

# 恵み野中学校 学校だより



大きく翼を広げた鳥は、未来に羽ばたく若人の力を表し、平和の象徴であるオリーブは緑に囲まれた学園、生徒と教職員の信頼の和を表す。Mは恵庭を象徴する恵庭岳と恵み野のMを象徴している。

## 【教育目標】

- ・意欲をもって 自ら学ぶ
- ・正しく判断し 協力して活動する
- ・広い視野と 豊かな心をもつ
- ・生命を尊び 健やかで たくましく生きる

令和8年 地域配付用 第4号



## 「ととのえる」習慣を大切にする

「心をととのえる」、「気持ちをととのえる」、「生活をととのえる」、いろいろな「ととのえる」が存在します。朝の「読書活動」もその一つです。いま本校教育活動の重点のひとつとしてすすめているもう一つの「ととのえる」取組があります。

### 「ことばをととのえる」

これも、**継続により身に付く大切な習慣**です。様々な事柄を「ととのえる」ことで見えてくる大切なこと、それを身に付ける。

ととのえられた「ことば」の例（「**いいことば**」を見つけた場面）

環境を「ととのえる」、花協

「恵庭まちづくり協同組合」様より、「花壇ベンチ」の寄贈をしていただきました。ご協力していただいた内倉様にも重ねてお礼申し上げます。



### 発見1 体育祭後の学級通信で見つけました。

- ・惜しかったけど、みんなのベストを尽くせたんじゃないかと思った。頑張ったよ！
- ・新しいクラスで協力して何かをすることが初めてだったので正直不安が大きかったけど（中略）、本気でできることを知ることができて（中略）クラスの魅力だと思いました。

### 発見2 恵庭市「少年の主張」、本校代表生徒の主張に心を打たれました。

「生きていく意味」（病気と闘う「いとこ」との思い出や闘病生活を見て、感じたこと、そして伝えたい思い）

折にふれて、私はいとこの人生の意味を考える。彼は、なんのために生まれてきたのか。ずっと病気と闘い続けた人生だった。こんな運命だと決まっていたのだったら、生まれてこないほうがよかったのだろうか。そんな風に考えたこともある。でも、それは違うと断言できる。いとこの死は、叔母さんの家族に消えることのない悲しみももたらしたけれど、その命は逆に、何にも代えられない幸せももたらした。（中略）

私達の生きるこの時代、世界は難しい問題が山積みとなっている。絶えず起こる戦争、災害。子どもの虐待、いじめ。悲しいニュースを見る度に、人間として生きる意味を考えずにはいられない。私たちの周りにも、生きる意味を見失ってしまった人がいるのかも知れない。思うように生きられなくて、苦しい思いをしている人々に誰も「頑張って生きて」なんて無責任なことはいえない。（中略）

私に言えるのは、どの命も全部、尊く、尊重されるべきものだという事だ。同じ社会を生きるものとして、互いの命と人生を尊重し合い、大切にして生きていく。それが私達人間の使命だと思う。

### 発見3 進路通信で見つけました。「明るさも大きさも色もバラバラな我ら」

『クラス同士の凌ぎあい。本気で勝利を目指そうとするときに、仲間同士でもまた、思いをぶつけ合うことがある。うまくいかないことがある時、私たちは他人を責めてしまうことがある。他人を変えようと苦しむ。だが、自分自身が変わった時はじめて、他人が変わることもある。』

この3行に込められた担当者の深い思いとメッセージは心を「ととのえる」言葉です。この文の後、本校3年生が授業で創った「詩」の紹介がありました。それが、さらにすてきな言葉でした。

『うつくしいものをうつくしいと言おう / 明るさも大きさも色もバラバラな / 満点の星々のように / 顔も背も声も性格も / 感じ方もできることも / 一人一人違う人々が / 八十億人あまりも存在する / 世界はうつくしいと』

本校生徒、そして教職員、それぞれの「ととのえる」取組をより多く拾っていきます。（文責 校長）

# 恵庭市夏季中体連 結果

## 【軟式野球】

×恵み野中0-9 恵北中〇  
 ×恵み野中 2-9 恵明中〇 第5位

## 【バスケットボール】

男子 ×恵み野中 27-57 恵庭中〇  
 ×恵み野中 27-58 恵明中〇  
 〇恵み野中 75-24 恵北中× 第3位 管内出場  
 〇恵み野中 43-42 柏陽中×

女子 〇恵み野中 67-23 柏陽中×  
 〇恵み野中 86-20 恵北中×  
 〇恵み野中88-15 恵庭中×  
 〇恵み野中 52-29 恵明中× 優勝 管内出場

## 【バレーボール】

男子 〇恵み野中2-0恵庭中×  
 〇恵み野中2-0恵明中× 優勝 管内出場

女子 〇恵み野中2-0恵庭中×  
 〇恵み野中2-0恵北中×  
 〇恵み野中2-1恵明中× 優勝 管内出場

## 【卓球】

男子 〇恵み野中 5-0 恵北中×  
 〇恵み野中 5-0 恵庭×  
 〇恵み野中 4-1 柏陽中×  
 〇恵み野中 4-1 恵明中× 優勝 管内出場

個人シングルス 優勝 3年 第2位 3年  
 第3位 3年 ベスト8 2年2名  
 ベスト16 3年、2年  
 ベスト32 2年 8人管内出場

女子 ×恵み野中 1-4 恵庭中〇  
 ×恵み野中 2-3 柏陽中〇  
 ×恵み野中 0-5 恵明中〇  
 〇恵み野中 3-2 恵北中× 第4位

## 【バドミントン女子】

〇恵み野中 2-1 恵明中×  
 ×恵み野中 0-3 恵庭 BLITZO  
 〇恵み野中 3-0 柏陽中×  
 ×恵み野中 1-2 恵庭中〇 第3位 管内出場

個人ダブルス 第2位 3年ペア  
 第3位 3年ペア 2ペア管内出場

## 【バドミントンクラブチーム】

男子  
 個人シングルス 優勝 3年 管内出場  
 第3位 1年 管内出場  
 個人ダブルス 優勝 3年 管内出場

女子  
 個人シングルス 第5位 1年 管内出場  
 個人ダブルス 優勝 3年 管内出場

## 【軟式野球クラブチーム】

恵庭ウルブス 第5位

# 7月の行事予定

日	曜	行事	繰	SC	概
1	水	食の学習 (2-1,2,3)	○		○
2	木	食の学習 (2-4,5 6組)	○	○	○
3	金	管内中体連①	×		○
4	土	管内中体連②			○
5	日	管内中体連予備日 (雨天)			○
6	月	教育相談 (2年) 会議日	○		×
7	火	教育相談 (2年) 管内中体連報告会 (昼)	○		○
8	水	教育相談 (2,3年) 除草作業 (1年) 会議日 管内中体連表彰式 (昼)	○		×
9	木	食の学習 (1-1,2,3) 教育相談 (全学年)	○		○
10	金	食の学習 (1-4,5) 参観日・懇談	○		再
11	土	管内中体連予備日①			○
12	日	管内中体連予備日②			○
13	月	教育相談 (全学年) 除草作業予備日 恵庭市花と緑の記念日	○		○
14	火	教育相談 (全学年)	○	○	△
15	水	2年宿泊学習① (給食なし) 教育相談 (1,3年) 会議日	○		×
16	木	2年宿泊学習② (給食なし) 教育相談 (1,3年)	○		○
17	金	2年回復休日 教育相談 (1,3年)	○		△
18	土				○
19	日				○
20	月	海の日			○
21	火		○		○
22	水	会議日	○		×
23	木	なかよしさわやかデー	○	○	○
24	金	前期前半終了 全校集会 全道中体連水泳大会 (~27日)	○		○
25	土				○
26	日				○
27	月	部活動見学 諸日納入日			○
28	火				○
29	水				○
30	木				○
31	金				○

## 1年生マナー講座

6月19日、1年生は、総合的な学習の時間にマナー講座を実施しました。一般社団法人まなび・咲くキャリアの前田様から、マナーの基本について学びました。マナーとは、立場の異なる人と関わる中で、相手への敬意や思いやりを表すものであることや、約束を守ること、身だしなみを整えることも大切だとわかりました。今回の学びを生かし、今後予定している北海道ハイテクノロジー専門学校での訪問学習につなげていきます。

## ヤングケアラー啓発講座

6月8日、2年生を対象に、ヤングケアラー啓発講座を実施しました。当日は、北海道ヤングケアラー相談サポートセンター長の加藤様を講師にお招きし、動画などを交えながら、ヤングケアラーについて分かりやすくお話いただきました。生徒たちは、ヤングケアラーが身近な存在であることや、困ったときは一人で悩まず相談できる場所があることを知りました。