象〉事前予約をされた 保護者・生徒 (個別でも親子でも大丈夫です)

※詳しくは本日配付の「スクールカウンセラーだより」をご覧下さい

#### 北海道恵庭市立恵明中学校

学校ホームページ 125万アクセス達成!⇒

〒061-1407 恵庭市黄金北4丁目1番地の1 TEL(0123)33-3001 FAX(0123)33-7103



# 令和6年度【4月】の予定 恵庭市立恵明中学校

下校開始時刻の目安 ※清掃活動がある生徒は15分ほど活動します ※行事等により予定から若干変更になる場合もあります 【4時間】(給食なし)11:35~(給食あり)13:15~ 【5時間】14:25~ 【6時間】15:25~ 【放課後活動最終下校】18:30

				給食		Į	部活動等	1 年					2 年						3 年							
日	曜日	学 校 行 事	備考	1	2	3			寺別								援 2					支持				
_				年	年	年		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5 6	j	
2	月火						0																+	+	-	
3		職員会議					午後〇																			
4	木	転入生受付(13:00~) 入学祭リハーサル(午後)					午後 リハーサル																			
5	金	学級·学担発表(学年別登校日) 副教材販売(体育館)	登校時間 【1年】13:00~ 【2年】14:00~ 【3年】15:00~				×																			
6	±	第 I 節開始 着任式 前期始業式 入学式 (14:00~15:00) 入学写真撮影·学級開き(~16:00)	全校制服登校 2·3年生は準備活 動を終え次第 11:30までに下校	×	×	×	×	$\setminus$	$\setminus$	$\setminus$	$\setminus$	<b>刀</b> 学 宝	<u> </u>	始業式	0	式準備	係準備	$\setminus$	\	始業式	0	式準備	準	$\setminus \setminus$	\	
7	日	据					0															Щ	4	$\bot$		
	火	振替休業日 入学祭 ~生徒会主催~ (学校生活・部活動紹介) ※全校ジャージ登校日	体験入部開始 16日(火)まで 佐藤SCカウンセリンク゛	0	0	0	0	0	0	0	0	 戸 学	ź	0	0	0	0	 入 学 祭	<u> </u>	0	0	0	0	 入 学 祭		
10	水	1年生知能検査		0	0	0	0	0	0	知検	能査	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	\	
11	木	標準学力検査 交通安全指導教室	放課後 自転車点検	0	0	0	0	楞	準検		カ	0	交通安全	標	準:	学力	検		交通安全	標	交通安全	Ē				
12	金	2・3年生入部届〆切		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		
13 14					_		0	-														Щ	4	$\bot$	_	
		学級写真撮影 認証式 (放課後)生徒会委員会	全校制服登校 清掃なし	0	0	0	0	0	写真撮影	0	0	0	認証式	写真撮影	0	0	0	0	認証式	写真撮影	0	0	0	部の記述	E	
16	火		体験入部最終日 佐藤SCカウンセリング日	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0				0	0	0	0 0	)	
17		3年全国学力・学習状況調査① (オンライン調査) 1年生入部届〆切	清掃なし	0	0	0	×	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	$\setminus$	0	0	0	0	学 調 ①	\	
18	木	3年全国学力・学習状況調査②(国·数) (放課後)部活動結成集会 部活動保護者説明会(19:00~予定)	清掃なし	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	調	学調数	0	0	0 0	)	
19	金	恵教研第一次研究協議会	清掃なし 14:10下校開始	0	0	0	再登校 16:30	0	0	0	0	0	$\setminus$	0	0	0	0	0	$\setminus$	0	0	0	0	0	\	
20	±	土曜授業①11:35下校 身体測定 参観授業 (10:40~11:30) 学年懇談会 (11:45~12:05) 学級懇談会 (12:10~12:30)	清掃なし	×	×	×	×	身体測定	0	参観授業	恐談会		$\setminus$	身体測定	0	参観授業	懇談会	$\setminus$		身体測定	0		懇談会			
21	日						0						$\Box$													
22	月	9組二者懇談〜26日 学級写真撮影予備日	撮影クラスのみ 制服登校	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	$\setminus$	0	0	0	0	0 \	\	
23	火	3年修学旅行①	佐藤SCカウンセリング	0	0	×	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			修章	学旅	行	1		
24	水	3年修学旅行②		0	0	×	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		修学旅行③						
25	木	3年修学旅行③		0	0	×	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			修章	学旅	行	3		
		3年生回復休業日		0	0	×	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			回	复休	業	日		
27 28							0	_															4	+		
29	_	祝昭和の日					0																+			
	火	(放課後)代議・評議委員会		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	)	
				L								Ш			Ш					Ш		لب		ᆚ		