恵み野中学校　学校だより

大きく翼を広げた鳥は、未来に羽ばたく若人の力を表し、平和の象徴であるオリーブは緑に囲まれた学園、生徒と教職員の信頼の和を表す。Mは恵庭を象徴する恵庭岳と恵み野のMを象徴している。

【教育目標】
・意欲をもって　自ら学ぶ
・正しく判断し　協力して活動する
・広い視野と　豊かな心をもつ
・生命を尊び　健やかで　たくましく生きる

令和８年　地域配付用　第８号



「制限」から「工夫」が生まれ、「豊かさ」を生む

私も、中学生と高校生の親です。まだまだ子育ての道、半ばです。

学級通信の中に、「スマホに関する制限」について取り上げている内容があります。我が家でも一定の「制限」を設けています。

- □使用時間帯の制限
- □使用場所の制限
- □ゲームは使用総時間の制限

守れたらシール１個！

「シール1個につき、〇〇円」がたまる。貯めて使うも良し、すぐ使うも良し、どう使うかは、自分で考える。

トークン　エコノミー法とは？

■「行動経済学」と「心理学」の知見を取り入れた現在では、ビジネスの分野でも広く活用されています。

現在必要とされている「金融教育」にも関係する手法です。

制限の有効性は、大人にも子どもにも人気な、よく見かける「アレ」にも示されています。恵庭市内でもよく見かけます。

「カプセルトイ」➡ 大きさの制限 ➡コストの制限 ➡ 権利の制限

ところが、このいくつもの「制限」が、新たな工夫や価値観をひねり出し、生み出し、ヒット商品につながります。海外からの観光客にも人気のジャパン文化にまでなっています。

上の「ゲームの総時間の制限」で言うと、１日の総時間は決まっています。いつ、どんな順番で使うのかに、親は口出しをしません。そこは子どもの「工夫次第」です。これによって、時間管理や優先管理、体調管理、見通し、繰り返すことで「物事をじっくり考えて行動すること」、「計画性」が身に付くとされています。

終業式の生徒代表の言葉に次のようなものがありました。

「春と比べて仲良くなった。体育祭、合唱練習、鉄に例えるとみんなの熱で溶かして固くするように･･･協力できるようになった。」

トークン　エコノミー法の効果

■「子どもの望ましい行動を促したいけれど、どうすればいいかわからない」「モチベーションを向上させたいが、具体的な方法が見つからない」

■「トークン」と呼ばれる代用貨幣を与え、一定数のトークンが集まったら、ご褒美と交換できる行動変容のためのシステムです。

「プロセス」指導、日々の繰り返しや積み重ねが心身を強くする。学級活動という「制限」の中で子どもたちは工夫し、資質・能力を高めています。誇らしいと感じます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をお願いするとともに「制限」について話題にしていただきたいと思います。（文責校長）

【注意喚起】・【お願い】　車からも歩行者からも見通しが悪い季節です。
■SNS によるつながり（保護者の見えないところでの関わり）
◆SNS のトラブル　（誹謗中傷・個人情報漏洩・プライバシー侵害）
何かあったら警察へご相談ください。また、保護者による把握もお願いします。

『お子さんのことで心配になったり、迷ったりしたときは』相談窓口➡

第38回　文化祭

10月2日、今年の文化祭は、「Step!　～踏み出す一歩が、僕らの未来を塗り替える～」をテーマに開催しました。生活体験文の発表や総合的な学習の時間での学習発表に続き、合唱コンクールを行いました。今年は1・2年生がそれぞれ５クラスとなり、各クラスが賞を目指して練習を重ねてきました。どのクラスも練習の成果を発揮し、心を一つにした素晴らしい合唱を披露しました。中でも学年合唱は圧巻でした。

文化祭で響き渡った歌声は、前期終業式や後期始業式の校歌斉唱にもつながり、素晴らしい歌声を聴かせてくれました。文化祭で踏み出した一歩が、生徒たちの新たな成長につながっています。






花壇閉鎖作業

10月7日、今年の花壇閉鎖作業では、花壇を彩ってくれた花々に感謝しながら、来年へとつなぐ作業を行いました。また、後日、来年も花を咲かせることができるよう、ガウラを地面から約　15cm　残して切り戻しました。（そうすると来年も花が咲くため）来春、再び美しい花が咲くのが楽しみです。




６組野菜販売

10 月 8 日、生徒玄関前で 6 組の野菜販売を行いました。畑で大切に育てたヤーコン、ニンジン、かぼちゃ、大根を販売しました。自分たちで育てた野菜を届ける、実りある活動となりました。お買い上げいただいた皆様、ありがとうございました。





２年生マナー講座

10 月下旬に実施する職業体験に向け、10 月 20 日に２年生を対象にマナー講座を開催しました。一般社団法人まなび・咲くキャリアの前田解子様を講師に迎え、社会人として求められるマナーや心構えについて学びました。今回学んだことを、職業体験で実践します。

11 月の行事予定

日	曜	行事	給	SC	誦
1	日				○
2	月	委員会⑦	○		○
3	火	文化の日			○
4	水	会議日	○		×
5	木		○		○
6	金	参観日・懇談会（3年、6組） 3年進路説明会	○		再
7	土				○
8	日				○
9	月	PTA 役員会④ PTA 役員選考委員会①	○		○
10	火	委員会⑧	○		○
11	水	学力テスト（1,2 年第3回、 3年総合C）	○		×
12	木		○	○	○
13	金		○		○
14	土	石Ｐ連研究大会（北広島）			○
15	日				○
16	月	ＳＯＳの出し方教室	○		○
17	火	3年ソクラテスミーティング	○		○
18	水	生徒総会リハ（昼）会議日	○		×
19	木	生徒総会	○		○
20	金	教職員研修日　3時間授業	×		再
21	土				○
22	日				○
23	月	勤労感謝の日			○
24	火		○	○	○
25	水	会議日	○		×
26	木		○		○
27	金	三者懇談①　諸費引落し日	○		○
28	土				○
29	日				○
30	月	三者懇談②	○		○

６組校外学習

10 月 21 日、6 組が恵庭市内の「光と風の里」を訪問し、体験学習を行いました。「仕事とは何か」についてお話を聞いた後、ごみ袋の袋詰めやレタスの水耕栽培などの作業を体験しました。実際の仕事に触れ、働くことについて考える貴重な学習となりました。



