

令和3年度

恵庭市立恵明中学校自己評価・学校関係者評価書

校長名	前川 豊志
作成日	令和4年3月1日

1. 学校の教育目標&校訓

恵明中学校教育目標

自ら考え、自ら学ぶ生徒
進んで活動し、高め合う生徒
生命を大切にし、思いやりのある生徒 (平成9年制定)

校訓 「自己を愛しめ」 (昭和50年2月26日制定)

2. 令和3年度重点教育目標と身に付けさせたい資質・能力

【重点教育目標】

主体的に考え、適切な表現ができる生徒の育成



【育成すべき資質・能力等】

- ① 見通しをもち、質の高い振り返りができる。
- ② 目的やねらいを理解して行動できる。
- ③ よく聞いて、自分の考えを深められる。

3. 学校経営の基本方針

- (1) 全教職員の経営参画や協働体制、同僚性の発揮のもとに、組織としてのマネジメント機能を生かした機能的な学校運営に努める。
- (2) 生徒一人一人が自ら、現在及び将来における自己実現を図ることができるよう、教育活動全体を通じて生徒指導の機能を生かしたきめ細かな指導の充実に努める。
- (3) 身に付けさせる資質・能力をバランスよく育むため、カリキュラム・マネジメントを充実させ、教育課程及び教育活動の改善・充実に努める。
- (4) 教職員としての識見と実践的指導力を高める研究・研修活動の充実に努めるとともに、将来の学校教育の中核を担う人材の育成に努める。
- (5) 学校における働き方改革を推進するとともに、家庭や地域と連携した教育活動を充実させるなど、教育の質の向上に努める。

※「4. 自己評価・学校関係者評価の結果と改善の方策」について、
学校評議委員、関係者の皆さんよりご意見をいただきたいと思ひます。

☆「取り組みの適切さ」「自己評価結果の適切さ」について。
A…適切である。B…まあまあ適切である。C…あまり適切ではない。D…全く適切ではない。

4. 自己評価・学校関係者評価の結果と改善の方策

自己評価の結果				学校関係者評価の結果	
大項目	評価項目	達成状況	取組の適切さ	自己評価結果の適切	自己評価項目、取組の適切さ、自己評価の結果に基づく改善の方策等についての意見等
	小項目				
	① 全教職員の「和」と協働体制による機能的な学校運営を進める。	3.1	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の完全実施やICT教育の実施等、研修活動への取り組みが大変な中、充実した活動を行っていることが大いに評価できます。 ・①は学校運営の最も重要な内容である。
	② 社会に開かれ、重点目標と関連した教育課程を編成・実施する。	3.1	B		
	③ 教職員の専門性を高め、ライフステージに応じた研修活動を充実する。	3.3	A		
	④ 生徒・教職員の生命と学校財産を守る危機管理を徹底する。	3.3	A		
	⑤ 生徒個々の教育的ニーズに応じた組織的な特別支援教育を推進する。	3.3	A		
I 信頼される学校づくりの推進	自己評価に基づく改善の方策(次年度の取組)			改善の方策を進める上での工夫(委員の意見等)	
	<p>1 全教職員の「和」と協働体制による機能的な学校運営を進める。</p> <p>①課題の共有化と主体的な解決を図る教職員間のコミュニケーションの充実</p> <p>②経営参画意識の高揚と運営委員会の機能を生かした組織の活性化</p> <p>2 社会に開かれ、重点目標と関連した教育課程を編成・実施する。</p> <p>①地域の人材や資源の活用など、ふるさと教育の視点に立った教育課程の工夫・改善</p> <p>②身に付けさせたい資質・能力を踏まえた総合的な学習の時間の展開</p> <p>3 教職員の専門性を高め、ライフステージに応じた研修活動を充実する。</p> <p>①教育課程の改善に結び付く、組織的・計画的な研修(CMM)の充実</p> <p>②授業改善への実効性を高めるための実践的指導力の向上を図る研修の工夫</p> <p>4 生徒・教職員の生命と学校財産を守る危機管理を徹底する。</p> <p>①不測の事態を回避する日常的な安全点検及び安全管理の徹底</p> <p>②職員事故の未然防止と服務規律保持の徹底</p> <p>5 生徒個々の教育的ニーズに応じた組織的な特別支援教育を推進する。</p> <p>①特別支援教育コーディネーターを中核にした研修機会の拡充</p> <p>②インクルーシブ教育の視点に立った交流及び共同学習の促進</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・教職員間のコミュニケーションの大切さを全員で受け止め、各部会等での積極的な取り組みに期待するとともに、それぞれをまとめ、全員へフィードバックしていくことが大切と考えます。 ・これまで以上に、先生方が生徒のために、よりよい恵明中をいっつくりあげるとの目標達成にご尽力されることを願っています。 ・学校から保護者、地域への情報発信(学校便り)も的確であり教師一人一人の様子も生き生きと紹介されていることにうれしさを覚えています。 	

ロ 確かな学力を育む教育活動の推進	① 確かな学力を定着させるための日常の学習指導を充実する。	3.2	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で工夫しながらの学習指導や家庭学習の充実を図っていることと思います。 ・もっともっと学習指導を充実させる努力を重ねるよう願います。
	② 学習習慣を定着させる家庭学習を積極的に促す。	3.1	B		
	自己評価に基づく改善の方策(次年度の取組) 1 確かな学力を定着させるための日常の学習指導を充実する。 ①始・終業時の挨拶や授業中の姿勢、忘れ物など学習規律の徹底 ②主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進 2 学習習慣を定着させる家庭学習を積極的に促す。 ①家庭で行うことのできる宿題や学習課題等の適切な提示 ②家庭学習時間等の実態把握と継続・効果的な指導の充実				改善の方策を進める上での工夫(委員の意見等) <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力の向上は、学校教育の永遠の課題。先生方の努力に感心しています。 ・日々の授業改善への工夫と実践が何よりと考えます。 ・学習内容については、家庭での指導は期待できない。学習の質や量などを吟味して課すことが重要です。
目 豊かな心を育む教育活動の推進	① 生徒一人一人の自己実現を促す、生徒指導を充実する。	3.4	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導や読書活動の評価が高いのは良い傾向だと思います。
	② 豊かな感性や表現力を育む読書活動を充実する。	3.5	A		
	自己評価に基づく改善の方策(次年度の取組) 1 生徒一人一人の自己実現を促す、生徒指導を充実する。 ①爽やかな挨拶の励行と望ましい人間関係の構築 ②学校全体で情報の共有化を図り、組織的に対応する校内体制の充実 2 豊かな感性や表現力を育む読書活動を充実する。 ①読書習慣と多様な表現力を身に付ける全校一斉朝読書の実施 ②司書教諭、学校司書を中核とした学校図書館経営の充実				改善の方策を進める上での工夫(委員の意見等) <ul style="list-style-type: none"> ・充実した読書活動の継続を期待しています。 ・生徒は生徒同士で学び合い、協力しあうことで成長すると考えます。コロナの影響はありますが、ぜひ生徒の様々な活動を保障してください。 ・読書の習慣化とともに、素晴らしい芸術(運動も含めて)の鑑賞で感動する心を育てることも考えたい。

ミ 健やかな体を育む教育活動の推進	① 体力・運動能力の向上に向けた体育活動を充実する。	3.3	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・特になし
	② 新型コロナウイルス感染症対策を通じた健康教育を推進する。	3.5	A		
	自己評価に基づく改善の方策(次年度の取組) 1 体力・運動能力の向上に向けた体育活動を充実する。 ①新体力テストの全学年実施と結果を活用した体力向上の取組の推進 ②家庭と連携した運動習慣の定着に向けた啓発活動の推進 2 新型コロナウイルス感染症対策を通じた健康教育を推進する。 ①感染状況や国のマニュアルを踏まえた適切な感染症対策の徹底 ②「新しい生活様式」の理解促進とヘルスプロモーションに基づく主体的な実践				改善の方策を進める上での工夫(委員の意見等) <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナ感染拡大の中で、学校にも影響が生じていることと思います。場面に応じて「新しい生活様式」に基づく実践に期待しています。 ・生徒が運動する機会のさらなる工夫を期待します。 ・防衛的な対応だけでなく、日ごろの生活の中での運動の奨励や体力づくりも重要である。

＜ 教育活動の効果を高める環境整備の推進	① 落ち着いた学校生活を送るための環境等の美化、整理整頓を徹底する。	3.2	A	A	・特になし
	② 教育活動を支える経理事務を適切に執行する。	3.5	A		
	自己評価に基づく改善の方策(次年度の取組)			改善の方策を進める上での工夫(委員の意見等)	
	1 落ち着いた学校生活を送るための環境等の美化、整理整頓に努める。 ①自分たちの学び舎や公共物を大切に使う意識と態度を育成する指導の充実 ②学校備品、施設設備の定期的な点検と保管場所等の整理、整頓 2 教育活動を支える経理事務を適切に執行する。 ①教育委員会等と連携した適切な予算の執行 ②学級費や部活動費等、私費会計の適切な執行及び管理・運営			・学校花壇や花ロードなどの環境整備に努力していることが評価できます。 ・校舎内がとてもきれいです。生徒の自校愛、落ち着いた生活を目指す姿勢が良くわかります。	
≧ 今日的な課題への対応	① 情報を活用し、表現を豊かにする情報教育を充実する。	3.3	A	A	・それぞれの対応について、十分取り組んでいることが評価できます。 ・C評価が無いように頑張ってください。
	② 地域等とともに子どもを育てるコミュニティ・スクールを推進する。	3.3	B		
	③ 9年間を見通した小・中連携教育を充実する	2.9	C		
	④ 北海道アクションプランを踏まえた「働き方改革」を推進する	2.7	B		
		1 情報を活用し、表現を豊かにする情報教育を充実する。 ①ICT等の活用と情報活用能力を高める学習活動の工夫 ②情報モラルの向上や有害情報への対処法などへの理解を深める指導の充実 2 地域等とともに子どもを育てるコミュニティ・スクールを推進する。 ①経営方針や教育活動の成果及び課題等の地域や保護者等に対する理解促進 ②生徒の学校生活の様子や指導方針が伝わる各種たよりやHP等の充実 3 9年間を見通した小・中連携教育を充実する ①経営方針及び年度の重点教育目標、育成を目指す資質・能力の共有 ②地域としてのめざす子ども像を踏まえた教育活動の接続 4 北海道アクションプランを踏まえた「働き方改革」を推進する ①校務支援システムを用いた勤務時間の見える化と適正化 ②会議時間の短縮など、業務改善の推進につながる実効性ある取組の検討			改善の方策を進める上での工夫(委員の意見等) ・ICT教育について内容的にも課題が多く、研修活動を中心に最大限努力してほしいと思います。 ・小中連携教育の評価が低いので何らかの工夫を図ってほしいと思います。 ・働き方改革については、一朝一夕ではできないものと考えます。意識改革やできることから進めていってほしいと思います。 ・コロナのことがあり、ICTを使った遠隔授業、個別の学習の推進が叫ばれていますが、中学生は互いに励まし、協力し合い、学び合うことで成長すると考えます。困難なことが多いかともいますが恵明の生徒さんが互いに高めあう教育活動の展開を期待しています。